الفظف

الجزالثاني من السنة السادسة * تموز ١٨٨١

-3300 TO FEEE

تاريخ الطباعة

اذا لم تكن الطباعة افضل مخترعات البشر فالكتابة وحدها قسيمها في هذا الفضل. وكما ان الكتابة لم تكن في بادئ المرها ستوى صور المسمّات ثم تدرَّجت الى ان صارت علامات للاصوات الركبة منها اسماه المسبات كذلك الطباعة كانت ثقوم في اول امرها بنقش الكمات على الخشب اوالمعدن (كما تنقش الصور الآن) وطبعها على الفرطاس ثم انتقلت الى نقش الحروف الهجائية منفصلة وتركيب الكلمات منها وطبعها على الفرطاس. الآان انتقالها حدث دفعة واحدة ولم تطور الايام ذكر ناقلها كاطوت ذكر واضع حروف الكتابة. وكان الطبع بصفائح الخشب او المعدن معروفًا عند البابليين النماء ولم تزل مطبوعاتهم على الاجر الذي بنقب من اطلال مدنهم. وكان مستعالاً ايضًا في اوربا حتى اواخر الفرن الرابع عشر المستعج ولم بزل مستعالاً عند الصيبين حتى يومنا هذا وه يكتبون ما بريدون طبعة على ورقة رقيقة ويلصقونها بلوح صقيل من الخشب وينقشونة بحيث تبقى الحروف نائثة ما يدهنونة بالحبر ويضعون الفرطاس عليه ويضغطونة بشيء ناعم فتنطبع الكتابة عليه. ولا يحفى ما في ذلك من المشقة الشديدة والنفقة الجزيلة ولاسمًا اذا قو بل بالطباعة بالحروف المنفصلة في ذلك من المشقة الشديدة والنفقة الجزيلة ولاسمًا اذا قو بل بالطباعة بالحروف المنفصلة

مخترع الطباعة بالحروف المنفصلة هو لورنس كوستر الهولندي او يوحناً غوتنبرج الجرماني. اما لورنس كوستر فولد في هارلم سنة ١٢٧٠ ونشأً فيها وكان بحب الانفراد والتردُّد على الغياض. وبلًا لم يكن للهما بتسلى به كان ينزع قطعًا من لحى الاشجار وينقش فيها حروفًا هجائية ولبث يفعل ذلك منذكان شأبًا وينقش اسم من لعبت بقوَّده والى ان علاه الشبب فصار ينقش ما يُلعب به اولاد اولاده وونقش بومًا بعض المجروف ولفَّها في قطعة من المرق وعاد بها الى بيته فلا فخيها رأى آثارها مطبوعة على الرق فإنتبه

سبوع محرر رع معوض لاغة العبارة

ناب العادّمة ص كثيرًا من أم الوسائط الدكتورسلم عطرية من فيا حينا لل

ىرالروسية و^{لما} لاقوال عظاء

ب سبعة اميال

من ساعنه لامر الطباعة باكروف المنفصلة ونقش حروفًا اخرى وجعلها معكوسةً لكي يكون اثرها مستفيًا وضها معاودهنها بالحبر وطبع بها قطعة من الرق فاذا بالكتابة وإضحة عليها وضوح الطباعة بصفائح الخشب المتقدم ذكرها. فتوسم الخير في هذه الصناعة وقدَّر لها حسن الاستقبال وشمَّر عن ساعد الجد عازمًا ان يتقنها ويجعلها غرض حياته بعد ان كانت من تسلياتها. وكان الحبر الذي استخدمة يتفشى على الرق فاستنبط حبرًا ازجًا لا يتفشى كذاك. ثم عنَّ له أن يصنع الحروف من الرصاص بدلًا من الخشب ولمَّا رأى حروف الرصاص لا تفي بالغرض صنعها من اللحام لانهُ اصلب وامتن . ولكن اصابهُ ما كان يصيب كل مخترع ومكتشف اي ان الناس اتَّموهُ بالكفر والسحر ونحو ذاك من التهم حسدًا وعدوانًا. وفيما هو يحاول القان هذه الصناعة رغًا عن حمد الحاسد بن اناهُ يوحنا غوتنبرج وسرقها منهُ او استعان بهِ على اجراء ما كان في مخيلته

وبوحنا غوتنبرج هذا وُلِد في اواخر القرن الرابع عشر من عائلة جرمانية ذات شأن ولقي من الادب حظًّا وإفرًا وكان بديًّا ومغرمًا بالجولان فساج في ايطالياً وسو يسرا وجرمانيا ودخل هولندا فلني فيها كوستركا نفدَّم فكاشفة كوستر بسرّ صناعنةِ على ما يقول الهولنديون واراه كتابًا في نحو اللغة اللاتينية كان قد طبعهُ بالحروف التي صنعها . والمظنون ان يوحنا كان قد تأمَّل في هذه الصناعة قبل ذلك. ومنهم من يقول انه كان قد اهندى البها بنفسه . وكيف كان الحال فالظاهر انه عزم من ساعنه على انقانها فمضى الى ستراسبورج وصنع حروفًا من الخشب ونظها بسلك معدني وطبع بها قطعةً من الرق فجاء الطبع عليها جلَّيا ماضًّا. وكان في ضواحي المدينة ديرٌ هجرهُ الرهبان وسكنتهُ الخفافيش فاقام فيه وجعل يمل في الصياغة وصقل الجواهر وسبك الزجاج ونحو ذلك من الاعال التيقصد بها التعيُّش والتستُّر وكان غرضة الاكبر انقان فن الطباعة فعيَّن احدى غرف الدبر الداخلية لهذا العل وكان يقيم فيهاكلا سنحت لهٔ الفرصة يصنع الحروف ويطبع بها . وحينتذ لاح لهٔ ما لاح لكوستر وهو ان يصنع الحروف من المعدن فصنعها منة واستنبط انواعًا مختلفة من الحبر الملوَّن ومبارش ومحادل لتحبير الحروف ومصنَّات لصفها ومطبعة لطبعها على الورق . وكان انقان الطباعة غرضة الوحيد من الدنيا فكان يفكّر فيوللاً ونهارًا . فحلم مرةً انه سمع صوتًا رخيمًا يقول له ابشر فانك قد علتَ عِلًّا عظيًّا بخلَّد اسمك . ولم يلبث ان سمع هذا الصوت حتى سمع صوتًا قبيعًا يقول له أن الاشراراكثر من الاخيار فيستخدمون الطباعة للشر فتكون تمريها اللعنة لا البركة . قيل ولما سمع ذلك اتعبته افكارهُ وكثرت هواجسهُ فعزم ان يكسركل الادوات التي صنعها ولكن خالج قلبة حينئذ إن نعم الله وهي خير محض يستغدمها الاشرار للشر ولابلزم عن ذلك ملاشامها فأعرض عن كلام اللاحي

واشترك سنة ١٤٢٦ مع رجل اسمة اندراوس دريزهن فلم تطل ايام هذا الشريك حتى نوفي فعزم

غوتنارج المناركا في فوست

VI, VI

لي الكت الشياطير والمندقية

وسكوتلند فلم يقو ا غوتنبرج على فسخ الشركة فلم يقبل اخو المتوقى بذلك ورافعة الى الحاكم محكم له . ولو اباج غوتنبرج بما الناتكا فيه ما حكم عليه ولكنه فضًل مباينة المدينة على الاباحة فاتى مينز سنة ١٤٤٢ وإشترك مع رجل اسمة فوست سنة ١٤٤١ وهو صائغ غني وطبعا كتبًا كثيرة في جلتها المتوراة اللاتينية وهي اوَّل توراة طبعت لا اول كتاب طبع (انظر الشكل الاوَّل) ولكن السعد ابى الاً معاندة هذا الرجل وذلك لان الكهنة نظر وا

الشكل ١ . غوتنبرج وفوست يطبعان التوراة



الى الكتب المطبوعة شزرًا وألنساخ حسبوها عدوًا عاملاً على سلب معيشتهم وكلهم زعموها من على الشياطين وقاوموها مقاومة يطول شرحها. الآ انها نجحت رغًا عن كل اعدائها وامتدَّت الى رومية والبندقية وفلورنسا وميلان وباريز وغيرها من مدن اوربا قبل سنة ١٤٧١ وبلغت انكلترا في تلك السنة وسكوتلندا سنة ١٥٠١. وحيثًا امتدَّت وجدت اعداً ها بالمرصاد فلم يقو الصناع على انقانها وبقيت حتى الحاسط القرن السابع عشر على ماكانت عليه حينا خرجت من

اعة بصفائح باعد الجد باعد الجد نه ينفشي على من الخشب صابة ما كان بدًا وعد وإناً.

نه اواستعان

ن ولقي من ل هولندا فلني اللغة اللاتينية ، قبل ذلك. عنه على القانها الرق فجاة نام فيه وجعل ميش والتسأر ن يقيم فيهاكلما الحروف من وف ومصفّات ، يفكّر فيهِ لبلاً . ولم يلبثان الطباعة للشر ان یکسرکل وللشر ولابلزم

حتى نوفي فعزم

يد كوستر وغوتنبرج في بساطة آلاتها اي انها بنيت مضغطًا بسيطًا



وضع أ

استنباء

من آف

ولم يبلغ

دائرته

وان قيا غير حكا في غايا لايزيد المالك الماص على ان

وإسبام ملكتهم

الحان

عقلية

تكونا

ضرها

1.

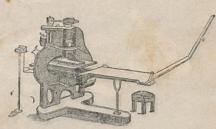
الشكل، مطبعة فرنكلين

وسنة ١٦٢٠ خطا وليم بلو المولند الولي خطرة في ترقيبها فصنع مطبعة فيها زنبرك يرفع السطح الضاغط بعد ان يكون قد ضغط القرطاس على الحروف . وكان أكثر اجزاء هذه المطبعة من الخشب . ثم تلتها مطبعة فرنكلين التي استعلت في بلاد الانكليز بعد ذلك بنحو منّة سنة وهي مثل مظبعة بلو وتظهر بساطة اجزائها من النظر الى الشكل الثاني . وفي اواخر الفرن الثامن عشر صنع ارل ستنهوب المطبعة المشهورة المنسوبة اليه من الحديد وجمع فيها بين المخل المركّب واللولب وصورتها في الشكل الثالث . وسنة ١٨١٧ صنع

وحورج كليمر الاميركاني المطبعة المساة بطبعة كولمبيا المرسومة في الشكل الرابع. وسنة ١٨٢٩ صنع بطرس ميث المطابعة المساة بمطبعة وشنطون وهاتان الاخيرتان بالغتان غاية الانقان بين المطابع ذوات السطح



الشكل، مطبعة كولميا



الشكل ٢. مطبعة ستنهوب

التي نُعَرَّك باليد اما المطابع ذوات الاساطين وذوات السطوح التي نُعَرَّك بالآلة المجارية فسياتي تفصيلها في المجزِّ القادم ان شاء الله

ذُكر في استانبول في ا ١ الماضي انهُ ورد في اخبارساقس الاخيرة انهُ حدث فيها زلزال جديد انهدمت به الابنية التي لم تنهدم بالزلزال الاول ومع ذالك قد اخذ كثيرون من سكانها بالعود البها

فلسفة التاريخ

لجناب الفاضل مسترهارفي پورتر

استاذ التاريخ والعقليات في المدرسة الكلية السورية

التاريخ علم عظيم الفائدة كثير الاعتبار لانة يبحث عن الانسان وإحواله على توالي الازمان. وقد قال بعض الفلاسفة ان اعظم معرفة يعرف الانسان نفسة بها نتوقف على تاريخه ولذا ترى ان هذا العلم وضع قديًا وإن اقدم الكتب التي ابقاها لنا الأوّلون كتُب تاريخيَّة كأنَّ أوَّل ما حل الانسان على المتنباط الكتابة رغبتة في تدوين اخبار وإخبار اجداده وحرصًا عليها من طوارق الحدثان وحفظًا لها من آفة النسيان ولم يزل الانسان يهمَّ بذلك كثيرًا ويتوسَّع فيه حتى يومنا هذا

اما علم التاريخ انحقيتي وهو الذي يسمونه فلسفة التاريخ فحديث الوضع بالنسبة الى التاريخ بالإجال ولم يبلغ من الكال حتى الآن مبلغ اكثر العلوم وذلك لاسباب شتى عدا عن حداثة عهده . من اعظما انساع دائرتِه واعتادهُ على حوادث لاتزال جارية ولن تزال ما دام الانسان موجودًا على وجه هذه البسيطة. إن قيل ما تعريف هذا العلم الواسع قلنا ان تعريفهُ تعريفًا جامعًا مانعًا بجدٍّ مخنصر امرٌ عسرٌ وربًّا كان غير مكن ولكنًا نقول بوجه الاجال انهُ خلاصة التاريخ وجوهرهُ ويسهل ادراك ماهيته من اعال النظر في غاياته . هذا ويزعم الاكثرون ان غاية التاريخ سرد الحوادث مع مراعاة الصدق والاستفامة بحيث لابزيد المؤرَّخ شيئًا على الواقع ولا ينقص منهُ شيئًا ممًّا . فيقتصر علم التاريخ في زعهم على وصف انتشاء المالك وسفوطها وذكر اساء ملوكها ونسبهم واهم اعمالهم ولاسيما حروبهم وشيءمن اخبار من اشتهر من الخاص وإلعام ولا يتجاوز الى وصف عوائد الناس ولاتمدنهم ولاعلومهم ولا اسباب تلك الامور وتتاتجها. على ان هذا الماريخ ناقص النائدة ولا نتم فائدتهُ الآاذا قُرنت الحوادث بما بكشف لنا جوهرها وعلاقاتها وإسبابها ونتائجها لنفهم معناها فهمًا واضحًا . ترى ما الفائدة من معرفة تاريخ الرومانيين منذ تأسيس ملكتهم الى سقوطها ومن الاطلاع على حوادثها المتنابعة والعلم بتقدمها ونجاحها وتاخرها وانحطاطها الحان محي اسمها وعني رسمها مع الجهل باسباب ارتفائها وتعليل انحطاطها . نعم ان في تلك المعرفة الذةً عَلَيْهُ وَلَكُن لِيس فيها فائدة تذكر ولا منها نفع لنافي حياتنا الحاضرة وإحوالنا الحاصلة . والواجب ان تكون الغاية العظي من درس تاريخ امة كالرومانيين معرفة الاسباب التي ادَّت الى خيرها وافضت الى ضرها حتى نجني المفيد مَّا إفادِها ونجننب المضرُّمَّا اضرُّها

اما فلسفة التاريخ فغايتها اقصى من كل ذلك ودائرتها تشمل كحوادث والفوائد باسرها وموضوعها

صنع بطرس ذوات السطح

ا زلزال جديد بالعود اليها

يبحث عن جوهر الامور. فكما ان الفلسفة الطبيعية لا نقتصر على وصف الظواهر الطبيعية بل تكشف جوهرها ايضًا وكما أنكل فلسفة تبحث عن الوحدانية في الحوادث العديدة هكذا فلسفة التاريخ تبحث في تاريخ كل امة عن المعنى الجوهري الذي يشمل كل حوادث تاريخها ويفسّرها ويبيّن وحدانينها وغاينها القصوى. ولايضاج المراد بالوحالية في ما نقدَّم نورد المثال الآتي: ان الانكليز امَّة مشهورة بين ام الارض وتاريخها معروف منذ نشأت . وقد نتبَّع المؤرَّخون حوادث تاريخها ودقَّقوا فيها ايما ندقيق ومجنواعن اوائلها وإواخرها وبسطوا اعالها ومآثرها وبينوا احوال هيئتها الاجتماعية من ابتدائها الى اليوم حتى صاريتهيّاً لاصحاب الفكران يقتفوا آثار نموها وثقدّمها منذ نبتت من اصل خفيّ ضعيف الى ان صارت على ما هي عليهِ من الظهور والعظمة والقوَّة . وكل ذلك لذ يذُّ ومفيد ولكنَّهُ يوجد ما هو اعظم منهُ فائدةً وإسى من معرفة سياق حوادثهِ المتتابعة اعتبارًا اعني بهِ معرفة جوهر تلك الحوادث وإن شنَّت فقل المحور الذي تدوركاما عليه او المركز الذي اذا وقفتَ فيهِ رأينها منهُ مصطفَّةٌ حولك اصطفافًا كامل الانتظام بجيث تدرك علاقة احداها بالاخرى وتفهم الغاية الوحيدة التي نتحد كلها فيها . وعندي ان هذا المحورالذي يدورعليه تاريخ الانكليز والمركز الذي نرى منة حوادث تاريخهم مرتبة ترتيبها الصحيح هوما اسميهِ باكرية النظامية اعني به النظام الذي يتعكل فرد من افرادهم باعظم حظٍّ من الحرية الشخصية مع الضبط التام في السياسة . والذي يوِّيّد لي مذهبي هذا اني اذا جعلت الحرية النظامية مركز حوادث تاريخهم وإطلقت منه عنان النظر اليها رأيتها كلها تنطبق على ما ينبغي ان يكون ويوافق بعضها بعضًا اتم الموافقة فافهم جوهرها وادرك غاينها وهي غاية سامية خليقة باعتبار ذوي الالباب. فهذا المحور الذي عليه محار الامورا والمركز الذي منة نرى موقع الحوادث ونكشف علاقاتها هو المقصود بالوحدانية في التاريخ وهو مبتغي الفلسفة في كل علم

الاً ان فلسفة التاريخ لا نقتصر على الجزئي تمعرفة الجوهر في تاريخ الانكليز او تاريخ غيرهم من الامم الله نعجاوزة الى الكلي فتبحث عن غاية تاريخ العالم كله وعن المعنى الجوهري في ارتقاء الجنس البشري الجمع ولا يخفى ما في هذا البحث من العظمة والصعوبة لانساع دائرته حتى اختلف العلماء فيه اختلاقاً عظما فذهب قوم منهم الى انه لا يمكن ان يكون في تاريخ البشر وحدانية ولا ان يكون في فروعه العديدة اتحاد على انه أن كان مذهب هولا مبنيًا على ان البشر كلهم لم يقصدوا غاية واحدة عمدًا في تواريخهم ولم يتواطأوا على ان يكون مآل اعالم الى امر واحد فصحيح ولاً فان زعموا انه لا يمكن ان يكون لاعال البشر واحوالم مآل واحد على غير قصد منهم فغير همج اذ يصح لنا ان نفرض ان القدرة الالهية قد انشأت البشر كلهم الخاية وانها تديركل امورهم اليها على غير علم منهم . فيبقى على فيلسوف التاريخ ان يعث عن كشف هذه الغاية في تواريخ العالم منذ البدء الى الآن . وهذا البحث يقتضي له نعيم دقيق ومقابلة واسعة بين الحوادث

وعقل وابتعا

لان ه وتاريخ النقدم

ا حنيفة ودوام

الارتفاء نواريخ نواريخ

مطابقة الفائدة

التاريخ

لا ملح ان. عليه آك

عدداد ر بری فی ان

وعرضه صغرصا الد .

ين اوا-

والظرو

وعقل ثاقب وإدراك قويٌّ حتى بوَّدي الى المقصود فلا نعجب من خبط الكثيرين فيه على غير هدَّى وابتعاد الباحثين منهُ حتى الآن ولاسيما لانهُ لم يزل حديثًا ولم يحصل الانفاق على مبادئه

ومها يكن من قصور فلسفة التاريخ في الكلي فقد حصّلت الفوائد الجّة من تواريخ المالك على حديها لان هذه التواريخ اقل من تاريخ العالم باسره انساعًا واكثر منة كالا اذ تاريخ بعض المالك قد ختم وثاريخ بعضها قد صار في الكهولة وظهرت الجهة المجه المجها . ومن اعظم الفوائد المشار اليها ظهور اسباب التندّم والتاخّر في حياة الشعوب فصار يمكن للناس مراعاة الاول واجنناب الثاني . ومنها انكشاف حقيقة التهدن ووسائط نموج وحفظه من الزوال فصار يمكن للناس ان يرجوا بقاء تمدّن هذا العصر ودوام نقدمه ما دام البشر موجود بن مخلاف تمدن الاولين فانه كثيرًا ما كان يبلغ درجة سامية في الارتفاع ثم يخط وتندرس آثارة ، ومنها ارشاد المؤرّخين الى منهاج افضل من منهاج الاولين في تصنيف نواريخ م فانه بعدماً كان كثيرون بروون الروايات ويوردون القصص ولا ينظرون في صحنها ولا يقتقون مطابقتها للواقع ولا يبينون اسباب الحوادث ونتائجها اضحى مؤرّخو عصرنا هذا بتوخون الصدق وتمام النائدة في تصانيفهم حتى جاءت كتبهم كا لابريز او الفضّة المحصّمة بالنار مرازًا . فعلى مَنْ رام التأليف في النائدة في تصانيفهم حتى جاءت كتبهم كا لابريز او الفضّة المحصّمة بالنار مرازًا . فعلى مَنْ رام التأليف في النائرة بي تصانيفهم حتى جاءت كتبهم كا لابريز او الفضّة المحصّمة بالنار مرازًا . فعلى مَنْ رام التأليف في النائرة بي تصانيفهم حتى جاءت كتبهم كا لابريز او الفضّة المحصّمة بالنار مرازًا . فعلى مَنْ رام التأليف في النائرية المنائرة في تصانيفهم حتى جاءت كتبهم كالابريز الوافع المنائرة المنائرة في تصانيفهم حتى جاءت كتبهم كالابريز الوافع المنائرة المنائرة في تصانيفهم حتى جاءت كتبهم كالابريز الوافع العصر المنائرة في تصانيفهم المنائرة في المنائرة ا

زراعة التبغ

لا يخنى ان جبل لبنان مشهور بجودة تبغه ولاسيما بلاد جُبيَل وقد طلبنا من جناب ميخائيل افندي ملح ان بخنار قطعة ارض من اجود اراضي تلك البلاد ومخبرنا بالتفصيل عن كيفية زرعها بحسب ما يجري عليه اكثر الناس خبرة بزراعة البيغ وعرب مقدار غلتها وكيفية تعليل التبغ بعد قطافه الى غير ذلك مًا بُرى في هذه النبذة فكتب لنا رسالة في هذا الموضوع لحصناها بما ياتي

انني ابني كلامي الآتي على قطعة ارض في قرية عين كفاع من بلاد جُبيل طولها تسعون ذراعًا وعرضها ثلاثون ذراعًا . تربنها حمرا و دلغانية رطبة عسر فلحها وعمقها لا ينجاوز ثلاث اذرع وتحت ذلك مخرصاب، وجودة التبغ ليست محصورة في ما ارضة كذلك بل هو يجود ايضًا في الاراضي المحلولة . ويلزم للارض المذكورة في السنة اثنتا عشرة غرارة من زبل المعزى ويمكن ان تُزبَّل بزبل المجال ايضًا . وتُزرَع بين الحاخرايَّار واوائل حزيران على ان اوقات زراعة التبغ في بلاد جُبيل متفاوتة فليلاً مجسب المكان والظروف . وتُحرَث في اوقات مختلفة قبل ان تُزرَع ونُقلَب الى عمق ذراعين او اكثر كل سنتين ال

, تكشف نبعث في باوغاينها ة بين امم لدقيق االى اليوم _ الى ان اعظم منة ان شئت افا كامل ى ان هذا محيع هو ما لشخصية مع حوادث ها بعضا اتم الذيعليه

همن الام بشري اجمع نئلاقًا عظيًا د يدة اتحاد. ولم يتواطأً وا شر وإحوالم د البشركلم كثف هذه

نالحوادث

في التاريخ

ثلاث سين او اكثر حتى يصير اعلاها اسفلها . وتتفاوت الفترة بين مرات قلبها بحسب عنى القلب فاذا كان عيقًا امكن اطالة المدَّة وإلَّا فلا . وتُحرَث قبل يوم زراعتها مرتين او ثلاثًا ليشهل زرعها وتأصيل النبات فيها ثم يؤتى بالنبات (الشنل) من المنابت (المساكب) وتُجفَر لكل نبتة منه حفرة غير عميفة باداة مرأسة بحيث يكون البعد بين كل حفرتين قدمين . وتُرزع النبتات في هذه الحفر نبتة في الحفرة وقطم الى حد اوراقها و يوضع حولها ثلاثة حجار على شكل مثلّث لكي لا تصل حرارة الشمس الى جنورها قبل تأصّل وأسقي في اثناء زرعها بصب الماء عليها من ابريق او جرة . ويكرّر سقيها مرةً او مرتين كل بوم الى ان نتاصًل وتنهو . واهالي الكورة يسقونها مرارًا كثيرة وعندي ان ذلك غير جيد

الفطاف. حياً يشرع الورق يصفرُ يُعطف ما اصغرَّ منه ويكرَّر ذلك اربع مرات ويُسيَّ ما يُعطَف في الفائة فحليًا وهو اجودها وما يُعطف في الفائة فحليًا وهو اجودها وما يُعطف في الفائة فحليًا وهو اجودها وما يُعطف في الفائة فحليًا وهو اجودها وما يقطف في الفائة فحليًا وهو اجودها وما يقطف في الفائة فحليًا وهو اجودها وما يقطف في الفائة وتحلي الملك في الفائد وتُسَلك اوراق كل قسم من الاقسام المذكورة بخيط من قنب او شعرحال قطافها ومحل الشك في الفلع قبل طرفه باصبع مالة الشك مسلّة عاديّة وحيا أتمل المنافي وقبل ان يُعف الشكوك تمامًا عطوى مبللة للشمس حتى اذا جف جانب قلب لكي بجف الجانب الفاني وقبل ان تجف الشكوك تمامًا عطوى مبللة بالندى او بالما وتضغط اوراق كل شكّ وحده بكلنا البدين حتى بُرمَ اوراقه ثم يوضع بعضة فوق بعض بالندى او بالما وتضغط بعض الدقائق ثم يُرفَع ويوضع في الشمس ثانية ويُترك حتى بجف تمامًا . ثم يُرفع في الخلل اللهل اوا واخره اذ يكون رطبًا قليلاً ويطوى وبُوضَع في سلال ويضغط فيها الى حين الطلب ويحصل من الارض المذكورة ١٦٠ اقة منة منها على الاقل من المخي الذي تباع اقته بنجو ثلاثين اواربين غرشًا وما يبقى بباع بافل من ذلك

مس هيلانه كالادستون

قد جذبت مس هيلانه كلادستون ابنة وزير انكاترا الاوّل انظار الناس اليها لفجاعتها الادية وطلبها العلوم والمعارف وكل الامور المفيدة. فكانت هذه الفتاة احسن قدوة لكل فتيات الانكليد. قالت احدى الجرائد ان تلك الفتاة اجابت على كل المسائل التي سُئلت في الاحتجانات المدرسة ورجعت اليوم الى المدرسة الكلية في نيوهام لتدرس كل العلوم التي نتمكن بها من ان تكون مدرسة العلام العالية في تلك المدرسة . فدرس ابنة الوزير الاول وبذل جهدها في ان تكون معلمة في مدرسة من الامور الجديدة بين عظاء الاوربيين . فلا غروان اشغلت كل جرائد اوربا (النشرة)

قار نفس سوا الزئ يشم

الزيارات ذات شا الانسان

اختلف ا شعائرها شاعت و اخلاقهم و جیل پیس

قلنا ناثيرهُ ضعي كل تنن -للفريق الم الانكليز , المرجان ال

زمان. والم الحلاقة بموا الغرابة فان

حلاقة الرا على تجديلها

(۱) :

الغيُّ في الزيِّ ١١٠

قال بعض حكاء هذا العصر الريَّ اعظم الطغاة واشدُّ العناة ولكنَّ الكل بدينون له عن طيب نفس سوالا أُعلوا في الحضارة ام اعرقوا في البداوة لانهم بيلون اليه من نفس الطبع اه . ولا يخفى ان الريَّ يشمل امورًا كثيرة مَّا اصطلح عليه البشر في عاداتهم الاجتماعية كاللباس والزينة واحنفا لات الزيارات والولائم وما شاكل فعلى كلّ من هذه الامور كلام طويل وله معان فلسفيَّة ويتعلق به قضايا ذات شان لانتعرَّض لشيء منها الآن بل نفصر الكلام على ما في الزي من التي اي الهلاك والتلف لجسد النسان وما افضى اليه اصطلاح البشر من التشو به للطلعة والنضعيف للبنية

الا انه لا يحسن بنا ابتداء ذلك قبل ان بعث قليلاً عن اصل ميل الناس الى الزي فنقول: اختلف العلماء في اصله والظاهر ان الميل الى بعض انواعه نشأ من تدين البشر باد بان اقتضت شعائرها ان يحافظوا على عوائد معينة وبراعوا اعالاً مفروضة فتناولوا تلك العوائد والاعال حتى شاعت وخلدت او نشأ من زعم البشر انه نافع للصحة فصاروا عودون اليه المرة بعد المرة حتى رسخ في اخلاقهم وصار بنتقل بالارث من طباع الاب الى طباع ابنه والميل الى اكثرها نشأ عن زعم البشر انه جبل يحسن الميئة فاصطلحوا عليه ومها يكن اصل ذلك فواضح ان ميل الانسان الى نقلد غيره وعدم الانواد عن اقرائه هو الباعث على الناس على الزي واعتباده له

قلنا ان الغرض من هذه المقالة بيان ما للزيّ من التاثير في الجسد فيبنديٌ بظاهر الجسد حيث نايره ضعيف وضررهُ خفيف واولاً الشعر فهذا لما كان ليناً يذعن سريعاً لارادة صاحبه نفن فيه الناس كل نفن حتى ان ازياء هم في تلوينه وتطويله ونقصره وترتيبه لا يا خذها العدُّ لكثرتها . وما مجسن منها لفريق المواحد يفيح الآخر فالشعر الاسود الحالك عند العرب موصوف بالمجال وكذلك الاشقر عند الانكيز واما الهل المجزائر التي في غربي الباسيفيكي فيستفجون الشعر الاسود الفاحم ومحرقون حجار الرجان الكثيرة عندهم ويعالجونه بكسها ليصير لونه اسمر مصفراً لكاكان يفعل نساء غربي اوربا منذ الرجان الكثيرة عندهم ويعالجونه بكسها ليصير لونه اسمر مصفراً لكاكان يفعل نساء غربي اوربا منذ زمان والمتوحشون بالاجال بحلقون روُّ وسهم مع ما مجدونه في ذلك من الصعوبة لانه قلما يتيسر لهم الحلاقة بمواسي الفولاذ فيعلقون بظران الصوان وشظايا العظم وحروف الصدّف . ولاشيء في ذلك من الغرابة فان حلاقة الراس قيم على النساء والاولاد وإما الرجال فيرخون الشعور كالنساء عندنا ويقضون الساعات حلاقة الراس فيم على النساء والاولاد وإما الرجال فيرخون الشعور كالنساء عندنا ويقضون الساعات على تجديلها وترتيبها خلافًا لما يستم شنة ذوق الام المتحدة ، ونساوُ هو بنتفن حواجبن حتى لا يبقين فيها شعرة على تجديلها وترتيبها خلافيًا لما يستم سنة ذوق الام المتحدة ، ونساوُ هو بنتفن حواجبن حتى لا يبقين فيها شعرة على تجديلها وترتيبها خلافًا لما يستم سنة في النساء وترقيه المورد وقالام المتحدة ، ونساوُ هو بنتفن حواجبن حتى لا يبقين فيها شعرة على المتحدة المورد و المولاد والما المتحدة ، ونساوُ هو بنتفن حواجبن حتى لا يبقين فيها شعرة على المعرفة المورد و المعرب المناقدة المورد و المحالة والمورد و المورد و المناقدة والمورد و المورد و

(١) نريد بالزي معنى ينهمهُ العامة من لفظ المودا

التلب فاذا ها وتأصيل ية غير عينة لق في الحفرة الى جدورها و مرتين كل

اعتبا الادية ات الانكليز ات المدرسة مدرّسة العلوم

مدرسة من النشرة) ولا ندري أم نقلها هذه العادة القبيعة عن كان في بلادنا يزجج الحاجب ويخططة ام نحن نقلنا ذلك عنم باعندال ام حصل الامران بانفاق الخواطر، وحاق العارضين عام في الدنيا كما هو مشهور هذا من قبيل الشعر، ثم الاظافر فن الناس من يصبغها بالوان شتى ومنهم من لا يقلمها كبعض الناس في شرقي اسيا فنطول وتغرز اصولها في اللحم فتولم صاحبها الما مبرحاً . وإما المجلد فاشهر ما يلحقه من حكم الزي الوشم كما يشاهد في البدو والنور وفي كثيرين من اهالي هذه البلاد . وهو شائع جداً بين المتوحشين حتى انك تكاد لا ترى فيهم اتساع درهم غير موشوم ولذلك يقول الافرنج ان الوشم زينة المتوحشين ويعيبون المتمدن عليه



الشكل الاول. رجل استرالي في انفو حلية العظم

ثم الانف والشفتان والاذنان اما الانف فالخزامة له مشهورة بين البدو والنور وغيرهم ولكن المعرقين في النوحش لا يكتفون بما كان كذلك بل بخزمون انوفهم ويدخلون فيها ما ينفر منه الذوق المسليم. قال القبطان كُك في كلامه على اهل شرقي استراليا ومن احسن الحلى عندهم عظم طوله خسه قراريط او ستة وغلظه غلظ الاصبع يدخله الانسان منهم في ارنبة انفه (وفي الغضروف الفاصل بين المخزين) فيسدُّ منخريه عن النفس ولذلك ترى افواهم مفتوحة على الدوام ويخنُّون في كلامهم حتى يكادوا لا يفهون بعضهم بعضاً. فليت شعري من افسد الله ذوقه حتى استنبط هذا الزي بل مَنْ اعدمهُ الله الحسرة ي رضي بهذا الالم . اه

ثم سافرهذا النبطان الى غربي اميركا الشمالية فوجد اهل بوغاز برتس وليم يزينون انوفهم كاهل استراليا معان سائرعوائدهم وازيائهم متباينة

شا ئے السلحفاۃ

اسنانهٔ و برازیل تدلیًا قب

یثقبون ا کازرة ا قبیلة مو

انوفهن ا ثم يزدن

م بردر في ثقب كلما كب

شڤیْنغُرْد افریقیة السفلی د شیئاً فش

الشفة ام وبركّبنَ صغيرة ا

زاوية مر جلودهم

ابدائهم أ لاتوجد

لايكتني

مستدير

واما الشفتان فقد قال دَميِر ان اهالي جزائر كُورْن يشقون شفاه الاولاد عند دُ قونهم ويدخلون في الشقوق عيدانًا لتبقى مفتوحة حتى يبلغ الولد السنة الرابعة عشرة او الخامسة عشرة فيضمون صدف السخفاة على شكل الطيّارة ويعلّقون راسها بشفته ويدلُون قوسها الى الاسفل فتندلى شفته السفلى وتبد و اسنانه وانته كل النهار ثم ينزعها ليلاً. ولا تزال هذه العادة جارية عند قبيلة من هنود اميركا في جنوب برازيل ولكنهم يدلُون من شفاهم السفلى خشبة صقيلة مخروطية الشكل ثقلها ربع ليبرة فتندلى شفاهم برازيل ولكنهم يدلُون من شفاهم السفلى خشبة صقيلة مخروطية الشكل ثقلها ربع ليبرة فتندلى شفاهم بندليًا قبيعًا الا انه في عيونهم كالشفة الوردية في عيوننا ، وقد روي ان الاسكيمو في اقصى شالي اميركا بثمون شفتهم السفلى ثقبون احد من الناس مبلغ بنه من عندنا ، وكما كبر الواحد منهم وسع النقب لزيادة المجال ، ولم يبلغ احد من الناس مبلغ فيلة من هنود اميركا نسمً التيكيت في هذه الزينة المستهجنة ، قالوا ان نساء هم بخرزن آذانهن وبخرمن أي تشوية في ندن الطين بلة بانهن عزوطية الشكل طولها من قيراطين الى سنة وعرضها من قيراط الى اربعة وكبريها في ثقب شفتها خشبة مخروطية الشكل طولها من قيراطين الى سنة وعرضها من قيراط الى اربعة وكبريها كنشبة الكبرى

ومثل اهل اميركا اهل افريقية قال العلامة



الشكل الثاني. امرأة من قبيلة اللوبا

المانهم فيكون في بدن الرجل او المرآة نحو منّة ثمب. وقال ايضًا: وقبائل المُتُوكلها تماز بخصائص لا توجد في القبائل المجاورة لها ونساؤها بتسابقنَ الى افيج الازباء منظرًا وإشدها مخالفة للذوق السلم فهنّ لا يكتفون بثقب الشفة السفلي ومدهاكا ذُكر بل يعططنَ الشفة العليا ايضًا ويركّبنَ عليها اقراصًا

سنديرة كالريال من المحمر الصم او العاج او القرن فيتدلى برطامهنَّ ندليًّا فظيمًا حتى اذا اردنَ الشرب

شَيْنَهُرْت الشهير ويتباهى نساء البنكو من اهل المرقة بنية بزينة ليس اكره منها فان المرآة لنقب شفتها السفل عند زواجها ثم تدخل فيها عيدانًا وتزيد الشق شبئًا فشيئًا حتى يصير خمسة اضعاف ما يكون فتمتد الشفة المندأة افقيًّا وتزيد عن العلبا التي ينقبنها ايضًا ومنه الذوق وركّن في نقبها صفيحة من المخاس او مسارًا اوطنة معرفة الذوق صغيرة اوقشة والمنابقة سف المحلى تضع شصًّا على كل عضن من غضون المارة من غضون من غضون من غضون من غضون من غضون المائم فيكون في بدن الرجل او المرآة محو منّة نقب المائة ما تسادة المائة ال

انوفهم كاهل

قلنا ذلك

ضالناس

قة من حكم

إ جِدًا بين

الوشم زينة

رفعنها با ياديمنَّ وشرينَ على ان غاية القبح لا يبلنها الَّا نساه قبيلة لوباً من هذه القبائل فانهنَّ لا يكنفينَ بتركيب القرص على شفنهنَّ العليا او بتركيب حلقة مكانهُ تزيد البرطام امتدادًا بل يزدنَ على ذلك حجرًا صفيلاً مخروطي الشكل بدلينهُ من برطامهنَّ الاسفل كما ترى في الشكل الثاني

وإما الآذان فالقرط لها مشهور وعهدهُ قديم جدًّا وهو لا يزال يستمل عندكل الشعوب من متهدنين ومتوحتين ولكن كثيرين من المتهدنين قد ابطلط استعاله . وقد يبالغ بعض البرابرة في ثقب آذانهم فيعلقون بها السكاكين لاستعالها عند الحاجة . وإهل جزائر كورن المار ذكرهم ينقبون آذانهم رجالاً ونسام و يوسعون الثقوب بالعيدان ونحوها حتى تصير في اتساع الريال ثم يصقلون قطعًا مستدبرة من الخشب ويركبونها فيها فتعطي الاذن كلها الادائرها

التكل الثالث . الامنان العلما المقدمة حسب الزي ا واوا أفريقية و ١٥٥ و٦ ملفية

وليس تفنّن البشرية اسنانهم اقل من تفنهم في انوفهم وشفاههم وآذانهم ولاسما بفنّن اهل افريقية ولم ولي المنقل وما حواليها في اسنان الثغر واخصها القواطع العليا فان بعض زنوج افريقية ببردون ويتحنون قطعة مثلثة الشكل من حد السن السفلي الداخلي حتى ينفرج ما بين السنين القاطعتين في مقدم النك العلوي كا ترى في الشكل الثالث عدد ١ . وبعضهم يحدّدون القواطع حتى تصير دقيقة الرووس فظيعة المنظر كانها اسنان التمساح كا ترى عدد ٢ . وبعضهم يحفرون في السن فرضاً حتى تصير كاسنان المنشار عدد ٢ ، وبعضهم يحفرون في السن فرضاً حتى تصير كاسنان المنشار عدد ٢ ، وبعضهم بحفرون في السن فرضاً حتى تصير كاسنان المنشار عدد ٢ ، وبعضهم بحفرها اهل افريقية وذوقهم بخالف ذوق اكثر الناس فقد منهم الباري اسنانا بيضاء كالشلح ولكنهم بكرهون بياضها فيصبغونها بالاسود والدياك منهم الناس فقد منهم الباري اسنانا ويبردونها السفلي بخبر الخفان حتى تصير على اسنواء واحد فتصير مجوّنة والانياب حتى تبلغوا لها ويحكون حروفها السفلي بخبر الخفان حتى تصير على اسنواء واحد فتصير مجوّنة مستوية كا ترى عدد ٤ . والمناتفون في الري بيردون اسنانهم حتى تبقى فهما رووس نائلة من اواسط مستوية كا ترى عدد ٤ . والمناتفون في الري بيردون اسنانهم حتى تبقى فهما رووس نائلة من اواسط مستوية كا ترى عدد ٤ . والمناتفون في الري بيردون اسنانهم حتى تبقى فهما رووس نائلة من اواسط مستوية كا ترى عدد ٤ . والمناتفون في الري بيردون اسنانهم حتى تبقى فهما رووس نائلة من اواسط

س النجاس البدواسنا و استار ضربًا من على المربًا من الميار البدوات الميار الميا

حروفها ا

بالكان

(0536)

وعادة تسط اربع مئة س في طول ر

في الشكل حين نزع

وقال ايضًا حتى يطو

في جهات الاشكال هذه الفمائل حروفها السفلي ويقشرون رقعة من المينا من هنا ومن هناك مجيث ببني بينها رقعة ثالثة كالمعيَّن في شكلها.
ولما كان الصباغ لا يلصق بهذه كا يلصق با حولها تصير السن ذات لونين بعد صبغها ليزداد جالها
(عدده) وإهل بورنيو بحفرون حفرة صغيرة مستديرة في وسط السن ثم يركّبون فيها نجمة اوهنة مستديرة
من النحاس الاصفر (عدد ٦) فيبني هذا النحاس لامعًا من جلو الشفة له فتبالغ المرأة في رفع شفتها حتى
ندواسنانها فتروق المناظرين . وإهل استراليا وكثيرون من سكًان جزائر المحيط يُهتمون سنًا او سنين
من اسنان الثفر زينة وإنمامًا لبعض الفروض الدينية . ونساه سنيكال يحسبن بروز الاسنان من الفر
ضربًا من المجال فيخلطن اسنان بناتهن عن صغر حتى تبرز من افواههن اذا لم تكن بارزة بالطبع



على انه مها يكن في هذه الازياء مّا يَجْهُ الدوق السليم فهي خارجية لا وَرَّرَ في الجسد تأثيرًا يعتدُّ به بخلاف الازياء المتعلقة بالراس والاطراف وسائر البدن . اما الراس فمن الغريب ان الناس عالجوا فيه عظام المجمهة الصلبة ليغيروا شكله على ما تسوقهم اليه مخيلتهم السقية . ترى في الشكل الرابع صورة بنت هندية من هنود اميركا نقلها رجل افرنجي حين نزع ابواها المحازم عن راسها فرحين بتسطيم ومدهوشين بجاله وعادة تسطيح المروس هذه قدية جدًّا : قال بقراط قبل المسيح بنحى

اربع سَّة سنة عن الساكنين بقرب بجرازوف ان لا امَّة في الارض روُّوسها شدَّ. بنت هندية مسطحة الراس في طول روُّوسهم وزعم انهم كانوا قبلاً يطوّلون روُّوسهم بالقصد فصار طوها فهم طبيعيًّا بولد معهم. وقال ايضًا ان اشرف الناس عندهم اطولهم راسًا ولذلك يضغطون راس الطفل رخصًا ويحزمونه شديدًا حتى يطول وتنتزع عنه الهيئة الكروية. وروى هيرودونس وبليني وسترابو وغيره عن قبائل اخرى







النكل الخامس. الجمجيمة وجدت في قبرقديم بتفليس. ب وجدت في تبتيكا أا ببيرو و س وجدت في جزيرة مليكولو

في جهات متعدّدة ما رواهُ بقراط وثبت صدق رواية هيرودونس حديثًا باكنشاف جاجم عديدة كثيرة الاشكال في مدافن مختلفة بالاماكن التي يشير هيرودونس اليها . وقد اختلف العلماء كثيرًا في اصل عنه القبائل وآخر ما ذهب اليه العلماء الفرنساويون انهم آريُّو الاصل وانهم انتشروا على نواح عديدة لايكتفي*نً* لى ذلك

رب من رة في ثنب ون آذانهم نا مستديرةً

اهل افريقية ويضاوت مقدم الفك معركاسنان مدوق اكثر عن الفواطع عن الفواطع المتوجود مجودة المتوجود مجودة المتوجود المتواطع المتواطع المتواطع المتوجود مجودة المتوجود المتواطع المتوجود المتوجود المتواطع المتوجود الم

ة من اواسط

من اوربا في القرن السابع والثامن بعد المسيح. فاذا صح ذلك فلا يبعد ان تكون عادة ضغط الراس الباقية الى يومنا قرب تولوس في فرنسا بقية من بقاياهم. ويقال ان رؤوس الساكنين هناك ممنازة في شكلها عن رؤوس سائر الفرنساو ببن حتى صار الراس التولوسي موصوفاً عندهم. ولا تزال هذه العادة شائعة في اسيا وجزائر المحيط ولكنها مقصورة فيها على تسطيح العظم المؤخري من الراس. وقد تغنن اهل اميركا تغنناً عظيماً فيها ولاسيما الذين يسكنون عند مصب نهر كولبيا في الشال وبلاد يبرو في المحنوب ولا تزال جارية عند قبائل من الساكنين حول نهر كولمبيا. قال مستركين: اذا رأى الناظر المعنود يحزمون رؤوس اطفالهم حتى تجفظ عيونهم من الشد على جاجهم يظنهم يتالمون الما مبرحاً ولكني الرولينا يبكي الا عند نزع المحازم عن راسو ثم يسكت عند ترجيعها. ولعل السبب في ذلك ان دماغه اثناء تسطيم راسي الله حتى بزول الشد عنه . ترى في الشكل السادس جميمة طفل هندي مات في الناء تسطيم راسي

ولا يخفى انه اذا نعير شكل المجمعية نعير شكل الدماغ المستقر في تجوينها ايضًا ولذلك يخشى فيه من اختلال القوى العاقلة. اما الهنود فالظاهر ان قواهم العاقلة لا ثنائر منه ناثرًا يذكر وإما اهل فرنسا فقد اثبت الدكتور فُوفِل بشواهد جّة ان تحزيم روَّوس اطفالهم يجلب عليهم الصداع والصم واحتقان الدماغ

والنهاب اغشيته وإن مجانينهم وبلهم بزيدون عددًا في البيارستانات عن غيرهم باعنبار النسبة ولذلك ترى اطباء فرنسا يبذلون الجهد في الغاء هذه العادة المستهجنة

اما الاطراف فاليدان منها ليس لنا عليها كلام طويل وإنما نشير الى زي شائع بين هنود اميركا وبعض قبائل افريقية واستراليا وجزائر المحيط وهو قطع اصبع أو اصبعين من اليد اليسرى لاتمام بعض النذور الدينية ، والرِجْلان لا يمنعنا من تطويل الكلام عليها الاضيق المقام لانه أن كان المتوحشون قد جثّوا في شفاهم وانوقهم واسنانهم وروَّوهم فالمتدنون قد جثّوا في ارجلم وإبدانهم فشردوا عن سنن الطبيعة شرود الناقة النافرة فلا برضيهم الاعكس ما قُطِرَت عليه اجسادهم ألا ترى الى اهل العين كيف يشدُّون اقدام البنات فيمنعونها من النموطيقاً لذوقهم الفاسد ، وهم يفعلون ذلك وعمر البنت خس سنوات فتبقى رجلها على ما هي طول حياتها وذلك اما بانهم يطوون الاصابع الاربع تحت الاخص ويتركون الابهام في عليه . ولمنه يجذبون اصول الاصابع والعقب نحو الاخمص بحيث يزداد الاخص ويتركون الابهام في عليه ولكنها قصير اشبه بحافر الدابة منها باقدام البشر وذلك مشنهى اهل الصن

ترى في بنصغيره

على مانستهين الآلاملغا، بالندم الد الفن الرع لان البار والاوتار،

الثكل السادس

الاصابع, ويخرف ال طول الما تسلك في الندم. ولا

الحذاءعليه كعوبها وت البدن علي

وهو على بد

نرى في الشكل السابع اخمص امرأة صينية فانظر الى فبح وترى في الثامن كيف تلتوي عظام القدم بتصغيرها كذلك فالرسم الابيض القدم الطبيعية والاسود وانخط المنقط حولة القدم الصناعية





على أنَّا لوشئنا ان نبيَّن لاهل الصين قبح زيم هذا المُحكوا منَّا استخفافًا وردوا حجشا علينا باننا نفعل مانستهجنه في غيرنا . لان المستهجن في زي اهل الصين شرودهم عن الطبيعة وفقداتهم قوة المثبي واحتماهم الآلم لغاية طفيفة وهي ان يسرُّول النظر بما هو غير محبوب عندنا . وهذه المنكرات ياتيها كلها المعجب بالندم الصغيرة المندمجة اذا ضيق اكمذلت ودقق راسه وقاس ارتفاعهُ بالشبر وكعبهُ بالدرهم ولاسيما اذا انتن الزي فجعل الكعب في وسط النعل ومشى متبخة رّا كالبهلوإن على العصا . فهذه كلها آفات على القدم لان الباري خاني افدام المشر جامعة للقوة مع الحركة والثبات مع الليونة با فيها من العظام والعضلات والاونار وإفتراق الاصابع ووضع الابهامكا يسندل عليه تشريحًا وإما احذية متمدني هذا الزمان فتضمُّ الاصابع وتضغطما ضغطا مؤلماحتي يفرطح احدها الآخر ولشدة الضيق عليها بركب احدها الآخر ويذله وبغرف الإبهام عن مكانه وينضغط عليها فتصير اصابع القدم كالعدم. ويثل نمو عضلاتها فتضمر على طول المدَّة ونتصلب اوتارها وتنكسر قوسها الرفعية ويزول جالها وتبيد قوتها فضلاً عن ان بشريها تسمك في بعض نواحيها وإظافرها تنغرز في لحمها فتؤلم صاحبها المتانق اشدَّ الالم وبندم اذ لا ينفعهُ الندم. ولا يسعنا الوقت ان نفصّل تركيب القدم تفصيلًا علميًّا ونبين ما لجحتها من الضرر في تضييق الحذاء عليها فحسبنا ان نفول ان العاقل يفضّل راحنهُ على استحسان مخيلة وإن نضيبق الاحذية وتطويل كعوبها وتدفيقها ووضعها في وسط النعل بجول القدم عن وضعها الطبيعي وينهك قويها وبلقي اثقال البدن على عضلات الساقين فتجاهد وتبذل قوتها الكثيرة لقضاء فعل فليل فيشكو الانسان التعب وهو على بساطَ الراحة ويئنُّ من الالم وهو في ذروةِ التأنَّق . وما رجْل المتأنَّق في حنائها الانبق الأ

ط الراس ي ممتازة في منهالعادة وقد تفأن د پېروپ أي الناظر رحًا ولكثي لم ن دماغه ي مات في



نسبة ولذلك

منود اميركا ى لا عام بعض لتوحشون فد إعن سن ن اعل الصين ك وعمر البنت نحت الاخص داد الاخص اهل الصان كانجنة البالية في القبر الكلس المزوّق فاذا انكشفت بدث كا ترى في الشكل الناسع



النكل التامع . اقدام المانتين بالاحذية

هذا ما يتعلق بالقدم مَّا نحن بصددو وإما البدن فقد نقدم لنا فيه كلام طويل فيغيرهذا الكان ولاسيًا في احاطة المشد بالصدر وتدقيق الخصر حتى تكاد الاضلاع لتقوض تحت الشد والاحشاء لتمزّق من الضغط. والظاهر ان هذا الله عضال لاتبرآ منه نسام المتدنين فالزي سلطانهن يرهبن صولته كا ان جالهنّ

سلطان الرجال يرهبون صولته . فنجتزي عن الكلام بالنظر الى هذين الشكلين . ترى في العاشر منها صورة تمثال للزهرة قد اجع علماه التشريج والنقش والتصوير على الله أكمل قد من قدود النساء في كل



الشكل اكحادي عشر. الزي الباربسي في ابار ١٨٨٠



الشكل العاشر عنال الزهرة في ميلى تفاصيله وترى في الشكل الحادي عشر صورة منقولة عن الزي الباريسي للنساء في شهر ابار ١٨٨٠ فانظر الى ذلك البدن المتلئ واحكم بما يعرض لهُ من الآفات والاسقام حتى بدق خصرهُ ويُعلُ قَدُّ وتضمر بنيته موافقة للزي الاخبر تعلم ما تحتيله المرأة من الالم تانقًا وطيشًا بل نعجب كيف تحيا وجمها

نفسيا . و بدون آل البوهي وه ille Mi عشرينا الأانذا

يتعذب

يفين مو

تعليق ال

القحف الحافر.ا

الذيية

81

ZIJS من السو نظرت ف losies القاضية الحذاقة ف 111 الجريدة.

نكسية ما الاختراع وزاد غنى

يتعذب باليم العذاب. على ان البعض ربما استحسن الهيئة الثانية على الاولى، فقل لمثل هولاء أاتم على بقين من حسن ذوقكم ، وإن قلتم لاجدال في الذوق فإعلموا إن اهل استراليا يعتذرون كذلك عن تعليق العظام بانوفهم وإهل افريقية عن مد ومط البرطام وهنود اميركا عن تطويل الراس وتسطيح المخف وبرابرة المحيط عن كره سواد الشعر وبياض الاسنان وإهل الصين عن استقباح القدم واستحسان المحافر. أنتبع الطبيعة ذوقكم الطبيعة . فعم الزي الذي يزيد المراج جالاً وكالاً وبنس الري الذي ينلف العافية ليروق لعين عميت عن جال الطبيعة وانتخت التهاويل الخيال

الانكليز في عيون اهالي الصين

الاطباء والقوابل من قوابل الانكايز رجال لا نساء وذلك لان دولتم تحرص على تكثير شعبها كل الحرص وتحسب ولادة الاطفال امرًا خطابًا فلا تكل توليد النساء الى النساء. ولكن الشعب كله من السوقة الى الاعيان لا يحفلون بكثرة الاولاد ولذلك لا ناتيم الدولة على اولادهم فاذا مات طفل نظرت في سبب موته نظرًا مدققًا حتى اذا تبيّن ان لوالديه ينّا في موته قاصّتها قصاصًا صارمًا. وعندها ان جعل القوابل من الرجال الاطباء يقلّل موت الاطفال غير معتبرة واجبات الادب الفاضية بمنع هذا التهتك. اما دبانة الصين المقدسة فتوجب على القوابل ان يتعلمنَ الجراحة فيتم الغرضان المذاقة في التوليد ومراعاة قوانين الادب

المال والاعال به (قال بعد ان وصف ما شاهده في مطبعة التيمس) ان الآلة التي تطبع هذه الجريدة لا يعل فيها الا سبعة رجال او تمانية . اثنان برافيات المحروف وخمسة اوستة براقبون الآلة نسها . وعندي انه يمكن الاستغناء عن هذه الآلة بالغين وتماني مئة رجل يطبع كل منهم مئة تسخة بيده بدون آلة فيطبع كلم ٢٨٠٠٠ انسخة بوميًّا وهو ما يُطبع من جريدة التيمس . واذا تُسم دخل هذه الجريدة البومي وهو ٢٧٥ يا يام هولاء العلة كان لكل منهم ليرة انكليز به ونصف ليرة بوميًّا وهذا بكني في المومي وهو ٢٧٥ يا يام العيشة فيها) عائلة من ثماني انفس فيتعيش من طبع هذه الجريدة اكثر من عشرين الف نفس فعلى م تُستخدم الآلات ونجرم هذا المجم الغفير من اسباب معيشته لا تراء النفر الفليل . عشرين الف نفل أخزر عادد م الله الأن ذلك امر لا مفر منه عند الانكليز لانهم شعب عال جهده كسب المال فاذا اخترع احده الله نكسبه ما لا وافرًا حاول جاره اختراع آلة اخرى تفوقها نفعاً فتحرُّ الربح اليه . وكلما استعلما عقولم في الاختراع زادت ذكا ومضاء فزادت نفقاتهم . وهم لا بنذمً رون من كثرة النفنة لوفرة ما يكسبون وزاد غناه وزادت غناه وزادت نفقاتهم . وهم لا بنذمً رون من كثرة النفنة لوفرة ما يكسبون

العاشرمنها ساء في كل

في ايار ۱۸۸۰ ايار ۱۸۸۰ وُ وينحلُ قُلْهُ

بتعيا وجسها

01

11 11 11 11

فينفقون كل سنة أكثر من مبّة مليون من اللبرات. وكلّف الانكليز بكيسب المال لا بماثلة كلّف فيقرعون كل باب في طلبه ويردون كل ورد في جلبه ولا يبالون با لا تعاب وإن شنّت ولا يستطيلون الاسفار وإن شسعت. ويعلّون إولادهم مبادئ العلوم صغارًا حتى اذا بلغوا الثانية عشرة او حواليها وضعوهم في المعامل ليم زيوا على العمل

مقابلة بين التمدن الاوربي والصيني * (قال بعد ان وصف ما شاهد ُ في دار الصناعة بلندن) وهذا عند الانكليز هو العلم الحقيقي. وعندهم ان سننا المقدسة احاديث ملفَّة . ولكن ابي الحق ان تتخدع بتمويمهم لان هذا العلم الحقيقي الذي ينخرون بوان هوالا مهارة في صناعة اليد وعل الآلات أو لايناسب ذلك ما قالهُ تز هسيا وهو "ذكل علم مهاكان طفيقًا لابدَّ لهُ من فائدة ولكنَّ الحكيم لا يتوغل فيه لئلاً ينطوح في سباسبه ويتمرَّغ في معائبهِ". ويمكن جمع السنن التي سنها لنا رجالنا الاطهار في كلمنين الرحمة والعدل. فالرحمة شبمة اذكباء النفوس والعدل منزع نصراء الحق ومن بتَّبع احكام الرحمة والعدل بجل مقالًا وبحسن افعالًا. وغاية هاتين الفضيلتين حفظ النسبة بين الرئيس والمروُّوس والاب ولابن والاخ واخيه والزوج والزوجة والانسان وصاحبه ولما اشفق رجالنا الاطهاران ينتهك الاشرار حرمة السنن حوها بالجنود المسلحة والقصاصات المبرحة . فا الغرض من الجنود الا ردع المعند بن لا الاعتداء على الامنين وما جنودنا وحدودنا الا رسل الرحة والعدل. ولقد كان الصينيون من الم آل شين (٥٥٥ قبل المسيم) مآل هان (٢٠٦ق.م) الى ايام آل يوان (٢٠٦ ب.م) مآل منك (من ١٢٦٨ الي ١٦٤٤ ب.م) آمنين مفلحين او خائفين معسرين مجسب ما كانوا خاضوين للسن ان عاصين عليها . وكل الخلائق التي تحت الساء لها آذان وعيون وإسنان ومخالب وكلُّ منها يحاول ان يخطف ما يستطيع خطفة وليس له من نفسهِ رادع يردعهُ الَّا الانسان فانهُ وحدهُ يستطيع ان بَهِم مطامعة وهو يتنازعن بقية الحيوانات بانة يعرف ما هي الواجبات وما هو الحق المجرَّد وأن ورا اللهُّ الماديَّة والمنفعة الذاتية اشياء كثيرة . ولا ننكر على الاوربيين انهم يُخرون بمساعدة الفقراء وعضد البائسين وهذا من سات الرحمة ويعتبرون الصدق وإلانصاف وهذا من سات العدل وآكمن لوعرفوا الواجبان المبنية على العلاقات الخمس (المار ذكرها) لتبيًّا فيهم نتائجها - لَلَكَ عليهم السلام والنظام وانتفى من بينهم البطر والشره وعدلها عن استخدام آلات الهلاك. ولكن ابن ذلك من ام المغرب وقواهم كلها منه على اختراع الآلات البخارية لسلب اموال البشر واستنباط الاسلحة النارية لصرم حياتهم. وكلم ياري بعضهم بعضا في الطع والاحتيال وكل اسباب الكسب ويغولون انهم اغتياء وإقو باء لند صدقوا ولكن في ما لانحسده عليه

اما نحن الصبنيين فيحق لنا ان نفخر بان قد قام منا منذ نُشِرَت الساد ويُسِطَت الارض فوم من

الابطال لم لفات اور الاجانب الاجانب

والعدل الد انها لا تجد المقد السفور الص

باهى بالعد. هذا السفير في طريقي.

(۱) رمج كل سنة علىالمئة وما

(7)

الاؤل طور افصر الساة من الوتر و اضلاع شبيها طرينة استقر

(۲) خسة اخوة و الإبلال لم ينفصم سلكهم فاذا مات منا سيّد قام سيّد . وكل يوم من ايامنا خير من امسو . ولغننا تفوق لغات اوربا قوة وتاثيرًا في النفوس . وإنّ المال ثروة الاجانب والاعندال ثروتنا والقوّة المادية منكل الاجانب والقرّة الادبية متكلنا

والخلاصة ان الصين لاتبج دخول الآلات الغربية في بلادها حفظًا للراحة . وعندها ان الرحمة والعدل اساس الملكة وهذه هي سياستها ابدًا . والاجانب يقولون ان هذه المبادئ لاتجدي نفعًا والحق اما لاتحد مركز الذن

المنتطف و ما اصدق قول العامّة "ما قصّرك عن طلوع المجبل الا الحفا" فلوكان هذا السنير الصيني يعلم ان قومة يستطيعون اليوم مباراة الانكليز لباهى بعلم وصنائعهم وحذقهم واجتهادهم كا باهى بالعدل والرحمة وتحوها ما يسمل الادعاء به ولكن يعسر فيه الاقناع بصدق الادعاء . فمثل هذا السفير مثل المتعلب وقد عجز عن البلوغ الى العنقود فانصرف بقول انه حامض لا المقطلة ولو وجدته في طريقي . او مثل الفقير الغافل يعلّل نفسة بان النعيم نصيب الفقراء والمجيم نصيب الاغنياء

مسائل رياضيَّة

لجناب الدكتور ميخائيل مشاقة

(1) مسألة حسابية او جبرية * آستدان زيد ١٢٥ بالمرابحة لمدَّة ثلاث سنوات على ان يضاف رج كل سنة الى الاصل وتجري عليه المرابحة . فعند الاستحقاق بلغ الدين ٢١٦ فكم كان الربح السنوي على الله وقد المربح السنوي على المربح المر



(٦) مسألة مساحيَّة عد رسمنا مثلثًا منفرج الزاوية كما في الشكل الأول طول احدى ساقيه ٩٥ و والاخرى ٤٠ والوتر ٦٠ ١ وجعلنا افصر الساقين قاعدة ثم رسمنا خطًا موازيًا لها داخل المثلث ذا اربعة من الوتر و١٥ من الساق مقابلة فكان المقطوع من المثلث ذا اربعة اضلاع شبيعًا بالمعيَّن معلومًا منه ٢ اضلاع ومجهولًا الرابع مع العمود فا هي طريقة استخراج مقدار العمود لمعرفة كمية مساحة هذا الشكل

(٢) مسألة اخرى مساحيَّة * ارض مربَّعة كل جانب منها ١٠ اذرع اردت قسمتها يون خسة اخوة واخراج طريق منها عرضها ذراعان تمر على اربعة منهم كا ترى مرسومًا في الشكل الثاني بان فيقرعون ن الإسفاس يضعوه ف

اعة بلندن) ن ان تغدع ولايناسب ا يتوغل فيو في كامنين حكام الرحمة وس والاب بك الاشرار المعتدين يون من ايام) وال منك بن للسنن ان بحاول ان يع ان يم إن وراء النوة مد البائسين م الواجبان وانتفى ون ه کایا منصا

رض قوم من

م. وكلهم يباري

عدقوا ولكن

ياخذ صاحب السهم الاسفل فصل ذراعين على الذي فوقة وياخذ الذي فوقة فضل ؟ اذرع على الذي فوقة فضل ؟ اذرع على الذي فوقة وهذا ياخذ ذراعًا واحدةً زائدةً عن الاخبر فكف تكون طريقة حساب ذلك

| 5 | عرض عرض طول مساحتها ١٥ و الطريق $ 7 $ و $ 7 $ و $ 7 $ | | | | | |
|---|--|------------------------|--------|-----------------|-----------|--|
| | او ٢٦ | 1077 1277 1Lulos | 1 77 F | ا راء الماحة | ا مساحتها | |
| | 16 | الحاوة | ٦١٠ | 19 | | |

الشكل الثاني

(٤) مسألة جبرية ﴿ ورد على ابن الهايم مسئلة سهلة الحل بالاستقراء وعسرتة بالجبر بدوا وقد تيسَّر لهُ حلها جبريًّا بدون استقراء فهل يسهل الجواب عليها كالمطلوب وهي عشرة تُسمِّت بنسمين ضُرِب احدها في جذر الآخر فحصل ١٢ فباسهل استقراء هي مضروب ٦ في جذر ٤

(٥) مسألة فلكية جغرافية الم كنت في دمشق على عرض ٢٦ و ٢٠ شالاً في اوَّل بوم من الربيع وصدم الارضَ دو دنب في شالها الشرقي بعد نصف النهار بثلث ساعات فدارت رحويًا حتى استنز قطبها الشالي في شرقها والمجنوبي في غربها وشرقها وغربها في قطبها فإذا يصير حيئتذ عرض دمشق المذكور وعرض مكة وهو ٢٣ ومصر وهو ٢٠ والاستانة وهو ٤٠ وكم بكون الوقت حيئتذ عندكلٌ مها

البرق

اوّل من اثبت ان البرق من جنس كهر بائية الفرك العلاَّمة فرَنَكَلَن وذلك انهُ صنع طيارة من الحرير وغرَّز في اعلاها شريطة معدنية دقيقة الراس وطيّرها مجنط من المصيص في المطر والبرق والرعد . وعلى مفاطً بطرف المخيط وربطة بعروة من الحرير في عود من الخشب ليفصلة، فلما ابتلَّ الخيط قرَّب سلامي اصبح من الناج فطارت شرارة منه البها. قبل انه فرح فرحاً عظيماً حتى لم يتمالك نفسة عن البكاء موجعل بملاَّ القنينة الليدنية ويجره التجارب الكهر باثية على ما تقدم حتى اكتنف ان ماهية البرق وكهرائية القنينة الليدنية واحدة .وكانت تجاربه هذا محقوفة بالاخطار فلما حلاحذ و الاستاذ ريت النهان بعدُ بوضع سنين طارت البوكرة نار زرقاء من الفام بقدر فيفا الانسان فقتلته من ما عنها

اسًّ

خت ملك اخلاقه و في البلاد وحضارةً مدرسةً ع عظما مر

مناظرات الاثنغال وبالاخدم

قال ناحيةٍ من ا سائر البلد

ومع ملة يسيرة وعل

وعلى احراقها وا عمرو بن

الطبيب. كان بها

عليهِ حتى ادنى مانه

نبنة تاريخيَّة في مدرسة الاسكندريَّة

لحضرة الامير الفاضل الاديب صاحب السمادة شنيق بك نجل حضرة دولنلو منصور باشا يكن المنافقة

اسس الاسكندر الاكبر مدينة الاسكندرية سنة ٢٢٤ قبل الميلاد وبعد مونه انقسم ملكة الواسع بين قادة عساكره فكانت الاقطار المصرية قسم لاغوس وكان مرام الاسكندر بتاسيسه اياها ان يجعلها تخت ملكه فصارت في مدة قصيرة اجل مدن وادي النيل ومن اعظم الاسباب في اصاربها هكنا حسن افلافه وحبه للعلوم واهلها اذ بخصاله الشريفة تواردت العلماء وارباب الصنائع الذين كانوا مبددين في البلاد اليونانية بكثرة الى مدينته فاحلم محل النبول وبعد منة صغيرة فاقت مصر الامصار علما وخارة وانشئت المدرسة الإسكندرية ذات الفضل الباهر ولم تلك مدرسة ابتدائية وتجهيزية بل مدرسة عائية لانفلير لها في ذلك الحين في الدنيا وما كان احد بحضر دروسها الآ اذا كان محملاً جزيًا عظيا من العلوم وكان الغرض منها تحسين العلوم وتوسيعها ولاجل ذلك كان للعلماء فيها جعيات مناظرات ومباحثات في المسائل الصعبة وفي نظير ذلك كانت لهم ارزاق واسعة من الحكومة تغنيم عن مناظرات ومباحثات في المسائل الصعبة وفي نظير ذلك كانت لهم ارزاق واسعة من الحكومة تغنيم عن والاختصاركان عنده كل ما بلزم م عالات زيادة على ذلك على على الآلات اللازمة للتجارب العلمية وبالاختصاركان عنده كل ما بلزم م مطلقاً

قال استرابون ان بطليموس فيلادلف ابن لاغوس وخليفته كان قد اسكن عاماء تلك المدرسة في ناحةٍ من قصرهِ حبًّا بهم وهو الذي جمع كتب الدبار المصرية جيعها واستنسخ غيرها مًّا كان مشتمًّا في سائر البلدان ووضعها في المكتبة الشهيرة التي أحرقت

ومع سهولة الامورالمعاشية لهولا العلماء اتسع نطاق العلوم والفنون والصنائع وتحسنت احوالها في مدة يسيرة

وعلى ذكر المكتبة المذكورة اقول ان اكثر المؤرّخين لم يهندوا الى الآن لمعرفة السبب الصحيح في احرافها ولقد كانت تحنوي على سبع منّة الف كتاب على الاشهر فقد ذهبوا فيها مذهبين احدها ان عمرو بمن العاص (رضه) حرقها كلها بامر الخليفة عمر بن الخطاب (رضه) وحجنة ان عبد اللطيف الطبيب البغدادي وابا الفرج الحلبي مطران حلب قالا ان عمرو بن العاص لما دخل الاسكندرية كان بها رجل يسمى يوحنا وكان حاذةًا فيلسوفًا فتعرّف به وسرَّ منه عمر و لحد قه ومعرفته وصار له تردد علي حتى قال له يومًا انك استوليت على الاسكندرية وعلى كل ما فيها من الاموال وغيرها وليس لنا ادفى ما فعة في اخذك كل ما اخذت من النافع لكم وإما غير النافع كالمكتبة التي هنا فارجوك ان تدعها ادنى ما فعة في اخذك كل ما اخذت من النافع لكم وإما غير النافع كالمكتبة التي هنا فارجوك ان تدعها

اذرع على ور فكيف

انجبر بدون يَمَت بقسمين

اوَّل بوم من یاحتی استقرَّ رض دمشق عندکل منها

، انحراد وغرز وعلق مناحًا بعد من المناح اللبدنية ويجرب نت تجاربة ها:

فهام بقدر قبضا

لنا فقال له حتى استأذن امير المؤمنين فكتب اليه يستأذنه فيها فاجابه بما معناهُ ان كان فيها ما في القرآن المجيد فهو كناية وإن كان فيها خلاف ما فيه فلا حاجة لنا اليها وعلى كلا الامرين فاعدمها فعند ذلك فرَّقها عمرو بن العاص في حامات الاسكندرية وكانت على قول بعضهم اربعة آلاف فصارت توقد منها مدَّة ستة الشهر

والثاني انه كان بالاسكندرية بطرك يسمى تيوفل في سنة ٢٩٠ ميلادبة اعني قبل دخول عمره بن العاص الاسكندرية بئتين وإحدى وخمسين سنة وكانت هنه مصروفة لمجو الادبان المغابرة لدين المسيح (عم) فعل الطرق اللازمة لاضاعة تلك المكتبة حتى قال اوروز الموَّرِّخ بعد عشرين عامًا من اضاعتها رأيتُ بعيني رفوف النَّيطُر فارغةً

وبقال ان حجة المؤرّخين المذكورين ضعيفة من وجهين الأوّل ان عبد اللطيف كان موجودًا سنة وبقال ان حجة المؤرّخين المذكورين ضعيفة من وجهين الأوّل ان عبد اللطيف كان موجودًا سنة الإم من دخول عمروبن العاص الاسكندرية وكان قبلة عنة مورّخين ولم بقولوا قولة وإلثاني ان كتابة ليس معتملًا في تاريخ الاسكندرية لانة غلط فيها بعض غلطات منها قولة ان ارسطاطاليس كان قد درّس في مدرستها وإلحال ليس كذلك وإما ابو الفرج المذكور فقد كان معاصرًا لعبد اللطيف وقد قال مقالة . ويقال ان احتجاجها بجواب الخليفة الى عمروبن العاص باطل اذ قد قال ابن خلدون ان ذلك الجواب كان لسعد ابن ابي وقاص من اجل الكتب التي وجدها بالعراق فامرة امير المؤمنين فلا يقيم بها بقية من باعدام الذي الفراق أدبر المؤمنين على المذكور فلها دخلها عمروبن العاص اعدم تلك البقية سوالا كان ذلك القاد بها كان أشعالاً للنارفقط لا وقودًا اذ لا يمكن هذا . ثم اخذ كلٌ من المذهبين من المبالغة اوان الايقاد بها كان اشعالاً للنارفقط لا وقودًا اذ لا يمكن هذا . ثم اخذ كلٌ من المذهبين الملكورين يرد على الآخر تابيدًا لمذهبه بما يطول ايرادة

كُلُّ يُوِّيِّد رأيهُ بالبت شعري ما الصحيح

وما من احدٍ من الشرقيين عندهُ اكنبر اليقين فيوضحهُ بالاثباتات الصحيحة والدلائل القوية فان هذه المسألة شاغلة افكار علماء اوروبا وموضوعة لديم موضع الاشكال المستوجب اكحل

ولنرجع الى ماكنا بصدده . أما علماء تلك المدرسة الافاضل فيحسن ان نذكر بعضهم نتميًا للفائدة وبدأً باقليدس بالنظر الى العلوم البقينية فهو الذي جع الحقائق الهندسية التي كانت منفرقة بدون اصول ورتبها على اسلوب نظيم لم يكن المقاضرين ان يخدشوهُ بادنى عيب ولا ان ينجعوا على غير منواله ولا جرم ان كل من علم ان ذلك الرجل البارع قد ألَّف كتابة المذكور منذ عشرين قربًا ولم يزل منتفعًا بح ميم ان الموادة المولّف . حقًا ان ذلك الكتاب اشهر الكتب العلمية في الام لانة مترجم فيها بلغاتما

حتى بلغتوَ ارادان لاستاذه لاقليدس

وح ونكبيرهِ . هذبن اله النجوم الثا

وفي دوران ۸ تجبرت ه

فهو الذَّع المسألّة ال وهو الذي الشمس في

ئم ج فروعها ر عُرْب في عجيبة ومًا وبعض م

الالتصاق ثم م الشمسية اك طريقة تع

المشهور ل

حتى بلغتي الصين والتدروحسية هذا فضلاً. وتروى عن اقليدس حكاية لطيفة وفي ان الملك فيلادلف الرادات يتعلم الرياضيات فاخذ يحضر علم الهندسة عليه ثم بعد مدة قليلة وجدهذا العلم صعبًا فقال لاستاذه اما توجد لهذا العلم طريقة اخرى اسهل من هذه فقال لله لاتوجد لذلك سكة سلطانية. وكان لاقليدس كتب اخرى مفيدة (اخنى عليها الذي اخنى على لُبَدِ) منها كتب في الظواهر الطبيعية

وحيفا وضع اقليدس الهندسة على اساس متين اخذ ارستيل وتيموكاريس في تحسين علم الهيئة ونكيره عن حالة الصفر التي كان قد بقي عليها من وقت ثاليس الحكيم. ومًّا يُوْسَف عليه هو ان كتب هذين العالمين غير موجودة الآت ولكن آكثر اشغالها مذكورة في المجسطي وها اول من عين مواضع المجوم الثابتة بالنسبة الى البروج وذلك بواسطة الطول والعرض

وفي تلك المدة اجتهد اريستارك في ادخال الافكار الفيثا غورية في المدرسة المذكورة بالنسبة الى دوران الارض حول الشمس . ثم اشتغل بتعيبن بعد الشمس من الارض فاخترع طريقة غريبة تحيرت منها العقول في ذلك الوقت والَّف كثبًا كثيرة لا يوجد منها الآن الَّا القليل

ثم جاء ارانستين وفاق كثيرًا في الحساب والهندسة والهيئة واخترع جملة اختراعات خلدت اسمة فهو الذي اخترع الطربقة المستعلة الى اليوم في كتب الحساب لايجاد الاعداد الاولية وهو الذي حل المسالة الشهيرة المعروفة بتضعيف المكعب وهو الذي اخترع الكرة الصناعية التي تدور مثل الافلاك وهو الذي عين بالتقريب حجم الارض بواسطة الشس في بتر اصوان بصعيد مصر

ثم جاة ابولونيوس وهو ممّن كان سببًا في توسيع العلوم الرياضية لانه الّف عدة كتب في كل فروعها ولولم يكرن له سوى تاليفه في المخروطات لكفي لبقاء اسمه الى الابد وهذا الكتاب هو الذي عُرّب في مدة المأمون وبعد تعريبه صاراته عدة شروحات وهوكتاب جليل مجنوي اختراعات ومسائل عبية ومّا فيه من الاختراعات الخطوط الهليجية والهذلولية اي النطوع المخروطية الناقصة والزائدة وبعض مسائل في النهايات الكبرى والصغرى وكلام في ما يسمّى الآن المختيات المنشرة حتى في مراكز الالتصاق

ثم جا بعدهُ هيبارك الشهير الذي قدَّم علم الهيئة نقديًا عجيبًا لانة هواوَّل من عَيِّن طول السنة النمسية المحقيقة وحسب اوَّل جدول لاختلاف الشمس وهو الذي آكشف الاعتدالين وهو الذي بيَّن طريقة تعيبن البلدان بالطول والعرض وهو الذي قاس بعد القر من الارض وإخبرًا عمل الزيج المشهور للثوابت ومن بعد المذكور الى حجيء المسيح (عم) اعني مدة قرنين ما وُجد في التاريخ عالم الاً من الاسكندرية كميرون وليتسيوس اللذين زادا علم المنجانيةة وإجاداها وجمينوس موَّرَّخ علم الفلك

ہا مائے مہا فعند فصارت

ول عمرو أبرة لدين امًا من

جوداً سنة بانكتابة المن قد ليف وقد المؤمنين بها بقية من إلاكان لفلا يخلف

رية فات

بالمذهبين

تميّا للفائدة قد بدوت رمنوالوولا ل منتفعًا به فيها بلغانها وسوسيجين الذي اصلح حساب الوقت اليوليوسي وتيودور مؤسس الهيئة الكروية

اما في اوائل التاريخ المسيمي فلم يظهر في هذه العلوم رجل كمن ذكرناهم وإما في سنة ١٢٠ فظهر اعظم العلماء بطليموس ولابناعه كتابه المسمى المجسطى كان كثير من القدماء يظنونه الحاوه هذا الكتاب هو الندي عُرب وكان اساس علوم الامة العربية والاورباوية مدة اربعة عشر قرنًا. وإما اختراعات هذا النلكي الجليل فهي النظام المسمى باسبه اي البطليموسي ثم كيفية عل الخُرُط الجغرافية بواسطة الاسقاطات ثم الف كتابًا حسنًا في الضوء وتكلم فيه مسهبًا على انكساره ثم الف في الموسيقي والميخانيقة وفي غير ذلك ثم جاء بعده ديوفانت وليس معلوم بالتحديد ظهوره وعلى حسب قول ابي الفرج الحلبي المورّخ كان ظهوره في الفرن الرابع عشر وللاغلب يظنه محترع علم الحبر

مهورة في سرن وبعد والمنطقة المنطقة المجورة المرياضي المحنوي كل الاختراعات المهذالتي المحنوي كل الاختراعات المهذالتي حصلت فبله وزاد فيه من اختراعاته ما زاد

ثم جاة اخبراً تيون وبنقة هيباتيا اما تيون فحسب في سنة ٢٦٥ كسوفاً وخسوفاً لكن لم تعلم الآن الكبني التي استعلما وهواحد من شرحوا كناب اقليدس والمجسطي بطريقة وافية واما بنقه هيبائيا فلا رب انها ابرع النساء اللائي يذكرهن التاريخ لانها تمكنت من معرفة العلوم الرياضية والفلسفية حتى صارت تدرّس في مدرسة الاسكندرية بكيفية تذهل السامعين ولها موّلفات مفيدة منها كناب في علم الهيئة وشح على كتاب ديوفانت وآخر على كتاب ابولونيوس في المغروطات ويا خسارة تلك الموّلفات فانها حرفت مع حرق ذلك القمطر الذي ذكرناهُ آنفاً . ومن الاسف ان تلك الفاضلة ماتت ميتةً رديقةً وذلك الحدة مس الاسكندرية اتهما بانها اغرت الحاكم على المسيحيين فحيق عليها الاهالي ورجموها

هذا ما كان بالاختصار من العلوم الرياضية وإما سائر العلوم فقد كان لها علما له آخرون اشتغلوا بها وقدموها احسن التقديم كالطبيعة والكبمياء وعلم المواليد الثلاثة والطب وغير ذلك ولولاخوف الاطالة الذكرنا طرقًا منها

ثم بعد تلك المدّة تغيّرت الافكار وإنقلت الى المسائل الدينية وبدت الفتن حتى اندرست تك العلوم الى ان فقح عمرو بن العاص رضي الله عنه مصرًا في سنة 137 ثم بعد مدَّة وجيزة اخذت ثانيةً الفقدم بعلما الاسلام ثم اندرست ثانيةً حتى اراد الله عزّ وجلّ احيا عما من العدم. ورجوعها الى ماكانت عليه في الفدم. فقيض لها وللد بار المصرية ذلك الشهم . النافذ السهم . صاحب التدابير السديدة والفعال السعيدة . وللفاخر المتنوعة . برَّا وبحرًا . وللآثر المتضوعة . ثنا وشكرًا . والفصل الحي عجد على . رحمة الله . واحسن منواه . لاجرم ان آثاره له شاهدة بالسناء . وناطقة بالثناء . اذ به سعد الاقطار المصرية . وان شاء الله تعالى لا تزال سعيدة بوجود السلالة المحدية (المحرومة)

و . يُعَدُّ البلاد اكم

في هاتيا من الاوسا ولاشك ا

الرومانيور الانهر. ثم

في بناء اكم وجعلوا فيه

وصف ماً الموجودة

المصربين اهل الشا

في الشرق

وعند ما ا برجعون ا

فعل الكال وإسا

والعلل. ا بالذكر. فا

٢٤ ساعة عصُّ الجلد

المُضمَّن ها:

العلة.اما ا

السنة ال

الاستجام

لجناب الدكتور مغائيل ، اريا

يُعَدُّ الاستخام في صدرالامورالقائمة عليها صحة الانسان ويُعلم لدى الجعث ان وجود البشر في البلاد الحارة كان من جلة البواعث التي حلتهم على اتخاذ الاستمام عادة لبقاء الجنس وحفظ النوع لما في هاتيك البلاد من الحر الذي يزيد افراز العرق من البدن ولوجوب تنظيف البدن مَّا يبقى عليه من الاوساخ عقب ذالك الافراز. وقد نزَّلتُه بعض الادبان القديمة منزلة الفرائض نظرًا لفوائده العظيمة. ولاشك أن الماء البارد كان الاوَّل في الاستعال وبني الامر على ذلك احتابًا متطاولة حتى اخذ الرومانيون في استعال الماء الفاتر وانحصر ذلك في الامراء والاغنياء منهم وبقي العامة يستحمون في ماء الانهر. ثم قام شيشرون وبليني وغيرها واصطنعوا الحامات الخاصة بالعيال وقام بعدهم ماسيني وباشر في بناء الحمامات العمومية ونهج منهجة كثيرون بعده فاستكثر وإمنها وبالغوا في انقانها وإستجادة فرشها وجعلوا فيها من الزينة والزخارف والنقش ما يملك النفس ويستوقف الطرف. هذا وإننا نعدل عن وصف مأكان فيها من الترتيب حرصًا على الوقت وخوفًا من التطويل وإنما نقول ان الممامات الوجودة الآن في الشرق مبلية على شكل يقارب شكل تلك في الهيَّة ويخالفها في الرونق والجمال وإن المصريين والسوريين ببذلون ما في وسعهم ويجزلون العناية في جعلها جليلة الفائدة للخاص والعلم. اما اهل الشال والمبلاد المباردة فالاستمام عندهم مبنى على احكام تناقض الاحكام التي يقوم عليها الاستمام في الشرق لانهم يدخلون اولاً الغرف الناشفة الحارة البالغ حرُّها ما بين درجة ٠ ٥ و٥ ٥ سنتكراد. وعندما لتفصّداجسادهم عرقًا يفركونها بمناشف خشنة حتى تحمرٌ فيغمسونها في الماء البارد او الثلج ثم يرجعون الى الغرف الحارة وبعضهم بكرر العمل مرارًا وسياتي بسط الكلام في ذلك بالتنصيل

فعل الاستحام في الجسم الانسأني الاستحام كذير الفوائد وهو من ضروريات العيش لامن حاجات الكال وإسباب الرفع واليد ذهب كثيرون من اطباعهذا العصر فاتخذه ومذهبا يتخلونه في كل الامراض والعلل . اما معرفة فوائده في قوق على معرفة وظائف المجلد ولذلك نذكر منها ما هو رئيسي وجدير بالذكر . فالوظيفة الاولى التي ينظر اليها بعين الاعتبار هي افراز كمية من الماء يبلغ مقدارها ٤٤٦ أكراماً في بالذكر . فالوظيفة الاولى التي ينظر اليها بعين الاعتبار هي افراز كمية من عناصر جادية وحيوانية على المحلد منها ما يصح المتصاصة وبرفض ما يقتضي اقتلاعه بالاغتسال . وفي كثير من الامراض بمثن هانه الفضلات شيئاً من عناصرها وموادها المرضية فاذا استمرت على الجاد علت على زيادة العقد اما الوظيفة الثانية فهي الحس العام اوحاسة اللهس وضرورة حفظها سابلة تحلنا على الثيام بما تسدعيه قوانين المحام على القام

فظهراعظ الكتاب هو نراعات هذا الاسقاطات غير ذلك

, المهمة التي

المؤرخ كان

ر الآن الكينة ثيا فلا رب حتى صارت الم الهيئة وشع فانها حرفت بئةً وذلك ان

خرون انتظا ك ولولاخوف

اندرست تك عدت ثانية أ ها الى ماكان ابير السدية نضل الجل اذ يوسعد

(المخروسة)

السنة السادسة

وإعلم ان الما المعدّ للاستهام بُنظر الميه من ثلاثة اوجه الأوّل انه عنصر غريب بلامس المجلد فيمله على فقدان الموازنة بيت وظيفتيه الامتصاصية وللافرازية والاطباء في ذلك على خلاف فذهب قوم منهم الى ان الامتصاص والافراز يتعادلان في العمل اثناء الاستهام بحيث ان ما بخسره المستم بالافراز يعوضه بالامتصاص فيبنى ثقله على حدّه وقال آخرون ان حرارة الماء لها القوة في تعيين اي الوظيفتين بفوز بالفلب بنوع انه اذا كانت حرارته صفرًا غلب الامتصاص فزاد ثقل الجسم وإذا اخذت في الارتفاع خف فعل الامتصاص حتى اذا بلغت الثانين من مفياس سنتكراد في الحرارة غلب الافراز تخف ثقل الجسم وقيل ان الدرجة اللازمة لحفظ الموظيفتين في حال الموازنة في ٢٦ سنتكراد وذلك يخالف ما جاء بواخيرًا اهل العلم لانهم تحققوا بعد البحث والتدقيق اولاً ان الدرجة اللازمة لحفظ الموازنة في ٢٣ او ٢٣ وعليها يعوض الامتصاص من الافراز احسن معاض وثانيًا ان ارتفاع الحرارة عن الدرجة المذكورة مؤذن بكثرة الافراز من الجلد وما يعقبه من تحقيف ثقل الجسم وثانيًا ان الخرارة عن الدرجة المذكورة مؤذن بكثرة الافراز من الجلد وما يعقبه من تحقيف ثقل الجسم وثانيًا ان هبوط الحرارة عن الدرجة المذكورة مؤذن بكثرة الافراز من الجلد وما يعقبه من تحقيف ثقل الجسم وثانيًا ان الثلثة ببني انقسام الحام الى انواع من حيث الحفظ للصحة والدفع للمرض

الوجه الثاني ان الما من حيث الحرارة ينظر اليه من وجهين الاول ما كأن منه فوق درجا الموازنة ويسمونه الحام السخن وإلثاني ما كان تحت الدرجة المذكورة ويدعونه الحام البارد. اما السخن فنعله في المبقية يخذاف باختلاف الحرارة بنوع انه كلما زادت حرارة الماء سخن المجلد بالنسبة وارتفعت حرارة المجسد عمومًا واسرع النبض وامتلًا وزادت حركات المنفس وإند فع الدم الى الاطراف وكثر البخار الصاعد من المجلد والنفس وزاد العطش واصبح المستم في حال تشبه حال المحى. فاذا بافعت الحرارة الشدها حدث ما يدعى احتفانًا دما غيًّا بل نزقًا دما غيًّا. أما المجام المبارد فنعله موقوف على درجة برد الماء فا محسم المنفس في احتفانًا دما غيًّا بل نزقًا دما غيًّا. أما المجام المبارد فنعله موقوف على درجة برد الماء فا محسم المنفس في الماء المبارد تبيط حرارثه الغريز به لاول وهاي وينقبض جلاه فاذا طال مكث فيو شعر بقشعر برقي عامية وارتجاف عضلي وصاحب ذلك صرير الاسنان ونقلص الاعضاء على العمو فني المجود في المبارد فيند فع المدم منها الى الاعضاء الناخلية فيسبب احتفانها وما يعقبه من الاسهال والنزف ولكن اذا البرد فيند فع المدم منها الى الاعضاء الناخلية فيسبب احتفانها وما يعقبه من الاسهال والنزف ولكن اذا الى حاليه المقاء في الماء للبارد يجيه رد الفعل حالاً بعد الاستخام وينتظم عمل القالب ويرجع النبض الى حاليه المقلبة في الماء البارد كماء ألبارد من القوة على حدوث الفاكج في الاعضاء النفسة في المناسة في فن السباحة يغرقون في المجوراذا انحطت حرارتم الى درجة تأف منا الاعضاء النفسية. فتنبه

الوح والسبب في ولذاك تو الحرارة تخ متساويي ا

البحر أهيج ا النوعين نا من غيره إ انوا

ان ماكان وإن فعلة : نكون درج للدورة الد

حيثاني بصح وبزيد اعد البارد اذا الاعتدال.

بحصل نفس النعل والتح اوافل فالم سالةمن مض

واسهال ود فسلم من الا البارد على

ظاهرة للعيا انجام البعري

لنفل الحرار

الوجه الثالث ان الضغط الواقع على الجسم المنفس في الما اعظم من الضغط عليه وهو خارج الما والسبب في ذلك ان الضغط خارج الما الما يكون من الهوا و ماما تحت الماء فيكون من الهوا و الماء معا ولذلك ترى ان النازل الى قعر البحر يشعر بضيق النفس وحاسة الاختناق، ولما كانت قوة الماء لنفل الحرارة تختلف باختلاف ثقلو النوعي وجب ان يشعر الانسان ان ماء المجر ابرد من ماء النهر ولوكانا متساويي الحرارة . غير ان حركات الماء لها أتاثير في الجسم مدة الاستحام الاترى ان مجاري الانهر وإمواج المحر تهيم المحلد وقنع حرارته من الهبوط اكثر ما لوكان الماء واكداً على قرض ان الحرارة واحدة في الدوعين ناهيك عًا لة ركيب الماء من الفعل لحفظ الحرارة . فانه كلما كثرت فيه المواد المحية كان اصلح من غيره لتهيم الحرارة

انواع الحام * اولاً الحمامات الطبيعية . منها الحمام البارد وقد تكلمنا عنه فيا قلناهُ سابقًا اذ ذكرنا إن ما كان من الماء تحت الدرجة اللازمة لبقاء الافراز والامتصاص قريبين من الاعتدال بحسب باردًا وإن فعلهُ في الاجسام موقوف على درجة برده ٍ وبخنلف باعتبار الاقالِم ففي الاقالِم الحارة يجب ان نكون درجنةُ من ٢٥ الى ٣٠ سننكراد وهواذ ذاكِ مذهبٌ من حرارة الجسم بعض الذيء ومبطيُّ للدورة الدموية وعامل على افلال الافراز الجلدي ومتبوع بردّ فعل تام الاً اذا طال المكث فيه فانه حينذ يصحب بالقشعريرة ونتائجها .وهو حمّ الفوائد منها انه يخفض الحرارة في المحيات ويتلك العرق وبزيد اعضاه الجسد قوة ويكسبها شدة وهذه لانحصل الأبالحركة مدة الاستحام لان المسخم في الماء البارد اذا جلس فيه بدون حركة بنالة البرد حالاً ويبطو نبضة وتصبح وظائنة الحيوية بعيدة من الاعتدال. وفي الاقاليم المعتدلة يجب ان تكون درجة حرارة الماء من ٢٠ الى ٦٥ في فصولها الحارة وعليها بحصل نفس ما نقدم من الافعال اذا كان الاستجام مصحوبًا بالحركة لما فيها من النوة على ايجاد رد النعل والتخلص من مضار البرد وإما اذاكانت حرارة الماء اوطأً ما ذُكِر اي اذاكانت من ١٠ الي ١٠ اوافل فالامرفيه بالخلاف.فان الجسم اذا لم يتعوَّد البرد من قبل وانغيس دفعةً وإحدةً في الماء المذكور يناله من مضاره نثي لاكثير واخص ذلك الاحتفان الداخلي ونتائجة ما بين نزف دموي والتهابات متنوعة ولهال ودوسنتيريا . وقد شوهد من استم في ماه بارد ذي حرارة وإطئة جدًّا وكان جسمهُ مكتسيًا عرقًا نسل من الاحتفان وحصل له رد الفعل ولم يلحقه ضيم ولا اذاء والنادر لا ببني عليه حكم". ومنهُ صب الماء البارد على انجسم وهذا بخالف ذاك في كيفية استعال الماء ويشابهه في الافعال والنتائج وفوائده عديدة ظاهرة للعبان لأن رد الفعل يصحبه دامًّا الاَّ اذا كانت الاجسام ضعيفة ومنهوكة من علل سابقة . ومنه الحام المجري ومن البين ان ماء البحر اوطأ في حرارته من الهواء الذي يحيط بالانسان ولما كات اصلح لقل الحرارة من ماء الانهر بالنظر الى ثقله النوعي كان الاستمام فيه افيد من الاستمام في ماء الانهر لان

ب يلامس على خلاف ما بخسره وقا في تعيين المحارة غلب المحارة علي رجم اللازمة اللازمة اللازمة اللازمة اللازمة الدياً ال

فوق درجا السخن فنماة السخن فنماة المنارة المن

رد الفعل المحادث بعدهُ اشد من ذاك الذي يتبع الاستجام في الانهر. وقد اسلفنا سابقًا ان الاملاح الذائبة فيه مَّا يعين على الفائدة بعض الشيَّ لان الجسم ينص منها ما يمكن امتصاصهُ وهي بدخولها فيه تشجهُ لتوليد الحرارة ولاريب انها من اشد العناصر لزومًا لقيام الحياة

وثانيا الحامات الصناعية. منها المغطس البارد ويجب ان تكون حرارته من ٢٥- ٢٠ وله خاصة التسكين وبهِ ترجع وظيفة كل عضو الى نوع يقرب من الاعتدال اذا اهتاجت لعلة ما. ولذلك يستعله الاطباء في الهيمان العصبي والمحيى الشديدة الآاذاكانت من النهاب خاص حادث في بعض الاعضاء التنفسية فبمتنع وكلما طال المكث فيه كثر بُعَيدهُ الانحطاط. ومنها الحام الفاتر وهو ما كانت حرارة مانه بدرجة الموازنة وهو مسكن وموفق بين وظائف الاعضاء . ومنها الحام السخن وهو الذي تبلغ حرارة مائه الى اعلى مَّا ذكر وقد سبقت الاشارة اليه في انه مسخن للجلد ومسرع للنبض وموازن بزيادة حرارة الجسد ولافراز الجلدي والرئوي وموجب لكثرة الحركات التنفسية وإذا طال استعالة فقد يسبب ضرراً وقد بكون منبهًا فيستعل للاجسام الضعيفة والمنهوكة . ومنها الحام الجاف وله خاصة الافراط في تكثير الافراز الجلدي والرئوي ولذالك قد يحدث اخلالاً في الصحة وهومنبه الاً اذاكثر العرق الصادر من الجاد فانة حينتذ يضعف كثيرًا لما في العرق من الماء اللازم لنظام البنية . ومنها الحام البخاري وهو افضل من السابق لان المستم فيه لا يخسر من العرق بقدار ما بخسرهُ ذاك. ومنها الحام الروسي وهو كثير الشبوع الآن في الافالم الباردة وهومني على ثلثة اصول الاوِّل معالاة حرارة الجسم لعرضه على حرارة عالية في جام جاف والثاني نزع الحرارة منه بغمسو في الماء البارد وهو عرقان والثالث اعادة الحرارة اليه بالحام المجاف او فركهُ بمنشفة خشنة .و يبلغ رد الفعل بُعيدهُ الغاية في الفوة والكال وهو منبه ومقوّ وكثيرًا ما يستعلة الاطباء منبمًا للجلد في بعض العلل الباطنة اذا قُصِد فيها فعل التجويل (ستاتي بقينها)

تاريخ علم البَّلْينْتُولُوجِياً

قل من رأى حجارًا تشبه الاصداف والحلازين والاساك ولم يجث عن اصلها وتشكَّلها بتلك الاشكال ولقد كان هذا دأب العقلاء من قديم الزمان فتح من ابحاث المتأخّرين منهم علم قائم بنفسو يسمونه علر اللينتولوجيا اي علم ذوات الحياة القديمة على الارض ومن بقف على تاريخ هذا العلم وندرُّجه في مراني الحقائق بنضح له فعل المعتقد بالعقول وضوحًا لا يفوقه وضوح وفضل علماء هذا العرب ويقوم تاريخ هذا العلم مجمع اقوال العلماء وآرائهم في المتحبِّرات . وها نحن نسرد ذلك مراعين جانب الايجاز ما امكن قال النيلسوف زنوفائيس الذي كان قبل المسيح بنحو خمس مئة سنة في آثار الاساك والاصاف

التي وَجَهُ والاصداة في تلال . كان في

كان في تُبلوا في -ان تغيُّ دامهم التر مكان آخ مياه المجر

وذاك هنا المبلول او تراب الار وقاا

مهاجرة الد الارض قوَّ المتاخّرين قد قال ار

نولدوا من الى هذا الة

حقوقهم . ه معارف المي فانهٔ رأّى ا

وذكر ترتليا ما ذار

طوفان نو<u>.</u> واحيوا علو.

وعند

واخذ بعض

التي وَجَدَها في الأرض ان الارض كانت طينًا يغرهُ ما البحر ثم نصب الماه عنه فبقيت الاحاك والاصداف مدفونة فيه . وقال هير ودونس الذي كان بعد زنوفانيس بنصف قرن انه وجد اصدافا في بلال مصر وصحرا ولينة فاستدل منها ان البحر كان غامرًا لتلك الاقطار . وقال امبيد وكليس الذي كان في ذلك العصر ان العظام الضغية التي وُجدَت في سيسيليا في ايامه هي عظام الجبابرة الذيت فيلوا في حرب الآلمة والتبتانيين (والصحيح انها عظام فرس النهر) وقال ارسطو (١٩٨٤ اله ٢٢٢ ق م) أن تغيرات الارض بطيئة جدًّا بالنسبة الى حياة الانسان القصيرة فلا يشبه اليها الناس ولا سيا لان دام النرحال من مكان الى آخر ولانً النوازل تنتاجم دامًا فينسون غدًا ما شاهدوه اليوم . وقال في مكان آخر كان وقت لم بكن فيه شيء من الانهار الجارية الآن وسيأتي وقت تنضب فيه مياهما كا ان مياه المجرد ابها غمر بعض الارضين والانحسار عن غيرها . والبر والمجر متناوبان فتارةً يكون ذاك هناك وهذا هناك . وكان برتي ان الحيوان يتولد من نفسه من النراب وذاك هناك أن المبلول او من حمّاة الانهار فلم يجد صعوبة في تأصيل الاحافير . وهو الذي قال ان الانسان خُلِق من المبلول او من حمّاة الانهار فلم يجد صعوبة في تأصيل الاحافير . وهو الذي قال ان الانسان خُلِق من المبلول او من حمّاة الانهار فلم يجد صعوبة في تأصيل الاحافير . وهو الذي قال ان الانسان خُلِق من المبلول او من حمّاة الانهار فلم يجد صعوبة في خلق الانسان لانه يوافق التوراة

وقال ثيوفراستس تلميذ ارسطوان احافير الاساك تكونت اما من بيض سيك بني في الارض بعد مهاجرة السيك لها او من اسهاك غادرت الانجار ودخلت شغوق الارض فاتت فيها وكان بقول ان في الارض قوّة مكونة كوّنت ما يُنقب منها من العاج والعظم وهذه هي القوة التي نسب اليها كثيرون من المناخرين وجود الاحافير في الارض. وكان اناكسيمندر الذي نشأ قبل المسيح باكثر من ست مئة سنة قد قال ان الاساك وما شابهها من الحيوانات تنولد من نفسها من التراب والماء السين وإن البشر قد نولدوا من هذه الحيوانات. ولقد حاول البعض من المناخرين ارجاع مذهب التسلسل المنتشر الآن الى هذا المقول الخالي من الدليل ولكنهم يفترون بذلك على اهل العلم المرئين هذا الراي ويبغسونهم حفوقهم. هذا جل ما بلغ اليه حكاء اليونان من علم الآثار الحيوية. اما الرومانيون فلم يزيدوا على معارف اليونانين شيئًا يُذكّر وكان اكثرهم التفاتًا الى هذا الموضوع ابولونيوس (بيب سنة ٢٣ م و ٢٩) معارف اليونانين شيئًا يُذكّر وكان اكثرهم التفاتًا الى هذا الموضوع ابولونيوس (بيب سنة ٢٣ م و ٢٩) فائه رئّى انهاعًا كثيرة من الاحافير وتكلم عليها ولا يبعد انه اخذ كثيرًا عن ثيوفراستس المتفدم ذكره وذكر ترتيانوس الاصداف التي توجد على رؤوس الجبال البعيدة عن المجار ولكنة اخذها دليلًا على طوفان نوح . ثم انسدل برقع الجهالة على الملكة الرومانية باسرها ولبث منسدلًا الى ان قام العرب طوفان نوح . ثم انسدل برقع الجهالة على الملكة الرومانية باسرها ولبث منسدلًا الى ان قام العرب واحبوا علوم اليونانيين ولكنهم ذهبوا مذهبهم في تكوّن الاحافير ولم يزيدوا على ما نعلم

وعندما لاحت تباشير المعارف في غرة القرن السادس عشر استفاقت اوربا من سباتها الطويل الخذ بعض العلماء يعثون عن اصل الاحافير ومذهب ارسطو في التولد والقوى الارضية الخفية

لاح الذائبة اهجة لتوليد

وله خاصة الله يستعله المعضاء المعضاء حرارة مائه حرارة مائه ضررًا وقد ضررًا وقد رمن الجلد الشيوع الية في المؤاما المؤا

ك الاشكال يسمونه علر يع مرافي ويقوم تاريخ بجاز ما امكن والاصداف

تاتي بقينها)

فتزعزع اعتقاده بو ولكنهم لم يقووا على دحضه بالدليل حتى هذا القرن. وأوَّل مَن ارتأى الراي الصحيح في اصل الاحافير هو الفيلسوف ليوناردو دافشي سنة ١٤٥٢ فانهُ ناقض الآراء القدية وقال ان الاصداف المنجوة كانت وقتاً ما حيَّة في قاع البحر. ثم قام فراكستوروسنة ١٥١٧ وقال ان الاحافير آثام حيوانات عاشت على الارض في ادوار مختلفة وإنها ليست من طوفان نوح وأثبت ذلك بادلَّة نعدها اليوم قاطعة ولولم برعَها الناس سمًا في زمانه. ومن ثمَّ اخذ العلماء بجمعون ما يعمرون عليه من الاحافير الاحافير في عاميع ويصفونه كتابة الآان بعضهم حاول تسبة تمجره إلى الاجرام السموية او الى العاب الطبيعة. ومَّا يستخق الذكر أن البعض من علماء القرن السادس عشر ذهبوا الى أن المعادن والاحافير بزوراً كانت مبذورة في المبر والمجرففت كا تفو المبلورات. وذهب غيرهم الى أن الخالق سجعانة خلق بزوراً كانت مبذورة في المبر والمجرففت كا تفو المبلورات. وذهب غيرهم الى أن الخالق سجعانة خلق الاحافير كا هي وذهب غيرهم غير ذلك مًا يضحك منه صبيان المدارس في هذه الايام

وفي الفرن السابع عشر زادت رغبة الناس في جمع الاحافير ودرسها ولاسيا في ايطاليا وجرمانيا وَ لَكُنَّت فيها الكتب الكبيرة ومن اشهر هذه الكتبكتاب أَنْنُهُ ستينو الدانبركي سنة ١٦٦٩ قابل فيه بين بعض الاحافيرااني وُجِدَت في ايطاليا والاساك الحية التي في البحر المتوسّط وبيّن ما بينها من المشابهة وهواوًّل مَنْ قال ان الصخور القديمة لاتحوي شيئًا من الاحافير. وسنة ١٦٩٦ و وُجِد في جرمانيا هبكل ضغر العظام ففال العالم تنزل انه هيكل حيوان كان يقطن تلك البلاد في سالف الزمن ولكنَّ لجنه الطب في مدينة غوثا حكمت انه من شواذ الطبيعة وسنة ١٧٢٦ أنَّف الطبيب شوشزركنابًا على اثبات الطوفان بيَّن فيهِ انهُ وجِد هيكل طفل من الذين غرقوا بالطوفان وزعم انهُ رأَى فيهِ بعض العضلات والكبد والدماغ ثم وجد هيكاين آخرين فالف فيها كتابًا سنة ١٧٢١ وزعم انهامن هياكل اولتك الملاعين الذبن اهلكهم الطوفان الا أن كوفيه الشهير رأى هذه الهياكل فوجد أن الاوَّل هبكل سمندل كبير والاخيرين هيكلا حيوانين ففريين مَّا يسمَّى اخنيوساروس . وظهر في تلك السنة كناب لبرنجر من اسانذة مدرسة ورتنبرج الجامعة افاد علم البلينتولوجيا أكثر من كثير من الكتب كما ستري. كان هذا الاستاذ يعلم تلامذته ان المتحبّرات تكوّنت من العاب الطبيعة فغال بعض تلامذته وكانوا من اهل الزح اذا كانت الطبيعة نستطيع ان تصنع حجارة مشكَّلة مثل هذه فعلى مَ لا نصنع مثلما فانوا بحارة طربَّه وصنعوا منها صورًا مختلفة الاشكال وإلهيآت وطروها حيث ينقب معلمهم الاحافير فعثر عليها وإحلَّها يحلًّا عظيًا ولما رأى تلامذته منه ذلك أكثر وا من علها فزاد وهُ اعجابًا بل ضلالًا على ضلالةٍ ولما صام عندُه قدركبير من هذه الاشكال صوَّرها وطبعها فيكتاب كبير ولم يلبث هذا الكتاب ان انتشر حنى اشتهر ايضًا ما كان من امر التلامذة واصطناعهم للصور فلفي موِّلَّةُهُ من العار والازدراء قدر ما كان بتنظر من الغز والاعتبار فجعل يشتري النسخ التي باعها وبحرقها الى ان اتى على أكثرها وكان كلما قلت

النسخ غالا ثانيةً فرا-الكتاب

وسنة ۱۵۸ وجدت ا

وجال ايف

اذا جري دفعةً وإح

ومن عليه به من

فلسطين: وسنا

ولم يلبث ه قضية من انجبال وا

ولايزالان نص الكت

كتابي عز الديانة في

روفنون الا

وكار مجموع كبير الأانة است

اه امه است ذابت باله الدِّن

ومن فاتة اول. النسخ غلا أنها فا نفق كل ما كان يمكه ومات فقيرًا منصدع الفواد . وبقال ان واحدًا من عائلته طبعه ثانية فراجت نسخه كثيرًا لما اشتهر عنها فردت للعائلة شروتها وزادت عليها . ومها يكن من امر هذا الكتاب فلا ريب انه افاد علم البلينتولوجيا فائدة لا نقدَّر بتنبيه البلينتولوجيين الى ما نجاد عهم به الناس. وسنة ١٧٥٨ الف جسنر كتابًا قال فيه ان الاحافير تشبه الحيوانات والنباتات التي تعيش حيث وجدت الاحافير. وما لا مثيل له بين الحيوانات الحية فانواعه مجهولة اولا توجد الله في اقاصي المجام وقال ايضًا ان الاوقيانوس آخذُ بالتهفر وقد نفهفر عن جبال الابينين ما يتنفي له ثمانون الف سنة وقال ايضًا معدًل ما يتفهره المن و بما ان هذه المدَّة عشرة اضعاف عمر الارض فقد حدث لفهقره دفعة واحدة بكلمة الله الفائلة لتجتمع المياه الى مكان واحد

ومن الآراء المضحكة في اصل المتحجرات راي قولتير فانه أنكر على المسيحيين الطوفان وما استدلوا عليه بد من المتحجرات فقال ان ما وُجِد منها على جبال الالب هو من اصداف اتى بها السيَّاج من فلسطين في الازمنة الغابرة

وسنة 172 نشر بنون كتابة الشهير في الناريخ الطبيعي وضنة كثيرًا من المباحث الجيولوجية ولم بلبث هذا الكتاب ان انتشر حتى ارسلت الديو لجنة اللاهوت بباريز رسالة تنكر فيها عليه اربع عشرة فضية من الفضايا التي البيثما في كتابه زاعمة انها تنافض ايمان الكتيسة وأول هذه الفضايا هي قولة ان المجال والاودية تكونت من مياه المجر وأن الامطار تحلّلها وتردَّها الديه فيصير المجر برًّا والمبرُّ بحرًا ولا يزالان يتعاقبان، ثم حكمت عليه ان ينفض كلامة بالفول الآتي وهو "اني است قاصلًا ان انافض من الكتاب المقدِّس واعترف اني اومن ايمانًا وطيدًا بكل ما جاء فيه عن الحَلَّق وارفض كل ما قائمة في كتابي عن تكوين الارض وكل ما مخالف نص موسى". هذا من بعض الحواجز التي اقامها رجال الديانة العلماء الديانة والعلم على العهل على المهارة على مضادَّة العلم لا على الديانة ولاً لما كنا نرى رجال الديانة العلماء يوفنون بين الديانة والعلم على العهل منهاج

وكان الدكتور ودورد الانكليزي قد ألف كنابًا في احافير بلاد الانكليز سنة 1779 بناهُ على تجوع كبد من المنتجرات ثم وهب ذلك المجموع لمدرسة كبردج الجامعة ولم يزل فيها حتى يومنا هذا. الآانة استدل من هذه المتحرات على انها تكونت كلها بطوفات نوح ونهيدًا لذلك قال ان الارض ذابت بالطوفان فغرقت فيها الكائنات المجرية حسب ثقلها ثم جمدت ولا يخفى ما بذلك من الاعتساف الدين

ومن الذين ارتاقًا في هذا العلم آراء صحيحة ولم يشهروها ورنر استاذ المعادن في مدرسة فريبرج فانه العلم أراء صحيحة ولم يشهروها ورنر استاذ المعادن في مدرسة فريبرج فانه الاحافير التي

ي الصحيح لاحافير ك بادلًه لى العاب لى العاب للاحافير

وجرمانوا ل فيه بين ن المشاجعة انیا هیکل ولكنّ لجنة على اثبات العفلات كل اولئك June 1 ابليرنجر ر. كان هذا اهل الزح تجارة طربة با وإحليا ولماصاب انتشرحتي مآكان

ن كلما قلت

في الصخور الحديثة اقرب الى الكائنات الحية من التي في القديمة . وهو الذي اضرم نار الجدال بين الناريين والمائيين اي المعتقدين ان الناركونت ما في الارض من الآثار والمعتقدين ان الما تكونها وكان من المائيين

وسنة ٩ ٤٧٤ طُبع كتابُ ليبنز الرياضي الشهير بعد وفاته بثلاثين سنة وفيو ان الارض كانت ذائبة بالحرارة فبردت بالتدريج ثم تغطت بالماء ثم رسبت صخورها وما فيها من الاحافير وجدت وحدث كل ذلك في سنة ايام عادية لاغير

وفي الربع الاخير من النمرن النامن عشر نملص العلمائه من سلطة الوهم وخلعوا نبر التقليد وإطلنوا عنان العقل فناء نجم الاعتقاد بان الاحافير تولدت من طوفان نوح ولاحت تباشير العلم الصحيح. هذا ملخص تاريخ هذا العلم منذ نشأ توالى اواخر الفرن الثامن عشر . وقيد بان منه ان اقدم الباحثين كانوا اصدق حكمًا من فلاسفة القرن السابع عشر والثامن عشر لان عقلهم كان حرًّا

بعض منافع الماء

اولاً. ان حرارة الماء النوعيَّة عظيمة ولذلك يُوتِّر الماه في هواء البلدان تأثيرًا شديدًا فانه اذا جرت الرياج الحارّة نما لا والتقت بالهواء البارد على المنطقة المعتدلة تكاثفت رطوبتها ونزلت منها على تلك المنطقة فتظهر حرارتها المختفية في جيوبها محمولة من المنطقة الحارة وتلطّف البرد في تلك المنطقة . فكأن تمال المجر ورياج المجوانا بيب آلة بخارية وخط الاستواء خلفينها فهو يبغر البغار والرياج والمبارات تمله فتسخن به الاصفاع المباردة لمينضر نباتها وينمو حيوانها به هذا فضلاً عن ان الماء يعدل هواء البلاد فيقيها من تعاقب البرد والحرّ عليها تعاقبًا فجائيًا لانه يتص حرارة كثيرة في الصيف فيلطف حرَّه ويظهرها في الخريف فيلطف برد الشتاء . وفي الربيع يذوب الفلج والمجليد فيمتص ماوُّها حرَّ الشمن فلا تخرج الاشجار براعما باكرًا ولا نتعرّض لتقلبات البرد والحرّ . ولما كان الفلج والمجليد لا يذوبان الأ مجرارة كثيرة كان ذو بانها بطبعًا في الربيع ولولاذلك لكانت مياهها نطو على الارض فتجرف تربنها وخالك المخلوقات الكية التي عليها

ثانيًا. أن الما يحنوي هوا يعيش به السماك . ولو خلا الما من الهوا ككان يفقع كلما تجارزت حرارته ٢١٦ ف كثيرًا. فكان الناس لا يجرأون ان يغلوه في وعا الآوهم براقبون درجة حرارته بالثرموس كا براقبون الآن الآلات المخارية مخافة ان ينحصر بخاره فيشق المغلاة ويتلف ما حولها . امّا الآن فاذا زادت حرارته عن ٢١٣ بفارقه الزائد ويتركه على درجة ٢١٢ ف . هذا ولما عبدد بالحرارة كغير

من السا فيجهد., يشذ بذ

الاجساء حتى تبري الحيواناد

کان بیغ بتدد با

لكن ما

ردي^ي ا المعنني ا

ثال المخيمدة ال للشرب

الخل جا راب

نسيجة الا والماء بر

الارض. او بنزل

الابدان. فنبارك ا

قد من اصو

السنة ا

من السائلات ويتفلّص بالبرد الى ٢٩ ف فقط ثم ياخذ في التهدد بزيادة البرد حتى تبلغ حرارته ٢٦ ف فيجد، وعليه نتشق الجرّة اذا جد ما وها من البرد لانه بتهدد فيضغطها بقوة تمدّده ويشقها . فالماه بغيري بجرى بقية بذلك عن بقية الاجسام ولكن لهذا الشذوذ منافع جليلة لانه لوكان الماه بجري بجرى بقية الاجسام لكان اذا برد سطحة ننزل دقائته الباردة الى قعره وتصعد دقائته السخنة من قعره الى سطحة حق تبرد كلها الى درجة الجليد فتجد معا ويصبر الماه كله قطعة واحدة من الجليد فيقنل ما فيه من المحيوانات والنباتات. ثم اذا جاء الصيف وتعاظم حرّ الشمس يذوب وجه ذلك الجليد فقط فيصير ماء لكن ما تحدة بيقى جليدًا لان الماء غير موصل المحرارة فيصد النهس عا تحنه ولا يكتما من تذويبه. ولذلك كان يبقى المجليد في المجار والمحيرات والانهار طول الايام ، وإما الآن فلشذوذ الماء عن بقية الاجسام بهدد بالبرد فيخف المتحدد ويجمد ويعوم على الوجه ويقي البقية من المجمود لانه جليد والمجليد موصل رديء المحرارة . فتبقى حرارة الماء العمن تحنه على درجة وإحدة ولو اشتد البرد فلا يموت ما فيه . فسجمان المعنى المحكم

ثالثًا . اذا جمد الما خلص من الشوائب . وعليه يتحوّل ما المجراللج الى ما عنب في المنطقة المجدة الثالية . فال مَكْلِنتُك ان الما كان يصفو يجوده المرّة بعد المرّة في تلك النواجي حتى صارصالحًا للشرب في جمدته الرابعة . ولذلك اذا جمّد البرد الحلّ في وعام اجتمع المحامض في الموسط وبقي ما حمد الحارد المحلّ الحل جامدًا

رابعًا . اذا تكون الندى على النبات منعة من الاشعاع فلا تبرد اوراقة بردًا شديدًا ولا تصفع . فنتجة الاشعاع اي الندى نضاد الاشعاع وتدفع اضراره فضلًا عن انها تسقي النبات العطشان . هذا والما مرئق من المجر والمبرّ بخارًا فيبرّد الهوا ويرطبة صيفًا و يعدّل برده شناء . وينعقد غمّا فيظلل الارض من شعاع الشمس نهارًا وينجها من شرالاشماع الزائد ليلاً . ويقع مطرًّا فينقي الموا توجيي النبات أو ينزل ثبًّا فيحنضن الاعشاب وبراع الاشجار من الموت . وينبع عبونًا تروي الغليل وتشفي العليل وينقي الابدان ويذوب الطعام وبلين المفاصل ويجري الى المجر واهبًا للنربة حباةً وللارض خصبًا وخبرًا . فتبارك المديّر القدير . اه (نقلًا عن كتاب في الفلسفة الطبيعية للسيدة ألن جكسن)

السكَّر من اصول الذرة

قد وجد بالا مخارف ان في اصول الذرة الصفراء كثيرًا من السكر الجيّد وإنه يكن ان يستخرج من اصول الذرة التي تنبت في فدان واحد من الارض ٩٠٠ ليبرة ل بين لماء كونها

ض كانت د وحدث

د واطلنوا ملم الصحيح. الباحنين

اذا جرت ها على نلك عطقة . فكأن و والتيارات هوا البلاد لطف حرًهُ

حرّ النمس

يدوبان الأ

وف تربنها

كالها تجاوزت يو بالثرموش مَّا الآن فاذا كمرارة كعير:

اصلاللغة

او كيف ابتدأ الانسان بالنطق

اشتغل الفلاسفة في هذه المستلة طويلاً ولم بهند واللي حلّها حتى يومنا هذا لشدَّة خفاتها وبعد غاينها من المقاه السلّف وتداولة الخلّف من الساطيرهم ونواريخم. فقبل ابنداء الانسان بتسطير التواريخ ابتداً بكتابة الحروف وقبل ابتدائه بكروف وقبل ابتدائه بكروف وقبل ابتدائه بالصور والنفوش ابتداً بالنطق والتعبير عالم في ذهنه بالصور والنفوش ابتداً بالنطق والتعبير عالم في ذهنه بالنفاظ . وقد سدل المخفاه برقعة على هذه المسائل كلها حتى لم يبق ما يخبر باصل التاريخ (۱) خبر اليتين فلا بدع ان اختى اصل التاريخ (۱) خبر اليتين فلا بدع ان اختى اصل التاريخ (۱)

ولما كانت اللغة كثيرة التراكيب بديعة الاساليب تحار الافكار في انساع اطرافها وبعد اكنافها عبر الناس عن ادراك كنهها وقنطوا من معرفة اصلها فارضوا عقولهم زمانًا بما اوقفها عن المجعث والتعليل وقالها أن الباري خلق اللغة ثم لقنها الانسان فتلقنها كا بتلقن الطفل الكلام من فم والدم. وقال البراهة ان اللغة الاهة ونظيها في مدحها الاشعار وزعوا انها منذ الازل تعل مع الآلحة العجائب ولم تظهر البشر الم بعض الظهور. وسمّوها البقرة وسمّوا النّفس الثور وجعلوا العقل البشري ابنها ، واستمرها على ذلك حتى قوي فيهم العقل على الوهم فجعلوا يشرّحون بقرتهم هذه ادق المشريج ، وذهب كذيرون من علماء اللاهوت قديًا وحد بنًا الى ان الانسان ألنن الكلام تلفينًا ، وقد ورد ان بونوميوس اتمّم باسيليوس بانكار العناية الالهية لقوله ان الله لم يخلق اسماء الاشياء بل الانسان استنبطها بقوة اودعها الله فيه ، فردً عنوريوس اسقف نياسًا تهمة بونوميوس بان الله اعطى الانسان قواه فلا يلزم من ذلك ان يكون الله عاملاً لكل ما يعله الانسان كا اذا بني الانسان بيًا فان الله علمه المقوة المستنبطة المستنبطة المناط الانفاظ فانه يعزى الى الانسان والله واهب القوة المستنبطة

وبِمْل ذلك بدفع العلماء اليوم قول القائلين بان اللغة خُلِفَت ولُقِينَت للانسان وبزيدون ان لكل لغة من اللغات اصولاً قابلة تغرَّع منها كل مفرداتها فروعًا على فروع بموجب احكام مفرَّة تشهد ان اللغات نمت وانَّسعت بمارسة الانسان لها على طول الايام (). ومها بكن من قول التائلين بان اللغة منزلة فانهٔ لا يحل الاَّ بعض المسألة التي نحن بصددها اذ المخصل منهُ ان الانسان تعلَّ

الالفاظ

باشارات ذهن رفيا

على استعما اليه امسر^ق

الية المسر لاتنهم بالد

شرة وقال اذارأوا ا

مراوي ا قبل الاسم

قديًا وإتفة

اما کلها الی

رینان وا مَکْس مُلَر

اربعين الف

نوصل بها قال

ضيره بالا فجعل بحكي

جس جسي وإذا اراد ا

حكاية الاه

والحذف

وقال فنجعلة يحكي

· (I)

 ⁽١) تجد كلاماً عن اصل التاريخ وجه ٦٦ من هذا الجزم. وعن اصل الكتابة وجه ١٨٥ من السنة الرابعة

⁽٢) أن الجنف عن تنرُّع اللغات وشرائع نموها وتغيرها بتعاق بعلم الفيلولوجيا وهو علم حديث الوضع الخص مراضعة تحليل اللغات العرفة اصولها

الالفاظ تعلُّمًا والمطلوب ان يُعرَف كيف حصلت تلك الالفاظ فان كانت قد خُلِقَت فكيف خُلِقَت ذهب فلاسفة القرن الثامن عشر (1) وغيرهم ان الانسان خُلِقَ اعتد اللسان يعبّر عن افكاره باشارات يديه وحركات وجهه وسائر اعضاء جسده فلماكثرت عليه الافكار ضاق ذرعًا عن تأديبها الى ذهن رفيقوبا لاشارات والحركات فانحل عقد لسانه وجعل يفصح عن ضائره بلفظ يستنبطه ويقع الانفاق على استمالهِ. الَّا انهم اختلفوا في زمان الالفاظ المستنبطة فقال بعضهم استُنبِط الفعل اولًا لان الحاجة اليهِ امسُّ اذ اسماء الذيات يسهل افهامها بالاشارات او بالتشبُّه بها بإما الافعال فندلُّ على معان لانهم بالاشارة ولذلك كان الناس اذا رأوا الذئب قادمًا يشيرون اليه وبصرخون "جاء" تحذيرًا من شره وقال آخرون استُنبط الاسم اولاً لسهولة ادراك الافعال المسندة اليه بعد ادراكه فكان الناس اذاراً في الذئب قادماً يصرخون "الذئب الذئب" فيراهُ السامع ويعرف قدومة. فسوا استنبط المنعل قبل الاسم اوالاسم قبل الفعل فنحن لانري كيف جاز على اولئك الفلاسفة ان البشر استنبطوا الالفاظ فديًا وإنفوا على استعالها انفاقًا وهم لا يندرون ان بكلّم احدهم الآخر لبيّنوا دواعي الاتفاق او الاخنلاف اما الآن فقد أهج العلماء لحل هذه المسألة منهجًا آخر وهو مقابلة لغات البشر بعضها ببعض وردها كلما الى اصول قليلة فوجدوا ان اللغة العبرانية مثلاً نشتق كلما من نحو ٥٠٠ اصل على ما يقوله العلاّمة ربنان وإن اللغة السنْسكريتيَّة لابزيد عدد الاصول التي تشنق منها عن ذلك على ما يظنُّهُ العلَّامة مَكُس مُلَر وإن اللغة الصينيَّة نتألُّف كل مفرداتها من نحو · ٥٤ اصلاَّ حال كون قواميسهم تحثوي ما بين اربعين الف كلمة وخمسين الفًا على ما يُستخرَج من كنابة العلاَّمة ستَانِسْلاً س جُوليان. ثم قالوا ان كانت لغات البشر مشتفة من اصول لا يزيد عددها عن بضع المتين فلم بعد علينا الأكشف الطريقة التي نوصل بها الانسان الى النطق بتلك الاصول لمعرفة اصل اللغات. وذهبوا في تعليل ذلك ثلاثة مذاهب قال اصحاب المذهب الاوِّل قول فلاسفة القرن الثامن عشر وهو ان الانسان كان يعبّر عَّا فِي ضبره بالاشارات والحركات حتى تكاثرت افكاره ولم تعد الاشارات والحركات تكفي التعبير عنها. لجُعلَ بحكي الاصوات التي يسمعها فكان اذا اراد ان يشير الى الكلب حكي صوت نباحهِ فغال بَوْ وَومثلاً وإذا اراد ان يشير الى الغراب قال غاق او الى الفلبية ما او الى وقع الحجارة طق الى غير ذلك. ولما وجد حكاية الاصوات هذه تفي بالمقصود اعتمد عليها نحصلت منها اصول اللغة ثم طرأ عليها التركيب والخست والحذف لالتغيير وما شاكل فتالفت سائر الفاظ اللغة كذلك للتعبيرعن كل خاطر يخطر في النفس وقال اصحاب المذهب الثاني (٢). لم تذهب مذهب حكاية الاصوات ونحط من درجة الانسان فعِمله يحكي اصوات الوحوش ويلقن دندنة الحشرات كانه ليس له اصوات يعبّر بها عن فرحه وترحه.

(1) مثل لك وادم سميث ودوكلد ستيورت (١) مثل كندلاك

مأبكتابة ابتدائه افيدهنو براليقين

لماشاد

و اكدافها والتعليل البراهة على ذلك من علماء اسيليوس فيه . فردً

ون ان كام مِمْرَّرَة لَا الْقَائِلِين نسان تعلَّم

يكون الله

موالباني

ة الرابعة وضع اخص لم ينطق الانسان بحكاية اصوات ما حولة بل باصواته الطبيعية التي تدل على حالاته كالعوبل عند الوبل والضحك عند الفرح والتتميّد عند الغم وقس على ذلك سائر الاصوات الطبيعية . فهذه كانت الاصول ومنها نفرٌعت سائر مفردات اللغة

اما اصحاب المذهب الذاك فاحدث عهدًا من سواهم وإشهرهم العلامتان مكس ملر ورينان، قال مكس ملر ما ملخصة : لا ينكر ان اللغة قد يكن ان يكون اصلها حكاية الاصوات لامكان التعبير عن الافكار بهذه الحكاية فقد رُوي ان انكليزيًا اراد تناول الطعام بالصين فقد موالة لحمًا اشتبه باصله وكان جاهلاً للسان اهل الصين فقال لهم "كوك كوك" فاجابوه على الفور بو و و فعرف انه لحم كلب لا لحم وزكا لوقيل له ذلك بالانكليزية ولكن هذه الاصوات ليست بلغة ولا نعلم ان لغة من اللغات مشتقة منها . ولوكانت اللغات مشتقة منها لكانت الحيوانات اول ما يسمى بها ولكن ابن "بو وو" من لفظ "الكلب" و" تو يو" من لفظ المر" و" غاق" من لفظ "الغراب" وإبن اصوات اكثر الحيوانات من المائها . ولا فرع يشتق المائه المولية بالإفراء المحلية عن مزيداتها وتشتق منها الاشتقاقات العديدة منها بخلاف سائر الاسهاء التي ترد الى اصوام بغيريدها عن مزيداتها وتشتق منها الاشتقاقات العديدة وإيضًا فاتنا بزيادة تحليل الالفاظ وتجريد الاصول يقل معنا عدد هذه الاصوات الحكية حتى لا بينى ويب في ان الاصول ليست منها

منا من قبيل حكاية الاصوات وهو المعروف في اصطلاح هذا الفن با لأُونُومَانُوبِيًّا وإما الذبن يذهبون ان الاصول مصدرها اصوات تاقُّ الانسان وتنبُّده وعوياء وما اشبه فيعترض عليهم كما اعترض على اصعاب المذهب الاوَّل بانهُ مُكِن ولكن لا لغة من اللغات الموجودة مشتقة منها ولاسما لانها تنتي عندما يبتدئ الانسان في الكلام . قال هُورن تُك لا نقوم اللغة الاعند سقوط الاصوات الطبيعية، ألا ترى ان الانسان لا يستعل هذه الاصوات الا اذا عرض له ما يهمية فيقلية عن طبعه وينسيه الالفاظ برهة أو اذا خاف من فوات الفرصة اه . ولو كان اصل الكلام الاصوات الطبيعية لكان الالم يسمى بان وليس با لالم . والضحك به وليس بالضحك والتوجع باه وليس بالتوجع ولكن الفرق بين هذه وتلك كافرق ما بين التربا والمركز وليست هذه الاصوات افرب الى الكلام من الاشارات والحركات فكان ان هذه لا تعدّلة قبلك كذلك

ورد على ما نقدَّم انه لوكان اصل اللغة حكاية الاصوات او الاصوات الطبيعية على ما في المذهبين المتقدمين لكان من الغريب ان الحيوانات البكم لا نتكلَّم وفيها ما يستطيع ان يحكي كلام الناس كالبغاء وغيره وما له اصوات كثيرة طبيعية تدلُّ على فرحه وحزنه وخوفه وامنه كما للانسان. ولوكان إصل اللغة ما نقدَّم ايضًا لكانت الالفاظ وُضِعَت اولاً للصور الجزئية التي ترسم في الذهن نقلاً عن المحسوسات مم

اطلنت ع لفظ بَوْ وَرَ الالفاظ ار الآللدلا

ردی الی ا کلیتان ع هذا

سبين سا الكلام بلا المرتفع وما والمذ

كانت مغ فيووبطلت صوت اكنز حولة للاشا قية من ش

قوة من ش تلك القوة التغيير وإلا مندوحة لل

البشر ورد ،

قد نطق. وإن النطق ينتضى ان

ادهانهم کا انها کانت اطلقت على الصور الكلية تدريجًا فان من سمّى الكلب بَوْ وَو مثلًا اغا سمّى كذالك كلبًا معيَّنًا اولًا فكان لفظ بَوْ وَو مقصورًا على ذلك الجزئي ثم اطلق بالقدريج على كل كلب . والصحيح ان الانسان وضع الالفاظ اولًا للدلالة على الصور الكلية فانًا اذا حالنا الفاظ اللغة ورد دناً ها الى اصولها وجدنا انها وُضعت اولًا للدلالة على صفة بخنصُّ بها ذلك الشيء او على فعل من افعالو فالكهف مثلًا في اللغات الآرية رده الى اصله فوجد و مشتقًا من معنى التَّفْ والتَّعْطية والنهر من معنى الجري . فهاتان الصورتان كليتان عامَّنان خُصِّصنا اولًا بجزئي ثم اطلقنا على الكلى تدريجًا

هذا وفي اعتمادي ان الحيوان الابكم لابقدر على التصورات الكلية وإنما يقدر الانسان على ذلك من بين سائر الحيوانات ولذلك لا يفتكر الا الانسان ولا ينطق الاَّ هو فالفكر والنطق لايفترقان . ان الكلام بلا فكراصوات فارغة والفكر بلا كلام لغو فا الفكر الاَ الكلام المنخفض وما الكلام الاَّ الفكر المرتفع وما الكلمة الاَّ الفكر المخيسد . انتهى ملخصاً عن مكس ملر

والمذهب الثالث هو مذهب مكس مُلر المذكور وهوان الانسان نطق اولاً باصول الالفاظ بنوة كانت مغروسة في جبلته ثم ذوت غضاضتها بقلة الاستعال وضعف فعلها بطول الاهال حتى تعطلت فيه وبطلت، وهاك مذهبة ملخصًا: اذا قُرع الذهب رنَّ غير رنَّة الحديد وإذا قُرع الخشب صات غير صوت الخزف وكذلك الانسان اكل المخلوقات الطبيعية فانهُ لم بخلق مفصورًا على حكاية اصوات ما حولة للاشارة اليه أو على اصوات طبيعية فيه للاشارة الى حالات نفسو كالحيوان الاعجم بل أو دعت فيه فرة من شائها المعبير عمَّا في ضيره بكلمات ملفوظة . فكان الفكر اول ما يجول في دماغه كانه يقرع ناك القوة فتصوت بالفاظ يفم الفكر منها وهذه الالفاظ في اصول اللغة وقد طرأت عليها عوارض الفعبر والتركيب حتى تالفت مفردات اللغة . ولمَّا تمَّ استنباط الاصول ولم يبقى للقوة المذكورة مندوحة للهل ضعفت كما يضعف المع او البصر او غيرها بقلة الاستعال حتى تعطلت و بطلت من

ورد هو أي العلامة الاميركي الشهير على العلامة مَكْس مُلر بانه يلزم من ذلك ان بكون الانسان فد نطق من تلف المان على نطقه لم بكن معاشرة ابناء جنسه والمواقع خلافه. وإن النطق ما لفكر متلازمان والحال ان الفكر قد يكون بدون النطق ، وإن القوة التي يزعم وجودها بننفي ان لا نبطل من الناس لوضح عمله أذ لا تزال الافكار المبتكرة والخواطر الجديدة تخطر على اذهانهم كما كانت ولكنها لا تدير السنتم في افواهم الآن للتلفظ بالفاظ مبتكرة تدل عليها فلا دليل على انهاك تبكرة تدل عليها فلا دليل على انهاكات قبلاً . وبينها محاورات ومناقشات لامحل لذكرها في هذه المقالة

بل عند کانت

يربنان. أن التعبير نبه باصلو تم كلب لا من لفظ تمن فظ ع يشتق ع يشتق

العديدة.

عتى لايبني

الذبن أاعترض لانها ننهي الطبيعية. يه الالفاظ لم يسمّى بآخ هذه وتلك

في المذهبين س كالبغاء إصل اللغة تسوسات ثم

ركات فكا

لجناب المعلم تعوم افتدي مغبغب ب.ع

اتصل الانسان الى زرع الكرم منذ زمان طويل جدًا ففد جاء في التورأة ان نوحًا غرس كرمًا بعد خروجهِ من الفلك والظاهرانه كان يعلم كيفية زرع الكرم قبل الطوفان. ويقال ان الفينيقيين تغرَّبوا الى بلاد اليونان قبل المسيح بزمان طويل وعلموا اهلها غرس الكرم ومن ثمَّ امندَّ الى كثر الديار الغربية ويفضَّل الكرم على غيرهِ من الانتجار بكونهِ ينمو جيدًا حيث الارض لانصلح لغيرهِ من المغروسات ولاتنفع لزرع الحبوب. والظاهر أن التربة الدلغانية الناشفة البيضاء أو المحراء تناسبة كل المناسبة وإن كانت لاتناسب غيره وشاهده الاختبار لان آكثركروم هذه البلاد كانت اراضيها قاحلة لاتجدي نفعًا فاقبل فيها الكرم ايّ اقبال. ومَّا بزيد الكرم فائدةً قرب اجتناء اتماره فانهُ بمُر في اكثر الاراضي في السنة الرابعة من زرعه ما يساوي ربا النفقات التي تنفق عليه ومن ثم تزيد اتمارهُ وفرةً الى ان تصيرغة الفدان اربعة قناطير من العنب او خمسة حال كون الفدان من التوت لا يُستغَلُّ منه في السنة السابعة من زرعه ما يساوي ذلك والزيتون لايستغل منه ما يساوي ذلك في السنة العاشرة من زرعه

اما كيفية زرع الكرم ففد قسمتها حسب استعالها في هذي البلاد الى ثلاث طرائق. الطريقة الاولى الشوفية وهي المستعلة في الشوف الحيتي والسويجاني وجزء من العرقوب الاسفل وإكثر المناصف وفي ان نقطع الزراجين منعريشة قديمة وتغرس صفوقًا بجيث يكون البعد بين كل صفين ست اقدام والبعديين كلّ زرجونتين من الصف ثلاث اقدام . ويربَّي منها في السنة الثالثة اربعة فنود او خسة او اكثر وثلار 👚 الغراس ما يا على حائط عريض بُيني بجانبها فتستغني بوعن رافع يرفعها وعن التدوير وقت الفلاحة. ولعل اصل الإبتداء بذلك كان في اراض كثيرة المحجار فلم توجد طريقة لجمعها من الحقول انسب من هذه ولكن التشبث بالعوائد الفديمة وإهال الآراء الجديدة جعل كثيرين من اصحاب الحقول الجيدة المجيلة التي ليس فبها للله ذراعين. و حجار يتكلفون لاحضار المحبار من اماكن بعيدة لهذه الغاية فيشغلون قسَّا كبيرًا من ارضهم بهذه الجدران. فننصح للذين يستخدمون هذه الطريقة اولاً ان لايستخدموا الجدران العريضة خلف صفوف العريش اذا 🕓 سعلونه للتهد لم توجد المحجار بكثرة في الارض لان ذلك يوِّدّي إلى اضرار كثيرة منها ان الكرمة التي نافي على المحجارة تكاثر فيها الحشرات التي تسطو على الكرم وإخصها الحشرة المعروفة بالبزة التي تأكَّدان وجودها على الكروم الملفاة على المحيار اكثر كثيرًا منه على التي تلفي على التراب وهذه الدودة الصغيرة تسطو على الكرم

غاماً لاننانرا بفلیل من ز السوس في بطت على ك ما بيس التمر ابلة وقطع

عند اول اق سکان هذه

عن بعض أيد نصغر العناقي ر اف الطرية

وعين صوفر وراشيا ودرجع الجدران فانيا مغروسة مجسد كل هذه الطر الكرم كعادتهم س بقية المغرور

الطر بقة ا العيد عن بعض سالاغصان ي الهاواخرالربيه

 ⁽١) وهي رسالة مسهبة في كيفية زرع الكرم في لبنان والاعتناء به ونتضمن كثيرًا من الفوائد التي عرفها الكانب بالاختبار

عنداول اقعاله فتضرُّهُ كثيراً وتحرم الانسان غلته والى الآن لم يعرف علاج تصان يوالكرم منها. واكثر كان هذه البلاد يستعلون المحمر بوضع سائله على آخر كل زرجونة لمنع البزة ولكن هذه الطريقة لم تنج فامًا لاننا نراها تسطوعلى الكروم المحرة كا تسطوعلى غيرها ولعله يفيد مزج المحمر المذوب بزيت الريتون فلم المن زيت المبتروليوم بعد تبريده لانه تأكّدان هذا الزيت مُضِرِّ لاكثر الحشرات. ومنها حكثرة السوس في اغارها كا هو معروف في كروم دبر القر وخلافها ، ومنها تعرضها لفعل الضربة القديمة التي سطت على كروم سورية وكروم فرنسا وقتًا طويالًو في التي بها نعبر الاوراق والانمار وتشقق الانمار وكثيرًا ما يبس النمر او الكروم نفسها ، وافضل طريقة المتحفظ منها القاء العرائش على النراب وتربية كل زرجونة ما يبس النمر او الكروم نفسها ، وافضل طريقة المتحفظ منها القاء العرائش على النراب وتربية كل زرجونة ما يبس النمر او الكروم نفسها ، وافضل طريقة المتحفظ منها القاء العرائش على النراب وتربية كل زرجونة ما المناه وقطع كل مرتفعة

ثانيًا نفصح لهم ان يبعد والاغراس بعضها عن بعض ذراعين على الاقل ويبعد والصفوف بعضها عن بعض الضافة المقدمة واحدة عن بعض المقد من المقدمة واحدة عن بعض المقد والمقدمة واحدة عن المقدمة والمقدمة واحدة عند العناقيد والانمار لفراغ قوة الارض في المرض في المرض المقدمة ال

الطريقة الثانية المجدونية وهي مستعلة في مجدون والعبادية وعالية وشويت والمتن والمجرد وعن دارة وعين زحلنا والورهانية وفي اكثر البفاع ما علا زحلة وفي جزين وبلاد حاصبيا والنبا ومرجعيون و ولا فرق في الغرس بين هذه الطريقة والاولى وائما الفرق عدم الفاء الدوالي على المدران فانها تافي على الارض المفلوحة وفي عدم نقريبها بعضها من بعض فتنمو كثيرًا وقد شوهد من الأغراس ما يقطف من عشرة اغراس المغراس ما يقطف من عشرة اغراس من الاولى وعلى منه من ثلاثين رحل عنب الى ٥٠ وذلك يعادل ما يقطف من عشرة اغراس من الاولى وعلى مروسة محسب الطريقة الاولى وإنما الفرس باخذ هنا فسحة تعادل فسحة سنة اغراس من الاولى وعلى المؤرس باخذ هنا فسحة تعادل فسحة سنة اغراس من الاولى وعلى الله فرسعة بين كل غرسين الله ذراعين وثانيًا ان لا يربوا في الارض السهلة اكثر من غصن واحد في كل غرس وثالثًا ان لا يغرسوا النفب الذي المركاد تم الفدية اي مجفر حفرة لكل غرس بدون قلب الارض بالنقب بل ليجربوا النفب الذي المنطونة للتوت والزيتون فورون الفرق العظم الناتج من كبر الثمر وسرعة نواله ووفرته على ما يستغل سنها المغروسات كالتوت والزيتون فيرون الفرق العظم الناتج من كبر الثمر وسرعة نواله ووفرته على ما يستغل سينها المغروسات كالتوت والزيتون

الطربقة الثالثة (وهي الفضلي) الطريقة الزحلوية وهي التي فيها تعرس الكروم صفوفًا منتظمة بعضها مبدعن بعض ويجري عليها اهالي زحلة وهم لا يربون غير اصل واحد من كل كرمة ولا يدعون شيئًا الاغتمان بفوعلي ساقة. ويحفرون حول كل كرمة حفرة كل سنة اوسندين في اوائل الشناء و يتركونها الداخر الربع ومن فوائد هذه الحفراولاً نقطيع الاصول (الفايشة) لكي يتسهّل تديير العريشة للفلاحة

كرمًا بعد نغرً والله الفرية الفرية النسبة وإن النسبة وإن المراضي في المراضي في المراضي في المراضي في المراضي في المراضي المرا

ينة السابعة المولى السابعة الحولى السابعة الاولى المائد وتدار وتدار وتدار المائد وتدار المائد المائد المائد المائد المائد المائد المائد المائد وعلى الكور والمائد المائد الما

وَلَكِي تَعَنَى اصولهَا وِتَانَيًا جَعِ ماء المطر بقرب اصولها. ولاهل زحلة حناقة في تنفية الكروم وكسحها فيغللون الاقلام المربَّاة ويطولونها في كسحها. وقد فاقوا في ذلك آكثر الكرامين ولكننا ننصح لهم ان ينقبوا الارض ويقلبوها قبل غرس الكرم فان النقب يزيد خصب اراضيهم خصبًا

تنقية الكرم وكسمة * افضل الاوقات لتنقية الكروم فصل الخريف بعد قطف عنها وفي اكار لبنان يتعبون على تزع كل زوانة صغيرة نابتة بين اغصان الدالية ولا بيقون الا الزراجين فتصبح الكرمة متفرقة الاغصان طويلتها فيلتزمون بعد ذلك الى قطعها اوالى قطع احسن اغصانها . والافضل ان يتركها بعض البراعم الصغيرة اوالزوانات بين الاغصان فينبت في السنة التالية من هذه البراعم اغصان كيرة فنُركي وتبقى العريشة مدورة على حالها ولا تطول اغصانها اكثرماً يلزم . وليمتهدوا دامًا على تربة الزراجين السابلة ويقطعوا العالية لانها لا تغير بقدر السابلة وليلاحظها الزرجونة القريبة العقد فانها تفر

اما كسعة فافضل وقت له في آخر شباط وفي اذار وإذا ساروا على الطريقة المذكورة من التنابا فليطوّلوا الزرجونة عند كسعها لان ذلك افيد جدًّا. وفي الجبال والجرود العالية بخافون من اضرار البرد الذي يسقط مناخرًا في الربيع وبخرب الكروم عند اقعالها فلا يكسعونها حتى تُقعِل فتظهر الاوراق في راس الزرجونة قبل كعبها فيكسعونها حيند فتناخر في تفتيح اوراقها وتسلم من البرد و ولكنهم يضعفون الكرمة بهذه الطريقة كثيرًا اذ تكون قد تحركت الى النمو واستفاقت من سباتها الشتائي فحالما تكسح بسقط المصار من اعصانها مدَّة طويلة فتضعف قوتها . فتنصيهم ان يكسموها قبلها ياتي وقت نموها ويطلل الاغصان عقد تين او ثلاثًا خيفة من البرد ولا يتمسكل بطريقتهم القديمة المصرَّة

تدريكُ الكرم؛ ان الكرمة اقرب الى التاصل من كثير من النبات فاذا النبت على التراب سنة واحدة ترى عند تدويرها انها قد تاصَّلت وذلك يكون في الاكثر في الاغصان الصغيرة الني عمد السنة او سنتان وإما التي عنقت وشاخت فلا نتاصَّل في الارض بسهولة ومن ذلك يرى ان التدربك مفيد جدًّا المكرم وهو اقرب جدًّا من الغرس جديدًا فيها اذا كانت العرائش موجودة على مسافة قصون فائك اذا قصدت نتبيع كرم بعيدة اغراسة بعضها عن بعض فاقرب طريقة لذلك التدريك وافضل طرق التدريك ان تُغنار عريشة ابنة سنتين ويُعفر لها بعق حفر المغروس جديدًا وتُطَم بالتراب في طرق التدريك المناس حتى اذا اردن رؤوس الزراجين المجديدة . فني سنتين فقط عمل المارًا وافرة وتناصَّل في التراب حتى اذا اردن فطامها عن امها فلا باس ولكن ليكن ذلك في كانون التألي . واحسن وقت للندريك في كانون الأول والماني . واحسن وقت للندريك في كانون الأول والمانية ويكن العرائش القديمة لانها لا نتاصل فلا فائدة من تدريكها . وعند بروز الاغصان أوائل المربيع تُزال الاغصان النابتة ويُدقي هاغصن وإحد اواثنان مجسب اللزوم فتتم كثيرًا في السنة الماله المناه المناه المناه في المناه في المناه المناه

تط ويُشَقُّ ا كالقُلم و

حرّ الشهنه حتى يطلع ان تدرك زرجونة م

الاخرى و فيفرخ حا الشمس فيا

حاث العنب اوث الغرية فثلة

قد رَأَيِهُ رلكنَّ العهدة الادراج وعد الغرض من (ع) عد

لجنام اعرض ۲۹۶ من الا المادة بدايل

السنة الساد

عن حسر الم

تطعيم الكرم * لتطعيم الكرم طريقتان الاولى ان تُقطَع العريشة المقصود تطعيها من سافها ويُسْقَى الساق ويدخل فيه قضيبان او ثلاثة حسب احتاله وكبره و يُدرى النضيب المقصود التطعيم به كالقلم ويُدخل في الشق ويربط ربطاً تمديداً بفشرة نوت ويُستحسن تغطية المجرح بالدلغان لوقايته من القريشة جميع الاغصان الاصابة النابقة على عيها الوساقها وكما نبت في يم برال حتى بطلع الغصن المطع به والطريقة الثانية وهي اسلم من الاولى يُستَعل فيها التطعيم مع التدريك وهي ان ندرك العريشة المقصود تطعيما كلها الى حد الاغصان المجديدة فتبريها هذا كما يبرى القلم وتاخذ زرجونة من العريش المقصود التطعيم به وتبريها كذلك ثم تطبعاً حتى يقع قطع الواحدة على قطع زرجونة من العريش المقصود التطعيم به وتبريها كذلك ثم تطبقها حتى يقع قطع الواحدة على قطع لاخرى وتربطها ربطاً محكًا وتدملها بالنراب فتوجه العريشة المدمولة نموها نحو ذلك الغصن المجديد فيفرخ حالاً ويساعك التراب الذي بدملة فيتاصل ايضاً وتفضّل هذه الطريقة لكون المقلعوم لا يُعرّض النمس فلا يوت

حاشية ، اعلم ان للكرم في هذه البلاد نحو خمسين نوعًا وإذا اردت غرس كرمة تثمر نوعين من العنب اوثلاثة فخذ زرجونتين او ثلاث زرجونات وإغرسها معًا مدخلًا اياها في وسط عظية من السلسلة النفرية فتلتصق بعضها ببعض وتصير اصلاً وإحدًا بثمر اتمارًا مختلفة مجسب الانواع المركب منها

بأب المناظرة والمراسلة

قد رأينا بمد الاختبار وجوب فتح هذا الباب فنخماهُ ترغيبًا في المعارف وإنهاضًا للهمم وتشجيدًا للاذهان. ولكنَّ العهدة في ما يدرج فيه على اصحابهِ فنحن برالامنهُ كلهِ . ولا ندرج ما خرج عن موضوع المقتطف ونراعي في الادراج وعدمهِ ما ياتي: (1) المناظر والنظير • شنقان من اصل واحد فمناظرك نظيرك (۲) انا الغرض من المناظرة النوصل الى المحتائق . فاذا كان كاشف اغلاط غورهِ عظيمًا كان المعترف باغلاطهِ اعظم (۲۲ خير الكلام ما قلّ ودلَّ . فالمقالات الوافية مع الايجاز تستفار على المطوّلة

لجناب منشي المقتطف المحترمين

اعرض انني قرأتُ في مقالة الحس لجناب الفاضل الدكتورشيلي افتدي شُمَّل الماردة في الصفية 19 من السنة الماضية الكس الذي هو "الصفة الجوهرية التي تتميَّز بها الحياة "موجود ايضًا في المادة بدليل قوله ان "المادة ذات حس ايضًا بدليل كونها ثنائر " وإن "المجاذبية العامَّة " "هي عبارة عن حس المادة في المحادة في المحادة

بها فيقللون بهوا الارض

ها وفي آكار صبح الكرة ضل ان إعم اغصان مما على ترية د فاتها تفر

ف النابة نام من اضرار نظير الاوراق أنهم يضعفون الكسح بسقط فوها ويطيلوا

ى على التراب يعرق التي عردا ان التدريك سافة قصارة يلك وافضل بالتراب عن كانون الأول

لاغصان في في السنة التاليا المادّة غير الحيّة وإنها والمجاذبيّة سيَّان او إنها نوع من الجاذبية ولما كان الكاتب هو المطالب بتفسير كالمدور أيتُ ان استفهم من حضرة الدكتور المشار اليه بواسطة متنطفكا الاغرَّ حتى اذا كان ما فهمته هو المراد استاَّذنته بايراد ما بجاني على انكارهذا المذهب. هذا وإني اعترف بفضل حضرته وبانهُ مَّن تَغْفِر به المراد استَّذنته بايراد ما بجاني على انكارهذا المذهب. هذا واليه العلم فانهُ من افضل ما تنجلي بو الحقائق بم البلاد ، وإشكر لحضرتكا على هذا الباب الذي فتحتماه لطلبة العلم فانهُ من افضل ما تنجلي بو الحقائق العلمية

جناب الخ ... ذكرتم في مقالة حاسة السمع في راس الصفحة ١٩٨ من السنة الماضية الله "أذا عُلِقَت ساعنان دقاقتان على حائط وكان رقّاصاها متساويين طولًا وحُرِّك رقّاص الواحدة ولم بُحِرَّك رقّاص الثانية لا يلبت طويلاً حتى يشرع يتحرَّك من نفسه مجاراة لرقّاص الاولى" فنرجوكم ان تعبدوا النظر في هذه المسئلة لانها غريبة جدًّا ولم نسمع بها من قبل ولاشاهدناها قط معاننا رأينا ساعات كنبرة معلقة بعضها متحرك وبعضها واقف والواقف لا يتعرك من نفسه

المفتطف اننا اعتمدنا في ما اثبتناهُ على عالم من اكبر علماء هذا الزمان في فن الطبيعة وهن الاستاذ تندل الذائع الصيت ولا برناب في صحيح ذلك فضلاً عن وضوح تعليلو. اما قولكم انكرلم تشاهد في ذلك معانكم رأيتم ساعات كثيرة فالظاهر إن عدم مشاهد تكم له كان لتفاوت رقاصات تلك الساعات طولاً

حضرة منشئي المقتطف المحترمين

قد ارسل اليكم بعض الخالان يطلب ان نتكره مل بايضاج وجوه الفرق بين الرجل والمرأة وتبينوا رايكم في المسألة التي ناظر احدكم فيها وهي هل تبلغ المرأة مبلغ الرجل اذا تساوت وسائطها. ثم تتى الطلب خلُّ آخر بعد إن يئسنا من ان نرى شيئاً من ذلك في جريبة التفدُّم الفرَّاء التي كانت قد افترحت المخوض فيه على قرَّاعها غير مرَّة وقد رأيت انكم فتحتم في المقتطف الكبير بابًا للمناظرة وهو غابة منى كثيرين فارجوكم ان لا تبخلوا بالجواب هذه المرَّة

المقتطف هاكم وجوم الاختلاف في ما بلي وإما اكمكم في المسئلة فنتركهُ للذين بجيون اف يتناظروا فيها

1) الجسدية

من تنال والعالم با.

كفيو فنا جلّيا في ال

0)

(T) Kalapata (V)

(Y) للاختراع (A)

راعضاء ال (٩)

وصدرها أ

ولكن بُولد و1 ا بنتًا

(۱۱) نساء زنوج والرجل <u>۽</u>ت

(11)

1.4

الرجل والمرأة

المناظرة والمراسلة

نبذة اولى في مقابلة اوصافها الجسدية

(١) معظم الفرق بين المرأة والرجل في جهاز معلوم. واخص الفرق بينها في ما بفي من الاوصاف الجسدية هو ان

الرجل اطول من المرأة قامة وقد كان نفاشو اليونان ينقشون تمثال الاله اپولو اطول من تمثال الالاه الهول من تمثال الالاهة الزهرة بنصف علو رأس الانسان . ولا يخفى ان تماثيل القدماء مشهود لها من الخاص والعالم باستيفاء كا لات البنية الانسانية

(٢) الرجل اثنل من المرأة واعرض وكنفاهُ اعظم من كنفيها تربيعًا ولذلك تراهُ يستدق من كنفيهِ فنازلًا الى قدميهِ وإما المرأّة فاعرضها عند وركيها ومن ثمَّ نستدقُّ صاعدًا ونازلًا ويشاهد ذلك جلّا في العَاثيل التي نقشها القدماه

(٤) الرجل اضخ من المرأة عظًا وإشد منها قوة وعضلة أكثر من عضلها ظهورًا وبروزًا

(٥) الرجل اوسع وابرز من المرأة حجرة وإغلظ ولوطأ منها صوتًا

(٦) الرجل اثقل من المرأة دماغا وأكبر ولم يتحقق حتى الآن على ما نعلم ان كان نسبة كبر
 دماغو الى جسده تزيد عن نسبة كبر دماغها الى جسدها

 (٧) الرجل اشدُّ من المرأة بطشًا وميلاً للفتال وإعلى منها همة وإمضى عزيمة وإجود قريحة للاختراع والاستنباط وربماً كان ادراج ذلك في اوصافها العقلية اولى من ادراجه منا

 (٨) المرأة أكثر من الرجل نسيجًا خلويًا ولذّلك تجد اعضا ما مستديرة متائة مختلطة عضلاتها باعضاء الرجل مميزة عضلاتها. وهذا يزيدها عنهُ جالاً وغضاضةً

(٩) المرأة اوسع من الرجل حوضًا وعظم فخذ ها أكثر من عظم فخذه انحراقًا الى الانسية وصدرها أكثر من صدره استدارة

(١٠) المرَأَة تراهق قبل الرجل ويتوقف نموَّها قبلة . وهي اطول منهُ عمَراكا ثبت بالاستفراء ولكن يُولد من الذكور أكثر مَّا يُولد من الاناث . وإن صدَّقنا بعضهم فمن كل ٢٣ ولد يُولد ١٧ صبيًّا و11 بنتًا

(11) المرأة ابهى من الرجل لونًا في بعض القبائل وإقلَّ منهُ شعرًا. فقد قال شَقَيْنَفُرْت ان نسا زنوج المنبطو اخف سوادًا من رجالم ، وقال دارون ان نساء اوربا اشرق لونًا من رجالها . والرجل بمنازعن المرأة بالشعر ولاسيا بشعر الوجه الأان بعض الام لا يزيد شعر رجالها على شعر نسائها (15) المرأة مسند برة الوجه اكثر من الرجل وفكًاها وقاعة جمجتها اصغر من فكيه وقاعدة جمجهته بتفسير المتهٔ هن تفتر

اكحقائق

ي

الله "اذا ولم بُحرَّك معمد مل تعمد مل تحديرة

اتي

لبيعة وهو أكر أنكر لم مات تاك

لرأة ونينوا نئى الطلب ـ افترحت مو غاية منى

ببون ات

سيوفي

نبذة ثانية في مقابلة اوصافها العقلية

الاوصاف العقلية تشمل هنا اوصاف الفوك العاقلة وإكحاسة معًا فالبعض ينكرون وجود الفرق الغريزي بين الرجل والمرأة في ذلك والبعض يدَّعون انهُ موجود واخصُّهُ

(١) أن المرأة احنُّ من الرجل وإقلُّ منهُ حبًّا لنفسها متوحشةٌ كانت او متبدنةٌ. وهي نظهر هانين الصفتين لاولادها بما عندها من العواطف الشدينة الوالدية أكثر كثيرًا مَّا يظهرها الرجل. ولذلك يسهل عليها أن نتوسع في اظهارها حتى تشمل بها بقية ابناء جنسها مخلاف الرجل فانه لما كأن بيل من طبعة الى الخصام والبطش والصراع والمباراة مع اقرانه كان سريع التهوُّر الى الطبع. وإذا تهوَّر الى الطمع لم يبقَ بينة وبين حبه لنفسه وتخصيص الصالح به وحرمان النعم لغيره الأخطوة لا يعجز عنها احد (٢) ان الفريقين يسلّان بكون المرأة تفوق الرجل في البداهة وسرعة الملاحظة وربا فاقتهُ في

التمثل بغيرها ايضًا. ولكنَّ بعض ذلك خاصُّ الآن بالادنياء من الناس ولا يصدق على المرنِّنين في

(٤) الرجل اسي من المرأة عفلاً. ليس ان كل رجل إسى عقلاً من كل امرأة كما ربا توهمه البعض بل ان الرجل بوجه العموم اعمَل وبعبارة النحاة حقيقة الرجل اعتل من حقيقة المرأة . ودليل ذلك الله اذا دُونت اساء الرجال والنساء الذين اشتهروا في الشعر والتصوير والنفش والموسيقي والعلم والتاريخ والفلسفة وإشغال الحواس وصناعة البد وقوبل بينهاكان الفرق بين الرجال والنساء عظيًا جدًّا فِي في البراعة وطول الباع كاثبت بالاستقراء

(٤) اذا نسابق الرجل والمرأة على امر من الامور وكانا متساويين في القوى العقلية تمام التساوي فالامر واضح ان اعلاها همٌّ وإكثرها مواظبةً وإقدامًا يجوز قصب السبق على رفينه. وقد قال الفيلسوف ستورت مل ان الامور التي يفوق الرجل المرأة فيها بالاكثر هي التي نقتضي زيادة كدٍّ وإجتهاد وتنفير وتنقيب في فكر واحد. وقد نقدُّم ان الرجل بفوق المرأة همَّة وإقدامًا فهو يفوقها ولو ساوته عمَّالًا

فهذا اخصُّ ما يمتاز به الرجل عن المرأة على ما يلوح لنا وهو يثبت اعظم الاوصاف له وبيزَّهُ علما وعندنا ان ذلك مفطوع به في الاحوال الحاضرة الاً انهُ لا يُوجه وجهَّا من وجبي المسألة التي وقعت فيها المناظرة وهي (هل تبلغ المرأة مبلغ الرجل اذا تساوت وسائطها). ولا يُحكّم لوجه من الوجهين ما لم يثبت ان وجوه الاختلاف التي تتعلَّق بالمسألة لم تحصل من تفاوت الوسائط او ان نساوي الوسائط لا بزيابًا. او بنبت انها حصلت من تفاوت الوسائط وإنه اذا نساوت الوسائط بلغت المرأة مبلغ الرجل. والظاهر ان هذا ما اقترحه بعضهم على قرَّاء التقدم الاغرُّ عن لسان صديفنا الدكتور شيلي شميل. وعليه لم تزل المسألة في معرض المناظرة

قد ف والشراب

كاهم بلا متغارثم ا منة أوقية ليمونات -

القشرالي الماء لحفظ ونعقد فض الى قوالب فيها اذا ش

بزره وقطع السكر وانح مارد کبرد الزنجبيل. وانت تحرك

اصنع خذالبندو

ومتى نضيم ف

بابتدبيرالمنزل

قد أفخنا حدًا الباب لكي تدرج فيه كل ما يهم اهل البيت معرفته من تربية الاولاد وتدبير العلمام واللباس والشراب والمسكن والزينة ونحو ذلك ما يعود بالنفع على كل عائلة

وخد قدر وزيها نماماً من السكر . ثم اسلقها في الما الغالي حتى بنسلخ قشرها عنها بسهولة وقشرها وضعها النها لي حتى بنسلخ قشرها عنها بسهولة وقشرها واضف البها السكرمع ما يناسب ذوقك من الزنجيل المسعوق وقشر الليمون المحامض الجديد منحوتًا على المبرد نحنًا دفيقًا وعصير الليمون لتحسيمت الطعم وحرّك الكل معاوضته على نار خنيفة واغله ساعنين او ثلاث ساعات حتى يتمقّد وارفع الزبد عن وجهد وحرّك الى قمر الوعاء كلما رفعت الزبد وخطه ويقد ما يعقد صبه في كووس من النخار اونحوه وغطه جدّا ولف ورقًا لنّا عميًا على الفطاء . وهي حلواه لذ يذة جدّاً ولا بد من تكثير الزنجيل والليمون فيها حتى يغلب طعم البندورة لان المقصود من البندورة ليس الطعم بل النفع والمجسم . وهذه الحلواء من احسن ما يطعم للاولاد والضعاف الاجسام من احسن ما يطعم للاولاد والضعاف الاجسام من احسن ما يطعم للاولاد والضعاف الاجسام

سلطة اسبانية

بقول المثل الاسباني" بازم لتنبيل السلطة اربعة اشخاص متلاف بنفق على الزيت و بخيل على الخل ومشير يشير بكية اللح ومجنوت لخلط هذه التوابل الاربع معًا خلطًا تأمًا بالتحريك العنيف. وسلطتهم شهيرة يصنعونها من الخس هكذا: ضع التوابل في وعاء كبير حتى يكون مدّى لتحريكها

حلوا التفاح قص من التفاح كل بقعة مضروبة ثم قطعة كاهو بلانقشر وضعة في ما الردليبني لونة غير منغر ثم ارفعة من الما ولا تنسقة وضع لكل اوقية منة اوقية من سكر القوالب الجيد وقشرست لبمونات حامضة نقشيرًا رفيقًا جدًّا وإضف هذا النشر الى التفاج مع عصر الليمونات وما يلزمرمن الما الحفظ الكل من الاحتراق. ومتى لان التفاج ونعدًّ فضعة في اوعية من القاش حتى يسيل منها الى قوالب اذا شئت حفظة . وغطر هذه الاوعية بجفظ

حلواء الاجاص

قشر الاجاص الناضج الكثير العصار وانزع بزرهُ وقطّعهُ وضع لكل اوقيتين منه اوقية ونصفًا من السكروانحت قشر برنقالة او ليونة حامضة على مبرد كبرد الجبن واضفه اليه مع ملعقة صغيرة من الزنجيل . واغل الكل على نار خفيفة حتى يتعقد وانت تحركهُ وقف الزيد عن وجهه قبل تحريكه ومتى نضح فضعه في اوعية سخنة وسدٌ عليه

حلواء البندورة

يصنع احسن نوع من حلاوى البندورة هكذا: خذ البندورة الناضجة قبلما يكثر فيها العصارجدًا . الفرق

پرهاتين لِدُلك ييل من

عَوَّرالی ہا احد اقتهٔ فے

لرنقين في

4 البعض ذلك اله م والتاريخ جدًّا في

م التساوي الفيلسوف باد وننفير ارً

يميزه عليها وقعت فيها مما لم ينبت يا لا يزيلها. موالظاهر عليه لم تزل وخلطها ثم ضعها في وعاد على جانب وضع الخس في وعاد آخر على جانب آخر ولا نضع التوابل على الخس الا عند وقت الطعام اللا تذهب برخاصته وطراويد . ولا نفص الخس بالسكين بل قطعة بيدك وارم ساقة وبعدما نعسلة مرازًا بالماء البارد نشفة وبعد الاكل بقليل صب عليو التوابل ورش على وجهد الطرخون اما التوابل فتصنع بمزج كميات متساوية من الخل القوي ولماء وملعقة صغيرة من الخل القوي ولماء وملعقة صغيرة من الخلوا الحار والملح واربعة اضعاف الخل والماء من الخلوا

خر الدراق والمشمش

قطع غاني اواق من الدراق الكثير العصير الجيد النوع وانزع النوى منها ثم ضعها في م ١٦ الاوقية من الماء الناعم وإضف البهاخس اواتي من السكر مكسَّرًا كسرًا صغارًا . وأكسر النوب واستخرج لبَّهُ ودقهُ وضعهُ في وعاءٌ نظيف. ثم ضع الدراق المضاف اليهِ السكّر في وعاء آخر وإغله وانزع عنهُ ما يطفو عليهِ من الزبد حتى ينقطع . ثم صبة في مصفاة حتى يازل مرشِّعًا صافيًا إلى الوعاء الذي فيولبّ النوى المدقوق وحركه وغطوجيًّا وإثركة حتى يبرد . وبعد ما يبرد اضف اليه قطعة كبيرة من الخبز المحبص مغطاة مجير البيرا الجديد حتى بختر. ورشحة بعد الاختار الى برميل صغيراو دن وما شاكل وإضف الى مرشِّعهِ قنينة من الخمر المسكة وإثركة نصف سنة من الزمان. ثم الملَّكَ كاسًّا عن وجههِ فان لم تجدهُ صافيًّا فا ذب عُمَانية دراهمن مسحوق الصغ العربي في ٩٦ درهاً

منه على نارخيفة وإضف اليها نمانية دراهم من مسحوق الطباشير وصب الكل في البرميل وحركه بقضيب تحريكًا خفيفًا مع الاحتراس من انباغ القضيب قعر البرميل فيثير ما رسب فيه من النمال. وبعد ما نتركه كذلك ثلاثة ايام صبه في قناني فيكون صالحًا للشرب بعد نصف سنة أخرى من هذا الحين * وعلى ما نقدم تصنع خر المشهش ايضًا

خرعطرة

نق العنب الجيد الصحيح الناضج من العاشيش مم ضعة في مخل كبير من الشعر واعصرة بيدك حق ينزل العصير في وعام نظيف من الخشب واضف لكل اوقيتين من العصير اوقية من الزبيب منطعاً فطعاً صغيرة وانزكة كذلك انني عشر بوماً وانت عركة مرتين او ثلاثاً كل يوم . ثم رشّحة الى برمل او دن ولا تسدّ عليو الأبعد ثلاثة ايام من ترشيع واتزكة كذلك ثانية اشهر ثم صبة في قناني . وان حراه من مسعوق الصمغ العربي ولم دراه اخرك من مسعوق الصمة في النناني واذا عُتِقت هذا وليد الخير ثلاث سنوات فاقت ما سواها بلذة طعها وطيب رائحنها

خر بقراط

ضع اوقيتين من احسن انواع الخمر في وع^{اد،} ثم اسحق في هاون درهين من القرفة وجوزي^{ين من} جوز الطيب و ١٦ قشرة من قشر جوز الطب

وملعنة صغ واضفها الح من اربع لم واربع أواقي وإثركة اسم

بعد ذلك فهوشراب

انقع لي حتى ينصر وإضفه الى الفرنساوي من الحليب الدوليمريين الكل معاً ا نبات وابق من حين إر

قناني وضع الثلج فتجده م

ا بزورها وإهر فطعاً رفاقاً أخريان.وخ تمصب ٦٢ وإغلها نصف

فيها الزبيب

ولمعنة صغيرة من بزور الكزيرة وإمزجها كلها معاً واضها الى الخر . وزد عليها القشور الصفراء الرقيفة من اربع الحقونات حامضة وعصير هذه الليمونات واربع اواتي من سكر القوالب. ثم غطِّ الوعاء جيدًا واركه السبوعًا من الزمان او اكثر ورثَّ السائل بعد ذلك بكيس من الكتان وصبه في قناني . فوشراب جيد

عطر للايادي

وإتركها تغلي نحو عشر دقائق من الزمان. ثم صبها

في وعاء وسدُّ عليها جيدًا وإثركها اربعة ايامر وإنت

تحركها مرتين في اليوم، وبعد ذلك رشحها بكيس

كتان وصبا في قناني فتصير صالحة للشرب

بعد اسبوعين. وتشرب مبرَّدة بالفلج في كوُّوس

امزج ٩٦ درها من ماء الورد بنانية دراهم من زبت اللوزاكحلو واضف الى المزيج عشرة دراهم من زبت الطرطير فلك عطر جيّد نطيب به الايادي

مسحوق الاسنان

اشتر من عند الصيدلاني نصف اوقية (اربعة دراهم) من جذراً رس ونصف اوفية من مسحوق الطباشير المحضر الناعم وحبتين او ثلاثاً من القرنفل الفلمنكي وامزجها واسحقها كلها معًا في هاون وضعها في علب مسدودة لتبلو بها الاسنان

دهون الشفتين

ان المسافر كثيرًا ما نشقق شفتا أمن الهوا والشمس فتولمانه ، وقد صنع لوفا ينها من ذلك ادهات عديدة منها ما باتي : خذا وقية طبية من غراء السبك واخرت من غراء الرقوق ودرهين من السكر نبات ودرهين آخرين من صغ الكثيراء وغل الكل في اوقية من الماء حتى يصير قوامة بغلظ قوام العراء وستى برد فد حرجه بين يديك قضبانًا كقضبان شع الختم ، وبلة بلعابك ولف

شراب منعش

انفع ليبرة ونصفاً من اللوز المرّ في الماء السخن حق يقصر وببيض ثم دقة في هاون حتى ينعم واضفة الى ليبرتين من احسن انواع البرندي الفرنساوي وهرَّهُ كثيرًا بعد ذلك. ثم اغل ليبرتين من الحليب الكثير الزيدة وإنزلة عن النار وإضف اليوليبرتين من مسحوق السكر نبات الابيض وإمزج الكل معًا اي اللوز والبرندي والحليب والسكر نبات وابق المزيج اسبوعًا او اسبوعين وانت يمرُّهُ نب حين الى حين . ثم رشعة بكيس كتان وصبة في من حين الى حين . ثم رشعة بكيس كتان وصبة في الله فيده مشروبًا على عابة اللذة

جلَّاب طيب

خذ اوقية من احسن انواع الزيب وانزع اردها واهرمها . ثم قطع اربع ليمونات حامضة فطعاً رقاقاً. وإنزع القشر الاصفر عن ليمونتين أخرين وخذ اوقيتين من مسحوق سكّر القوالب. ثم صب م ١٦ اوقية من الماء في وعاد من الخزف وغلما نصف ساعة من الزمان على النار وصبً فيها الزيب والليمون والسكّر وهي تغلي شديدًا

البرميل مراس من رسب فيه نه ايام صبه صف سنة نصنع خر

هم س

لعاشيش أم البدك حتى المبدك حتى المبدل حتى المبدل ا

لمخر في وعاة. وجوزتين ان جوز الطب عليه ورقة فتلصق عليهِ . ويصير صائحًا للحل من مكان إلى آخر

علاج البق

افضل الطرق للتغلص من هذا الحيوان الكريه العاصيعن الخروج بعد دخوله البيت التفتيش عنهُ في كل ثقب وشق ومحاربتهُ نهارًا وليلاً. وقد استخدِمَت علاجات كنيرة لقتلهِ منها خبط الزئبق ببياض البيض ودهن الشقوق بهما ولا فائدة من الزئبق على الاطلاق وإنما الفائدة من بياض البيض بسد الشفوق لاغير. ومنها مذوّب السلياني في الكحول ويبيعة الصيادلة لهذه الغاية باسم ملفَّق وهو يقتل كل بقة وصل البهـا ولكنهُ سم ناقع فغيشي ان يتسمَّ به بعض مستعليهِ عَرَضًا. ومنها الكيروسين وهو يفتل البق حالاً ولكن رائحنه شديدة وتبقى زمانًا طويلاً. ومنها البترين ولا تطول رائحة ولكنة سريع الاشتعال فاذا أتَّني ضررهُ من قبيل اشتعاله واستُعل صباحًا وأُطلِق الهواه في الغرفة التي استُعل فيها زالت رائحنهُ مدَّة النهار. ويُستعَمَلُ الضخيه بحقنةِ صغيرة . ومنها الملاء الشَّقُوق التي البق فيها بالصابون وفي وإسطة سهلة حيما عكن استعالما

قتل الصراصير

امزج فليلاً من مسحوق الزرنيخ بتفاحة مشوية وضعها في الابخاش التي تخرج منها الصراصير فنهلك بها ولكن احترس من ان يصل الاولاد البها وياكلوها فيسمُّوا

طرد النهل الصغير (الذر")

امزج مل ملعقة صغيرة من الطرطير الفي المعتنين من الدبس وضع المزيج في ما وحركة واجعلة حيث رأيت النمل . وفي الصباح تجد فالر كثيرًا مينًا على وجهة والبقية قد ارتعبت وهربت ثم أرق النمل الميت عن وجهة وضعة (المزيج) في المكان الآخر الذي يظهر النمل فيه فيحدث يو ما حدث قبلاً . قالت صاحبة هذه الوصفة وقد عرفت بالاختباران هذا العلاج يغني عن وسائط عرفت بالاختباران هذا العلاج يغني عن وسائط كثيرة لاهلاك الذر وإبعاده عمّاً يتجمع عليه

ZICK 35

كل ربَّة بيت يكتم ان نصنع حبرًا لا يُق لتعليم الثياب او نحوها هكذا: نقطع قضبان الساق وتعصر حليبها في فنجان ثم تكتب بو على الثوب وتضعهُ في الشمس فتسودُ الكتابة على الثوب وبعسر محوها بعد ذلك

اكفدم

كثيرون بحسبون الحدّم آلات بكا الفضاء الاعال المنوطة بهم والحال ان هم فعلاً في البت لا يقل عن افساد اخلاق اولاده اواصلاحها فاذا كانوا سفها عفاسدي الاخلاق او بلدا كسالى افسدوا اخلاق الاولاد لا محالة وإذا كانوا لطفاء امناء صادقين نشيطين استفاد الاولاد منهم فوائد ادبية ومادية لا نقد فيجب ان يختار اهل البيت خادمهم او خادمتهم كما يختارون عهذيب اولاد محمدة مهم او خادمتهم كما يختارون عهذيب اولاد محمدة وسعادتهم

ان (۱۸۸۱)

فالحج اما من الماضي ٦٥

كل

السنة ال

اخبار واكتشافات واختراعات

المتيور ولوجيا

ان مقدار المطر الذي نزل في القدس هذا العام (اي من ١٨ ت ا سنة ١٨٨٠ الى ١٥ نيسان ١٨٨١) هو كا ياتي :

. 4. . في يوم من ت استة ١٨٨٠ من القيراط في ٥ ايام من ت٢ ،، .. " .. 17. . . 15 990 في ١٥ يوم من ك ١١ " في ٢ ايام من ك ٢ سنة ١٨٨١ " " 1 TYO " " \$ 20. في ١٢ يوم من شباط ، " " \$ 500 في ١٠ ايام من اذار ،، " " " " في ٨ ايام من نيسان ،، فالمجتمع ٢٦٠٥٠ من القيراط

اما مقدار المطر الذي نزل عندنا العام الماضي فكان ٢٢٠٬٢٥٥ فيزيد مطر هذا العام عرب الماضي ٢٦٥٠من القيراط

> بيان المطر الذي هطل بالناصرة سنة ١٨٨٠ و-١٨٨١ كل المطر الذي هطل عندنا هذه السنة ٩٠٠٠ قيراط وهذا تفصيله

> > في يومين من شهر ايلول ٥٠٠٠٠ في خمسة ايام من شهرت ٢ ٩٠٠٠٠ في ١٠٤١ يومًا من شهرك ١ ١٠٠٠١ في ١٢ يومًا من شهر ك ٢ ٢٠٠٠ في ١٦ يومًا من شهر شباط ٩٠٠٠٠٠ في ١٩ ايام من شهر اذار ٩٠٠٠٠٠٠

· F & F

سليم عبود

السنة السادسة

الورالمني، وحركة

ا تجد الأ

وهربت

لزيج) في

يحدث يو

صفة وقد

ان وسائط

حبراً لابي

ان الساق

على الثوب

بوبعسر

المعادلة

و في البيت

اصلاحها

الماءكمالي

كانوا لطناه

منهم فعائد

هل البيت

ب اولادم

في 7 ايام من شهر نيسان

الجيولوجيا والمعادن زلزلة صاقس

جاء في جريدة ناتشرانه يوم حدوث الزازلة الله عن المنازلة الله عن المنازلة الله والله الله والله والله

زلزلة إغرام

المعنا في الجزّ الاخير من السنة الماضية الى زازلة اغرام وإذ قد تم الجمع العلي الآن في هذه الزازلة نورده معتمدين على نفرير الاستاذ زابو استاذ الجيولوجيا في مدرسة بود ابست الجامعة (في هذكاريا)

اغرام او زغراب مدينة في هنكاريا واقعة في و ٢٩ من العرض الشمالي و ١٦ و ٤ من الطول الشرقي ببلغ سكانها عشرين الله المغنها الزازلة في التاسع من كانون الاوَّل سنة ١٨٨٠ في

الساعة ٩ والدقيقة ٢٦ والثانية ٥٠ فابتدأت بحركة من اسفل الى اعلى مصحوبة باصوات هائلة ثم هجعت قايلاً ثم عادت هذه وتلاها حركات موجية من الشرق الشالي الى الغرب الجنوبي وحدثكل ذلك في عشر ثوان ثم تكرَّرت الهزَّة بعد ثلاث دقائق وكانت موجيّة ودامت تنتابها الى الرابع والعشربن من اذار ولكن الهزة الاولى كانت الفاضية فغربت أكثر المباني الكبيرة واضرت بكثيرمن المباني الصغيرة وشعر بها الناس في مساحة ببلغ قطرها اربعين ميلاً ولكن مركز فعلماً كان في اغرام والظاهرانها فعلت فعل الهزات الرحوية فادارت بعض الاجسام عن مواقعها الىجهة تخالف دوران عقارب الساعة . وفعلت بالطبقات العليا من الابنية أكثر مَّا بالوسطى وبهذه أكثر مَّا بالسفلي. وكان فعلما في القرى المجاورة لاغرام شديدًا ابضًا ولكنة اقتصرعلى المباني الكبيرة كالقصور والكنائس والمدارس. وكان مركز الزلزلة المحقيقي الى الجنوب الغربي من اغرام حيث النهر ساڤ. وهناك تشتت الارض شقوقاً كثيرة منهاشق طولة خمسة كيلومترات والظاهرانة انفخ وإنفلق مراراكثيرة لانة قذف رملاً وماء ممتزجين. وقد قتلت هذه الزلزلة من اهالي اغرام اثنين فقط وجرحت عشرة جروحا بليغة ورضضت عشرين رضوضاً طفيفة

زازلة إسكيا

والمعنا ايضًا الى الزلزلة التي حدثت في جزيرة إسكيا ودمرت مدينة كاساميسيولا ولان قد رَّينا نفصيلها في جريلة ناتشر فلخصناها عنها ا

باتي : الله كانيا محيط مربعًا وعد

ابوميو علو المياج هار بليفًا. وكاس

. . ؛ نفس باغتها في ا وخس دق

مبانيها الآ وجرح ٦٠ فجأة كانها

نموجات ک الارض خ بالسیسموغر

بعضهم ان وانها حدث

النواحي قد موادها قص

(اوحيثكا الدينة الي

الكهف فهزا

اعتراضات تزل برکاناً:

وقد اهاجها

كثيرة من ال فكان الثعد ف على شق الارض والانفجار منها في هذه النوبة

بدت زازلة هائلة بارمينيا خربت اربعاً وثلاثين قرية على شواطئ بحيرة وإن فنُتل بها كتيرون وذهب من تبقى في الحياة ياوي الجبال المجاورة

الطبيعيات والكيميا

ذخر المجاري الكيربائية يذهب العاملون بالكهر بائية ان استعال الضوء الكهربائي للانارة عوضًا عن ضوء الغاز وغيره من الاضواء التي يستعلما البشر لابتم ما لم يستنبط لذلك استنباط به تذخر الحارب الكهربائية وتجمع الى حين الحاجة حتى اذا وقع خلل في الآلة التي تستحضر بها الكهربائية وكفت عرب توليد الكهربائية مدّة تنوب عنها المجاري المذخورة فلابرتجف النورمن اختلال حركات الآلة ولا ينقطع من انقطاعها ولذلك صرفوا معظم عنايتهم الى ذخر الكربائية في ماسموهُ البطاريَّة الثانويَّة فكان الحاصل انهم استنبطوا في هذه الازراء استنباطًا بوَّمل منهُ الوغ اقصى المني اذا صحما ذكرة السروليم طيس كبير عاماء هذا الزمار. امًا هذا الاستنباط أو بالأولى هذا التحسين فأن الاستنباط قديم العهد فيتضح مًا ياتي

لایخنی ان العلامة ثلثاً آکنشف رصیفهٔ سنة ۱۸۰۰ و بعد ذلك بسنة آکتشف عالم فرنساوي

باتى: اسكيا جزيرة واقعة بين خليج نابولي وخليج كانيا محيطها عشرون ميلأ ومساحتها نحو ٢٧ ميلاً مربعًا وعدد سكانها تحو ٢٨٠٠ فيها بركان يُسمى السيو علوة عن سطح العر ٢٥٧٤ قدمًا وهو كثير الماج هاج سنة ١٣٠٢ فاضرَّ بالجزيرة ضررًا بليغًا. وكاسا مسيولا مدينة صغيرة فيها يبلغ سكانها ٠٠٠ كانفس وقد خربت بالزازال الاخير الذي باغتها في الزابع من سباط بعد الزوال بساعة وخمس دقائق ونصف دقيثة حتى لم يبق مر مانيها الأاليسير وقتل من اهلها أكثر من ١٢٠ وجرح ٢٦ جروحًا بايفة . وحدثت الهزة الاولى فِأَهُ كَانِهَا صادرة من مركز الأرض ثم تبعتها توجات كثيرة وتلا التموجات اصوات من جوف الارض كالرعد القاصف ولم تؤثر هذه الزلزلة بالسيسموغراف في نابولي ولا في يزوف حتى ظن بعضها الزلزلة كانت محصورة حيث حدثت وإنها حدثت من أن المياه المعدنية الكثيرة في تلك النواحي قد جوَّفت الارض بما تخرجه معها من موادها فصارمن ذاك كهف عظيم تحت المدينة (اوحيث كان مركز الزلزال على ربع كيلو كرام من الله بنة الى جهة الجنوب الغربي) ثم نقوَّض هذا الكهف فهز الارض تلك المزة ولكن على ذلك اعتراضات لايسعنا ذكرها والراجج ان الجزيرة لم تزل بركانًا عامالًا وإن النارغير بعيدة عن وجهها وقد اهاجها الهياج العام الذي حدث في اماكن كثيرة من اوربا في التأني والخامس من شباط فكان ائتد فعلما حيث الارض رقيقة ولكنها لم ثقى

ن مجركة م عدت تمن دثكل د ثلاث لى الرابع القاضية رون احة يبلغ في اغرام فادارت _ دوران الياءن · Jemlt يدًا ايضًا إلكنائس

الت في بولا وآلان اها عنها إ

ر الجنوب

الح تشققت

يلومترات

الله قذف

زلةمن

ة جروحا

لم تقرّة كاس من بطارية دانيال وكانت تصطلح بكثرة الاستعال لان الغازات التي نفلت منها نفعل بقطيها الرصاصيبن حتى تصبّرها اسفيجي النسج والاكتبين الذي بفلت عند احدى صفيخي الرصاص يكسوها كساء من اكسيد الرصاص الأوّل الاسمر. ومنى ما اصطلحت كذلك تصبراناة صاكا لمجع مفدار عظيم من مجاري الكهربائية التي يجرونها اليها من بطارية او القراخرى كهربائية وذخره الى حين الحاجة كالآبار التي تحفر لجع ماء الميازيب او كالفنينة الليدنية التي تجمع فيها كربائية هوان الليدنية نتجمع فيها الكهربائية في لحظة وهذه نتجمع فيها الكهربائية في لحظة وهنه فيها الكهربائية مدة ساعات في لحظة وهذه نتجمع فيها الكهربائية مدة ساعات كثيرة وانتقرع في فيها الكهربائية مدة ساعات كثيرة وانتقرع في وقت طويل

غمان ما يذخرني هذه البطارية من القرة عمن القرة عمن نقلة بنقلها من مكان الى آخر وإسترداده منها باستخدامها كالبطاريات المعتادة . ولكن هذه النقية المذخورة لا نذخر بصورة المجاري الكربائية المجرى الكهربائي منه يزيد تاكسدًا والذب يخرج منه يقل تاكسدًا . ومتى امتلات واريد استخدام كهربائيتها لفضاء عمل ما فاذا استخدمت لادارة الآلة التي ملاً عمل ما فاذا استخدمت الكهربائي من القطب الفليل التاكسد مازًا في صفيعتي الرصاص وخرج من القطب الذي دخل منه وإدار الآلة في المهربائية . ويستمرُّ المجرى خارجًا فيها اولًا لتوليد الكهربائية . ويستمرُّ المجرى خارجًا فيها اولًا لتوليد الكهربائية . ويستمرُّ المجرى خارجًا

اسهُ كَوْثيروانهُ اذا جُعِل قطبًا هذا الرصيف شريطين من البلاتين او الفضة وغسا في الماء المملِّح باللحاوط النشادر لحلوفيعد فصلها عن الرصيف يجري منها مجرى كهربائي قصير المدّة. ثم وجد العلماء بعده انذاك لايقتصرعلى اليلاتين والفضة بل بحصل من الذهب وإلحديد ايضًا وبيَّنوا ان سببة استقرار غازي الهيدروجين والأكسجين اق استقرار حامض وقاعدة على القطبين ونقرّر ذاك السبب سنة ١٨٤٢ باختراع كروف لبطارية غازية (غير بطاريته الشهيرة) موَّلفة من صفيحنين من البلاتين فقط مجيط باحداها غاز الأكسجين وبالاخرى غاز الهيدروجين حتى ينفيرسطحكل منهما تغيرًا كياويًا غير الذي يتغيَّرهُ سطح الاخرى فتصيران بمنابة صفيحتى النونيا والنعاس في البطارية الاعثيادية. وفي ١٨٥١ جعل مسيو يلانتي للبطارية قطبين من الرصاص وغمهما في حامض كبريتيك مخنَّف وإجرى فيها المجرى الكهربائي من كاسين من كُوُوس بنسن ثم فصلها عنها فجرى منها مجرى كربائي قويُّ جدًّا مدَّة من الزمان. فصنع على ذاك بطاريته الثانوية المنسوبة اليهِ من صفيحنين كبيرتين من الرصاص قرّب احداها الى الاخرى حتى نقل المقاومة الداخلية بينهما وفصل بينهما بعيفيص (ثم صار يُفصّل بغيط) حتى لا نتاسا ولفًا الحاحدة حول الأخرى ووضعها في كاس فيها حامض مخنّف ، ثم صنع عدة كووس اخرى كالقدّم وضها معًا فتالَّفت بطاربتهُ الثانوية منها . وكان وزن الكاس منها ٢٠ ليبرا وقويها على النمريك

منها حتی الناکسد ولما

بطارية من الم الرصاص الرصاص بينها بقط بطاريته و الكارية ا

من فرنسا كۋوس وئنلها وثفل وعرضهٔ ع كبر بائية

مليون (ا الحصان في في الثانية مازها وتر

وذالث يد نسع وربما الذخورة

لغة، فلابوًمل لااشارات فيوبل تنتقل الاصوات فيه كما هي وقد عزمت دولة الصين على ربط بلادها به كمار بطت بلدان اوربا بالتلفراف وإناطت بهذا العل رجلًا امركيًا اسمه بتس

ثقل البلاتين الجوهري تبيَّن من الامتحانات الحديثة ان ثقل البلاتين الجوهري ٢٤ كـ ١٩٤ فقط

فعل النار بججار البناء

قد تبيَّن من المتحانات مدققة أن أكثر ما يحتملة المحجر المحب (المرمر) من الحرارة هو من ٧٠٠ درجة الى ١٠٠٠ درجة وما يحتملة المحجر الرملي من ٨٠٠٠ الى ١٢٠٠ والكدائ من ٨٥٠ الى ١٢٠٠ والرخام من ٢٠٠٠ الى ١٢٠٠

خزنالقم

ظهر من بحث مسبو منتز ان القيح اذا اربد خزنه وجب ان يجنف جيدًا ويخزن في مخازب ناشفة مقامة تحت الارض حرارتها وإحدة في كل اطرافها فانه اذ ذاك لا يخسر من وزنه ما بخسره اذا خُزِن في اماكن معرضة لنغيَّرات الهواء

الطب والهيجيين السكّر مسبب للصرع وارتكاب الجرائم ظهر بالاستقراءان اولاد السكيرين يكونون عرضةً لمرض الصرع ولارتكاب الجرائم أكثر من منها حتى يصير النطبان على درجة ٍ واحدة ٍ من التأكسد

ولما وجد موسيو فوري الفرنساوي ان العمل ببطارية بلانتي المذكورة عسر لما يتتضيه تحضيرها من المشقّة قالت جريدة ناتشرانة كسا لوحي الرصاص بالسلقون الاحمر وهو أكسيد مر الرصاص اوطأ من الاكسيد الاول الاسمر وفصل بينها بقطعة من الليد ولفَّها على ما قدَّمنا فجاءت بطاريتهُ هذه بما لم ينتظر على ما يظهر. فان رجلًا انكايزيا جاء السر وليمطمس الانكليزي بصندوق من فرنسا حجمة قدم مكعَّبة وفيهِ اربعكوُّوس من كُوُوس فُوري المذكور قطركلِّ منها ٥ قراريط وثناما وثنل الصندوق معًا ٧٥ ليبرا (نحوه ارطالًا) وعرضة عليه قائلاً ان فوري ملاّ هذه الكوُّوس كربائية قبل اثنتين وسبعين ساعة وإنها تحنوي مليون (الف الف) ايبرا قدمية من القوة (قوَّة الحصان في الآلة المخارية تعدل ٥٥٠ ليبرا قدمية في الثانية). ففرَّغ السر وليم طيسن كاسًا منها ثم ملاها وتركها عشرة ايام فوجد فيها بعد ذلك ٢٦٠٠٠٠ ليبرا قدمية وهي آكثر من ربع المليون وذاك بدل على ان نقدير فوري لما تسع اقل مَّا نسع وربا دلٌ على إن ما يفلت منها من المجاري المذخورة لايعبآ بهولومر عليها ايام كثيرة

التلفون في الصين

لغة الصين غير موافقة لعلامات التلفراف فلا يوَّمل انتشار التلفراف فيها ولكن التلفون

، كهربائية

رلجمع ماء

كهربائية

رق بينها

لة ولتفرغ

ا ساعات

لب الذي

کانت ندور ری خارجًا نارات الفضة دوائم للدود التنارات الفضة دوائم للدود التنارات الفضة دوائم فعال للدود وذلك بالت بذوب خوس قعات من نارات الفضة في ست اواقي من ماء المطر و بعطى منها المريض ملعقة شاي كل مرة ثلاث مرات في النهار

احراق الموتى الى اوربا بعد ان رجعت عادة احراق الموتى الى اوربا بعد ان أهات فيها زمانًا طويلاً. وقد بُني اول انون الذلك في ميلان سنة ١٨٧٥ وإلثاني في غوثا سنة ١٨٧٨ وخيرت الحكومة الناس بين دفن موتاهم في المقابر وحرقهم في هذا الاتون. وتالفت لجنات عديدة المعقد في ميلان سنة ١٨٨٠ على حرق جثث المعقد في ميلان سنة ١٨٨٠ على حرق جثث المحيوانات المينة بامراض معدية وإقام لجنة لتقدم لكل دولة من الدول في برهة سنة الاسباب المسهلة الاعتماد على حرق الموتى، والمقابون باذاعة حرق الموتى يقولون ان ذلك انفع للصحة العامة من دفنهم في التراب

اباس الصغار في الصيف

يحدث كثير من امراض الصغارصيفاً من عدم الاعتناء بلباسهم لانه بُغَقَف ايام الحرالشديد ثم لا يقتل في المام الحرالشديد بليغًا فيجب الانتباه التام اليهم حتى اذا اشتد الحرخف ليسهم وإذا اعدل تُقِل قلولاً مجيث بيفي التعادل بين اللبس والحر

الاهنزاز المكانيكي لملاواة النقرلجيا

نشر مسيو بوده دوباري والدكتور مورتير كراثقيل اكتشافًا بديمًا اكتشفه كل منها وحده وهو مداوة النقر لجيا وبعض الامراض العصية بالحركة الميكانيكية وكان الدكتور مورتيمر كرائقيل قد اكتشف ذلك قبل دوباري واستخدم له الدكورة توضع على العصب الذب فيه النقر لجيا المنكورة توضع على العصب الذب فيه النقر لجيا في النقر لجيا وهواكتشاف بديع بوَّمل له حسن وتبطل النقر لجيا وهواكتشاف بديع بوَّمل له حسن تفسر يه

طول العمر في اوروپا

ظهر من نقارير قينا انه بلغ ١٠٢٨٢١ شخصاً عمر ٩ سنة فا فوق ومن هذا العدد النساء ٢٠٢٠ مرأة والرجال ٢٥٦٨. وفي ايطاليا بلغ ٢٤١ امرأة و ١٤١ رجالًا مئة سنة وفي النمسا ٢٣٦ امرأة و ١٨٢ رجالًا وفي اوتكارن ٢٦٥ امرأة و ٢٤٥ رجلًا وفي النمسا بلغ ٢٠٠٠ من كل الشعب ستين سنة

منثورات

حركة النبات

صنَّف الدكتور دارون وابنهُ كمَّابًا كبيرًا في حركة النبات مبنيًّا على استحاناتها وقد بيَّنا فيوان في اعضاء النبات حركة ذاتية بعضها عام وبعضها

خاص وم ان روُّوس العوارض من الحرك وقا لا في ح حركات م

دماغالم

للنبات بمثا

اليه كنه فون ملّر الني تكرّمه سنة ٦٩٩ اماكن اج

الاماكن ب

مواحما قد

ان ا افريقية في وجهما شاا مجهولاتها مجهولاتها فتبان ولاكتشاؤ

الاتناءشاه

بافريقيةكا

خاص ومن جاة ما بيناهُ في هذا الكتاب المبتكر ان رؤوس الجذور نقيه الى حيث الرطوبة ونتفي العوارض التي تعرض في طريفها ونقرك غير ذلك من الحركات التي تماثل حركات الحيوانات الدنيا وقالا في خاتة الكتاب ان رؤوس الجذور تمكر حركات ما يتصل بها من اجزاء النبات كا ان دماغ الحيوان ينشي حركات الجسد ويدبرها فهي للنبات بمثابة الدماغ للحيوان من هذا النبيل

اليوكالبتوس لاصلاح الآجام كتب رئيس اساقفة ملبرت الى البارون فون ملر يفول اني اعطيت بزور اليوكالبتوس التي تكرّمت عليّ بها وإنا في الحجع الثانيكاني برومية سنة ١٨٦٩ لرئيس رهبات ترابست فزرعها في اماكن اجمية تكثر فيها المحيات وقد زرت تلك الاماكن بعد ذلك بسين قليلة فوجدت ان هواتها قد صارصحيًا جيدًا للصحة

اواسط افريقية

ان اهل اوريا قد وزّعوا السيّاج على قارّة افريقية في هذه السنين الاخيرة حتى انتشروا على وجها أنها لا وجنوبًا وشرقًا وغربًا ولم يبقوا من مجهولاتها الا القليل بعدماً كان جانبًا كبيرًا منها مجهولاً منذ زمان غير طويل وما يستحق الذكر ان فتيات الافرنج يتخصون المخاطر حبًّا بالعلم والاكتشاف على حداثة سنم فقد رجع في هذه الاثناء شاب أنكايزي اسفة طمسن من اماكن بافريقية كان اكثرها مجهولاً وكانت ارسلته الجمعية

الانكليزية الجغرافية المباحثة الجبولوجية مع الجنة بعثما تحت قيادة رجل اسمة جنسة و فاستاجر والمعقود وخسين رجالا من زنجبار وما حولها وخرجوا منها في ابار ١٨٧٩ اوتوغلوا في افريقية جنوباً بغرب قاصد بن الطرف الثمالي من بجبرة نياسا . فرض التائد بعد شهر من ابتداء مسيره ومات فاستلم طمس المذكور الفيادة وله من العرائتيان وعشرون سنة واقتح الله المخاطر والاهوال حتى وصل الى المجبرة والساحل الجنوبي من بجبرة طنعنيكا وعمث المشاخصة الواقعة بين الطرف الشالي من نلك المجبرة والساحل الجنوبي من بجبرة طنعنيكا وعمث النواحي بحنا جولوجيًا وجعرافيًا سنة من الزمان وعاد منذ اشهر الى بلاد الانكليز حاملاً من الفوائد العلمية والاكتشافات الجغرافية ما يخلد من الفرائد العلمية والاكتشافات الجغرافية ما يخلد ذكرة ويحرز الفنرلقومي

آآر

في السنة الماضية بعثت وزارة المعارف يه بار بز الى بالاد تونس برسالة موَّلفة من معلى الآثار فاكتشف فيها على ما يترتب عنه متحف بديع فقد وقفت على بقايا هياكل وقطع اصنام وإثار بنايات تياترية وكمية عظيمة من اوان رومانية وعلى امتعة مركبة من حجارة صغيرة مختلفة الالوان على اشكال رسوم مننوعة ذلك فضلاً عا وجدت من الاسلحة والقواربر وقطع معدنية عليها صور مشكلة معروفة من إيام ابتلاء تولى التياصرة وكل هذه

بيا مورتير ما وحدة العصية كرانثيل مخدملة

أ. والآلة النفر لجيا العصب العصب

بالمعدن

ا شخصاً ۲۰۲۰ مرأة آة و۱۸۲ وي

عند

آكبيرًا في أنا فيه ان م وبعضها الاشيا-ستقدم في الشهر القادم الى المعرض الذي سيتم في سراي الصنائع في باريز ثم يزين بها مخمف اللوفر (الاهرام)

اثام مصر

اوردنا في احد اعداد محروستنا اليومية خبر اكتشاف اله من آلحة المصريب القدماء وبعد المجت والتدقيق والاطلاع على الحروف الهير وكلفية المرسومة على ظهر ذلك التمثال خطوطًا ثلاثة واضحة علمنا ان اسمة هورشوران وإنه رسول للاله اوتفرنتر الذي كان يعبده المصريون الاقدمون وكان هورشوران فيلسوفًا جليلًا يدعو الناس الى عبادة اونفرنتر ايام كان المصريون يحنطون عبادة اونفرنتر ايام كان المصريون يحنطون الاممات والهوام ومحفظونها آثارًا لا تباع ولا تشرى وقد وجدت العساكر هذا الصنم في الجبل

الخارج عن محطة السكة الحديدية بنغرنا بيناكان بعضهم بنقل منة الاتربة لتفوية جسر السكة فاخبر وإبه حضرة النبيه صالح افندي فتي مهندس قسم رشيد فحضر وغسل التمثال من التراب ونقلة الى محل مكتبه في محطة باب المجديد واعنى بؤ عناية عظيمة من حيث التحفظ عليه ثم علمت به نظارة الاشغال عصر فارسلت احد متوظفي الانتكانه (دار الآثار) فعابن التمثال واخذ صورة ما كتب على ظهرم وعاد الى العاصة

وقد تبين ان هذا الصنم ظاهر الوضع كامل الاعضاء لاعيب فيه الآان ساقيه مكسورتات وهو ثقيل الوزيل حاول احد الرجال نقلة من

مكانه فا تمكّن الا بساعنة رجل آخر اما الكتابة على ظهره فجلية وانححة ولاريب انه يكون في المنام الاوَّل بين الآثار المصرية القديمة (المحروسة)

برهان نُقَدُّم الام الشرقيَّة

جاة في الرائد التونسي ما يُؤخذ منه الله يوجد في قصر بكين كتاب فيه تصاوير على الخشب وعنوانه كسوكين توشونسي تشينغ معناه قاموس هذا القاموس عشرة آلاف تحنوي على جميع العلم الدينية والكياوية والصناعية والحرف والعوائد وللصنوعات والفلاحة والتجارة وغير ذلك وهو مطبوع طبعاً نظيفًا

وقالت ايضًا:

آكتشفت مدبنة بابلية بقرب بغداد آكتشفها العالم بالآثار القديمة هرموز رسام الذي يدبر الحفير الواقع في نيتوى وبابل على نفقة المخفف الانكليزي وهذه المدينة واقعة في نهر ملكه الفديم او فلومن المجوم

وفيها انه وقع اكتشاف يفيد الوالعين بالآثار القديمة في بومياي بايطاليا على مقتضى ما كتب من نابولي الى صحيفة الديلي نيوز وهذا الاكتشاف مخصر سيف الحان من صناعة مصر القديمة مصنوعة من مادة خصوصية مركبة من الحيس الايض والبلور وهي مكاللة بنقش مصور فيه الاصنام من الحيوان الذي كان يعبد والمصريون

قد باني . وا ۲۱۲ م ئيرينيا

مر: السويس بصبح في

مجوع س

الملاقة

النور وج

ین هطو مسبو زر بین کلف من المواف

ورد الرجاء ال

كلف ال

فجعلنا ننتظ حزيران.

السنة

ذلك البومرفاذا نوانة ذات قرص واضح ساطع النور وقد تجاوز الآن صاحب المعز في الماء ولا يزال متجها ثما لا . هذا ومن رامر ان يعرف ماهبة ذوات الاذناب وما يتعلق بحركاتها في افلاكها وبطبائعها فليراجع المقالة التي وضعناها في ذلك في الجزء الماضي من هذه السنة

ذخر الكهربائيَّة والمَدُّن

ذكرنا في اختراعات الفلسفة الطبيعية الحديثة في هذا الجزء اختراعًا جديدًا لذخر الكهر بائية في بطاريات من الرصاص بخيث يتيسر نفلها عند الحاجة من مكان الى آخر واستعالما في ما براد . وهلي ما بظهر من التيس وناتشر وغيرها من جرائد الافرنج التي يعتد عليها انه حدث لهذا الاختراع هرج ومرج بين الخاصة والعامة من اهل فرنسا وإنكلترا ولاحرج فان اقل ما يومل منه من المنافع الفرببة الحصول انارة البيوت وإحما وهاو الاستغناه عن النار لها وإدارة آلات الخياطة بها اذا وزعت الجاري الكربائية على البيوت كايجاولون ار يفعلها الآت وحدث ما يعطل الآلة التي تصدر منها ثلك المجاري عن العل بل قد تحتفت فيه بعض الآمال فقدكتب الدكتور وليم ظمس الشهير الى التيس بقول ان زميلهُ الدكتور بوكانان ازال بهِ ورمًا من لسان صبي في دقيقة من الزمان بدون ان نقطر منه قطرة دم ولم تكن تزال بالكهربائية لولاهُ في اقل من عشر دقائق بحسب الطريقة المعتادة

هذا وإن اطلقنا للخيال العنان وإتبعنا منشيء

عدد اهل قبرص

قد احصى اهل قبرص فكان عددهم على ما باني . ولاية لارنكاسكانها ٢٥ ٦٩١ لياصول ٢٩٢١ بافوس ١٤١٦ فاماغوسطا ٢٩٨ ٢٨ شرينيا ٢٩٩ ٢٠ نيقوسية ١٨١ ٥٠ فيكون مجوع سكانها ٢٩٠ ٨٦١ (لسان الحال)

تنوير ترعة السويس

من عزم الموسيو دليسبس ان يبر شرعة السويس بالنوراكم ربائي بنوع ان المرور في الليل يصح في تلك النرعة كانه في النهار من حيث وفرة النور وجلاء خطوط المسير (استانبول)

العلاقة بينكلف الشمس وفيضان النيل

اوردنا في غيرهذا المكان ما يظهر من العلاقة بن هطول الامطار وكلف الشمس. وقد ادخل مسيو زرخر في البحث مسئلة اخص وهي العلاقة بين كلف الشمس وفيضان العبل وذلك لما يظهر من الموافقة عند مقابلة فيضانه مدة خمس واربعين سنة اب منذ سنة ١٨٢٠ الى ١٨٧٠ بزيادة كلف الشمس وقلتها

ذوذنب جديد

وردت الرسائل البرقية على اوربا من راس الرجاء الصائح منذ زمان يسير بظهور نجم ذي ذنب مجمع في المجبّار نحو صاحب المعزفي الساء. في المنان تنظر ظهوره عندنا حتى رأيناه في المرحد الذلكي في سعر عزيران ثم نظرناه بنظارة المرصد الذلكي في سعر

ا الكتابة في المقام لمحروسة)

منه: انه الخشب

د اجزاءً نبع العلوم والعوائد لك وهو

. آکتشنها یے یدبر قة الخف که الندیم

بن بالآثار كتب،ن لاكتشاف ية مصنوعة للايض

شام

التيس في بلوغ الاماني توسمنا في هذا الاختراع قوة | وترجة كتب بقراط وتحسين وتصحيح قاموس الطب والجراحة لنستن بمعاونة روبين الواتبع ليتري فلسفة اوغست كونت وغايتها ترك البحث عن علل الاشباء وجواهرها والتعويل على النظر في ظواهرها وكشف ما بينها من نسبة التوالي والتشابه. وبعبارة اخرى الاقتصار على ظواهر المادة وكشف نواميس تاك الظواهر. ولهُ مناقشات طويلة فيها ومناضلات كثيرة عنها حتى لم يضاههِ في ذلك الأهريت مارتينو الانكليزي .وكانت وفائه في ٢ حزيران (جون)ولهُ من العمر ثمانون سنةً

طربعة

صغالز

والكوبا

الشرقي

درهم مر

فيتكون

واوقيتار

الزعفرا

اسبوعير

النفي وج

تستنن بال

فلا بأس

الكبريت

٤٦ساء

فيغرج م

ت

وإسطة سهلة لمعرفة جديد البيض من

اذب ١٢ درهًا من اللح في منة درهم من الماء وضع البيضة في هذا الماء فاذا وضعتها في اليوم الذبي بيضت فيه غرقت الى قعر الاناء. وإذا وضعتها في اليوم الثاني غرقت الى قرب القعر. وإذا وضعتها في اليوم الثالث غرقت الى منتصف الماء. وإذا وضعتها في اليوم الرابع فا فوق لم تغرق

اصلاح خطا

في الوجه ٤٢ من الجزَّ الأوَّل في السطر الاول فشتاؤها يوقفة ويزيلة وصيفها يوافقة ويزيله صوابها فشتاؤه بوافقة وبزيده

وفي وجه ٥٩ الحقل الأوَّل السطر ١٧ المسجيين صوابها المسلمين

قد ذالها الانسان فذلت وطاعت لتغنيه عن النار للطنج والدفء والخار لتدوير الآلات وإلغاز والزيت للاستنارة. بل توسمنا فيهِ عَنَّى عن معادن الفيم الحجري في العالم اجمع وقويت تقتنا ان نرى في ايامنا قرَّة الكربائيَّة تنفل من بلاد الى اخرى لقضاء الاعال وتسهيل الاشغال وترقية التيدن وتغييراحوال البشر تغييرا

الغي في الزي

أتي بامرأة الى احد المستشفيات في الحادية والعشرين من عرها يصيبها نوب صرع والمشديد فعولجت على انحاء شتّى ولم ينجع فيها العلاج. وإخيرًا شغيص مرضها بانة تسم بالرصاص فعولجت علاج المتسمين بوفاتجهت نحوالصحة حالآثم شأنيت ولكن عجز الاطباء في اول الامرعن ان يعرفوا كيف دخل الرصاص جسمها ثم انكشفت الحقيقة عن ان تلك المرأة كانت اعنادت منذ سنين ان تبيض وجهها بسحوق ابيض بعد ان ترطبه بالماء فحال ذاك المسعوق فاذا بوكربونات الرصاص (الاسفيداج اوالسبيلاج) وهوسم ميت للبشر

إميل لينري

حمل الينا التلغراف خبر وفاة العالم اللغوي ليتري الفرنساوي الشهير وكان فردًا معدودًا بين كتبة الجرائد . ومن اشهر ما يشهد بغزارة عليه قاموس اللغة الفرنساوية وهوكتاب فريدفي بابه لايقاس به قاموس من قواميس تلك اللغة .

اللكي

اللكي

اللَّتي مزيج من اللَّكَ (Lacca) يدهن بو المحاس فيصبر لامعًا كالذهب الصقيل ولهُ تراكيب كثيرة اختريًا منها ما ياتي

الأوَّل مركَّب من اربع الحاقي من بزر اللك واربع من دم الاخوين واربع من الاَتْطُو (annollo) واربعة من الكهوج (Gamboge) ولوقية من الزعفران وعشر بيننات من روح المخر

الثاني مركب من لبرة من الكركم واوقيتين من الانطو و١٦ اوقية من قشر اللك و١٦ اوقية من صغ الزنجبيل و١٢ اوقية من روح الخمر

الثالث مركب ست اواقي من بزر اللك و ٤ قعمة من دم الاخوين واوقيتين من الكهرباء والكوبال مسعوقين معافي هاون ونصف درهم من خلاصة الصندل الاجر و٢٦ تعمة من الزعفران الشرقي وإربع اواقي من مسعوق الزجاج و ٤ اوقية من الكول اكفالص

الرابع مركب من ثلاث اواتي من بزر اللك واوقيتين من الكهر باء واوقيتين من الكمبوج ونصف درهم من الزعفران وبينتين واربع اواتي من روح الخمر

انخامس مركب من سنة دراهم من الكركم و 10 قمحة من الزعفران وبينت من الكحول السخن فيتكون من ذلك صبغة فيضاف البهاستة دراهم من الكمبوج واوقيتان من صمغ السندراك (Sandarae) واوقية من دم الاخون واوقية من بزر اللك

السادس مركب من بينت من الالكحول واوقية من الترمريك ودرهين من الانطو ودرهين من الزعفران. يهز غالبًا مدة اسبوعين وترشح الى قنينة نظيفة ويضاف اليها ثلاث اوافي من بزر اللك ونترك اسبوعين آخرين ويهز احيانًا

السابع مركب من نصف اوقية من الكهبوج وإوقية ونصف من الصبر وغما في اواقي من قشر اللك النفي وجالون من روح انخمر

تصفية الزيوت * الزيوت غالبًا غير نقية ولكن يمكن تصفيتها وتنقيتها بطريقة سهلة وهي ان لمخن بالمخار الى درجة الغليان كا يسخّن ما الشرانق في الكراخين بالمخار وإذا لم يكن ذلك ممكنًا فلا بأس من تسخينها قليلاً على النارثم يضاف الى كل مئّة اوقية منها اوقية اواوقيتان من الحامض الكبريتيك مخففة بمثلها ما ويحرّك الزيت عند اضافة الحامض اليه حركة شديدة منواصلة ثم يترك عمم الماعة فيخد الحامض بالاكلار ويرسب في قعر الوعاء وبعد ١٢ ساعة تفتح حنفية في قعر الوعاء فيغرج منها سائل اسود هو الحامض والاكدار التي كانت في الزيت ويصير الزيت نقيًا صافيًا

لطىپ فلسفة

لاشياء بإهرها

بعبارة إميس

صلات هر پت در بران

ر من

س الماء فح اليوم ه. وإذا القعر.

لم تغرق

يتصف

السطر ويزي^{ره}

طر١٧

مسائل واجوبتها

(۱) من بيروت. نرجوكم ان تفيدوناعن كيفية عمل السعوط

الجواب. يجفف ورق التبغ ويدق في هاون من خشب عدق من خشب عدق من خشب. وقد عزج باللح وورق الورد ونشارة بعض الاخشاب لتعليب رائحة (٢) ومنها. نرجوكم ان تفيد وناعن الوقت المناسب لزرع الليمون والمشمش والنفاج والخوخ والدراقن وعن الارض المناسبة لكل منها

الجواب. تزرع كل هذه الاشجار في كانون الثاني. والارض المناسبة البمون في الرملية والبيضاء. وللتفاج والخوخ والدرافن المجراء والبيضاء

(٢) ومنها. في أي وقت يزرع الزيتون
 واليوكالبتوس

الجول، مرابي الزيتون تزرع في كانون الثاني واما الفرامي في شباط والبوكالبتوس يزرع في اذار

(٤) ومنها . ايكن نطعيم السفرجل بنوع
 آخر من الفواكه وبماذا يطعم

الجواب. يكن تطعيمة بالاجاص

(٥) ومنها. من ابن يستخرج الكافور وكيف بصنع المجواب . الكافور موجود في كثير من النباتات ويستخرج اكثره من جزيرة فُرْموسا من أنبات من فصيلة الغاروطنة الاصلي الصين واليابان وكثة انشر في كثير من الاقالم الحارة ويستخضر

باغلاء اوراق هذا النبات واغصانه وخشه في الاناييق فيصعد الكافورعنها لانه طيار ومجد في الاماكن الباردة من الاناييق وهوكافورالتجارة ثم يكرر نقطيره لنشيته

 (٦) ومنها . ما هي حشيشة الدينارواين تزرع ولماذا تستعل

الجواب. هي نبات من نوع الفنّب اكثر ما يزرع في انكثر الم يزرع في انكلترا وباقاريا ولجيوم والولايات المخدة. بعضة ذكر و بعضة انثى والمستعل منه ازهار الانثى او بالحري الكيزات التي فيها البزروفي تجنف وتضغط لتسهيل نقلها وتستعل في اصطناع البيرا وفي الطب

 (٧) ومنها.كيف يصنع الشمع الاحرالذي يستعمل للختم

الجواب . باذابة قشر اللك مع نحو ربعو من التربنينا ويضاف الى مذوبها سلقون لتحديره ثم يفرغ في قوالب او ينتل على بلاطة صقيلة حامية ويقطع قضبانًا تختم مجاتم الصانع ثم تعرض للنار قليلًا فتصقل

(٨) من لبنان. أما من وإسطة لتلوين الصابوان باللون الاصفر غير القلنوني الجواب. بلي يمكن تلوينة بمذوب الانطُّن والكركم

(٩) من الفاهرة . نرجوان تفيدونا ما في
 الساب مرض العنق المعروف عندنا بالجونس

(او جو من ان ا

دىونة فر الكلس ا ومفاطعة جهات

من ا المقطروا ومرهم اليه حجم الورد

) والغربية فبل الا.

1

ا والفربي بعدهُ على

والأعيد البدرعلو (ا العربية ا

الافرنجية الجؤ بصورة النوط عند العساكر الشهائية والبعض من المؤلعين بهذا الفن . ولكننا لانظن انه يرجد لها في بلادنا انفام مطبوعة الآما بوجد منها في كتب الترتيل ككتاب الالحان للدكتورادون لويس وإخبرنا بعض اصحابناانه بوجد كتاب للالحان العربية والتركية والفارسية بالنوط اليوناني مطبوع بالاستانة

(۱۲) ومنها . منذ آكثر من سنة فكت يدي اليمني من جرى حرفتي فعالجنها بالعلاجات العربية فلم انتفع . فهل لها علاج

الجواب . اروها لطبيب درس الطب على اهاله فف الت خير ما يسم ان نجيبكم به

(16). من بكفيًا . العاصل اليكم حجر من مفارة في دير مار قرحيًا يتكون من تساقط نقط الما وجهودها والبعض هنا ينسبوت ذلك الى معجزة خارقة العادة فنرجوكم ان نفيد ونا ما هي

الجواب. هذا المحجر كربونات الكلس ويتكون من قطر الماء المشوب بالكلس من سقوف الكوف فيرسب الكلس بحيث يمدكًى على توالي الزمان من السقف او يطلع من الارض وهذا كثير الحدوث في كل جهات الارض ولاشيء فيه خارق العادة في كل جهات الارض ولاشيء فيه خارق العادة

يضعونه على طع الشجر لحفظهِ من الحشرات والحوادث الجوية وكيف تركيبه

الجواب. بعجن الدلغان بالماء ويضاف اليه قليل من زيت الكتان ثم يطلى به المطعوم عند اتصاله بالطعم لتثبيته فيه على ما نعلم (اوجواتر . Goitre) وما علاجهُ وهل ما يقال من ان الطلب عاجز عن علاجهِ صحيح

جواب. هذا ورم في الجسم الدرقي يكثر حدوثة في كل المواضع المرتشخ ماوها من حجر الكاس اوالمغنيسيا ولاسيا في بعض اودية سويسرا ومفاطعة أود بالهند وجزيرة سومطره وفي بعض جهات انكترا واميركا . وعلاجة ان ينقل العليل من المحل المرتشع ماؤه كا نقدم ويشرب الماء المنطر وتستعمل له صبغة المود ويوديد الموتاسيوم ومره الميود لوجول . وإن لم يغد العلاج وازداد حجم الورم سريعًا حتى صاريخشي الموت منة بلغماً الى علية جراحية . اما استئصال هذا المورم شلما بخم علية جراحية . اما استئصال هذا المورم شلما بخم

(۱۰) من شفا عمرو. ان الكيسة الشرقية والغربية تعيده احداها فلغربية تعيده الفصح معًا سنة وتعيده احداها فبل الاخرى بالسبوع اواكثر سنبث اخرى فها سبب ذلك

الجواب . حَمَّ الجُمع النباوي سنة ٢٦٥ م عيد الفتح يوم الاحد التالي للبدر أذاراوبعد وين الحساب الشرقي والغرب فاذاوقع البدر في ٢٦ آذاراؤما بعده على الحساب الشرقي عيدت الكيستان معًا ولاً عيدت كل وحدها عند ما يوافق حسابها البدر على ما ذُكر . وهذا سبب الاختلاف بينها (11) من الناصرة . هل يوجد للموسيقي

العربية انغام (نوط) مطبوعة كما يوجد الموسيقي الافرنجية وإن وجد فاين نباع وكم ثمنها المجواب. نعلم بوجود انغام عربية مكتوبة

بو نے بجد في نجارة ثم

رواين

كثرما المخدة. رالانثى نجنف

رالذي

اليرا

بعهِ من ميرو ثم ة حامية للنار

التلوين

الانطُّن

با ما هي لجوتس الهند يابسة جدًا وقد استعلنا لها جميع الما الما المربة فلم يُفِد فكيف نلينها الله الله الله على ما نعلم الأان تطيلوا المعج ومن كالمعتمد من الطوائف سابقا إن الله عالم الم الحكار حتى تلين.

الما المست دهم اذا ارضعت المراة علقال يصيبهم ضررمن لبن الفل والمسالم وفا السبب في كون هذا اللبن المالي يكتسبها اللبن عادية ما عادية ما عادية

الامراض الع عالي تشاعبا ودعا إنان العارضا والا في الداير النجوي المدال عيا في تدير الالفال الزين اصام عيدي ابن الله المحاب التامل لا المامل الماسية

كان كيرًا فالكاضف المنا المعنى من قلة لبن التي ترضعه أو من قلة المواد المعد. فيه وجبان يستعان على ارضاعه بمرضعة اخرى اوان برضّع حليب البقر ممزوجًا بالماء والسكر بجسب سنه . وليس في حليب الحامل سم يمرض الطفل مرضاً خاصًا لكي نفصلة لكم بحسب سوالكم

في تركيبو الكواري عن لان قال المورون كما

والمواد المدة فوقل عالم السالقا

(د ١) من صور عندنا خرب كسفادية ي مد الغارة بجانب سراي صور الندعة الى

معالم و ان تغبرونا من بأنيها والسا المواب الظامون اماخر كنيسة صورالشهيرة كالمنوي الحدول نعا المد

التي إلما والموس القف صورية ١٦٦ المسيح اوبالحري عادما بعد ان احربا الام في راد المعال قد الاله ويسي لبنها غيادً الاضطهاد الذي الوعلى المسين ديوكليشيان وون خلاف فيده كانت م المباني التي بناها المسجيون في هذه الباند حق فا

فيها يوسيبيوس استف قيصريَّة فلسط في حالب المعالل دون شهير خطبة عند تدشينها انها أكبرهيا

وإن اللسان يعجز عن وصف عظمها ومح ورونقها وارتفاعها . وقد قاسها بعضهم فوج طولها ٢١٦ قدمًا وعرضها ١٢٦ قدمًا وقدروا علو قبتها ١٠ قدمًا . هذا ما يظن في اصلها ولا نظن ان الثقاة يذكرون عنها اكثر من ذلك والله اعلم (17) ومنها من هو باني برك راس العين

وفي عهد من بنيت من الملوك

الجواب. ان هذه البرك الثلث العظيمة قد خفى اسم بانيهاكا اخنفت تواريخ اكثر الاثار العظيمة التي عندنا . غيران البعض يظنون انها قدية كبرك سليان قرب بيت لحم بفلسطين وعليه يجعلون بانيها حيرام ملك صور وصديق سليان. والبعض يظنون ان الاسكندر ذا القرنين بناها لَمَا استولى على صور والله اعلم

(١٧) من اسكلة طرابلس . عندنا جلود

دستو

Kulmi yelies والثانية ومطالعة

الانسان والحق ي اڪثر

بهعين

افندي يشهد به فوائد ه المفتولف

. Amii جريدة

ولي التاريخي الشيخ ابر وهج مبا

قريب ا

هدايا ونقاريظ

دستور جمعيَّة باكورة سوريَّة وخطب بعض اعضاءها

هي رسالة انيقة تحوي قوانيك هذه المجمعية الاساسية وانفرعية وست خطب مًّا انشأهُ بعض اعضائها. الاولى في اناية التي خُلِق الانسان لاجلها والثانية في تهذيب لعقل والثالثة في الكتب ومطالعتها والرابعة في ألا والانسان وواجباته والساد في حقوق النساء. والحق بقال ان منشئات هذه الكلب قد سابقن الحثر رجال سورية في مضار العلم والمهذيب

بمعينهن دوام الارثقاء

تاريخ بابل واشور

قد سرَّنا ما القية تاريخ بابل واشور لجميل افندي مدور من حسن القبول عند العموم كا بنهد بولسان حال الجرائد المحلية ولاجنبية . اما فوائد هذا الكتاب فقد لمحنا اليها قبل طبعه في المنطف وبراعة مولفه تشهد لها صفحات الكتاب نفسه . وحسبنا شهادة على ذلك بعض ما قالتة جريدة النقدم الغراء وهن

وليس نفع هذا الكتاب مقصورًا على الموضوع التاريخي ققد وقف عليه صديفنا الفاضل اللغوي الشيخ ابرهم المازجي الده الله فرد عبارته وصح مبانية فجاء نفيًّا من الكلف بريًّا من الكلف فريب اللفظ على بعد مرامه كثير الفرائد على

استمرار نظامه لايلة القاري لفظًا ولا بألوه الطالب حفظًا فا ندري وضن بعث فوائد كالبفه وفرائد تحريره أهو كتاب تاريخ لبيان حوادث الزمات ام كتاب ادب لايبلي جدَّنة الجديدان . اجل لفد نظمت فيه المحاشيتان وإدركت الغايتان فليطلبة من رام من التاريخ بيان علم وليلتمسة من رام من العارب

وهذا الكتاب مطبوع في مطبعة الاميركان وهو يباع ثمَّ بنصف ريال مجيدي

التنكيت والتبكيت

صحيفة وطنية اسبوعية ادبية هزلية . صاحبها ومحرّرها الاديب عبد الله افندي نديم ومكتب ادارتها مكتب جريدتي العصر الجديد والمحروسة بالاسكندرية وقد رأينا في العدد الاوّل الدّي ورد علينا منها من المقالات الادبية والهزلية الانتقادية ما نقد رأة كبير الفائدة لان اسلوبة خير السلوب يدعو الوطنيين الى الاقلاع عًا به ضيره ولم اسرنا فيها بنوع خاص والتمشّك بما به خيره . ومّا سرنا فيها بنوع خاص بلوغ امانيه

حَى الدنج

هذه رسالة للنطاسي النحرير الدكتورحسن بك محمود معلم قانون الصحة بمدرسة الطب الخ طبعت حديثًا ووردت علينا في شهر ايار (ماي) الماضي وانما تاخرنا عن ذكرها سهوًا. وقد طبعها

لهاجميع

، نطيلوا م تلين .

المراة اغيلاً البن ون هذا اللبن دون

مای

المعد. . المعد. ية اخرى

والسكر م يرض سوالكم موَّلفهُ انهُ نحرَّى جعلهُ صغير الحجم خفيف الحمل رخيص النمن شاملاً لجميع اللغة الانكليز يقابلها من كالام العرب الفصيح والشاء العامّة وجعل ثمنه للمكنتيين فيوضل المامّة زهاء ليرتين انكليز بتين مدي مقالمهن بحرف A وبنتهي بكلة د ما الم في الا عمال بقطع المقطف. ويشرال في كل كلة الكليدة الى وزن الكلما المرية المناع المسعل المنافرة المالك الالكارة المتملة من الماني وإسراعاته والماء

الملاكم المرافقة المالية

االبارع بالعربية والفرنسوية وقدما لسمق خدري مر محد توفيق باشا المعظم وهي شرح عدم و الدنج بحسب ما شاهده موَّلها في الديار الصراية في فصل الخريف الاخير ليقف ملم الاطباء التعديد مسرم شاهد يها ولا نظن ان امنا سي الواف الي منه ما الحي باللغة العربية الالحاذنا الدكتوركربلوس فان داك فيكتابه الباثولوجيا الذيء طبعة منة الانتسين قاموس الانكليرية والعريية

ورد لنا غوذج من قاموس العالم السي ليس صابخي في اللغنين الانكليزية والعربية

اعلان من المدرسة الكليه!

لا يخفي ان عدة المدرسة الكلية المهرت حديثًا في كتابها الانكليزية من خريف سنة ١٨٨١ فا بعدُ. وقصدت بذاك ارنف الملك المرابع المرابع اللغة من الكتب الواسعة بحيث انهُ بنيسًر لهم الوصول الى احسن الم تبعت في هذا السبيل ما عوَّلت عليهِ الحكومة الانكليزية في مدارسها النفي المدالم الطويلة في تعلم الطب باللغات الهندية عدلت عن ذلك وادخلت الله الكارية عرص انه حدث من التغيير المذكور نقدم ظاهر في انقان التعليم وارنقاء معرفة الاستعلام الدين في من الرسما وبناء على ذلك شرعت المدرسة الكلية في تعليم الطلبة هذه اللغة غير الله الله على ذلك شرعت المدرسة الكلية في تعليم الطلبة هذه اللغة غير

الذين القنوها قليل وإن التعويل عليها في المدرسة الطبية امر عسر في الوقت الحاضر فاضطرت الى تاخير هذا المشروع الى زمن مستقبل يُشهَر حينتذٍ . وإما الآن فانها تعلن لجيع الذين يعنيهم هذا الامر ان اللغة العربية تدوم لغة التعلم في القسم الطبي كما كانت في الماضي على انها لا تزال ترجو قرب الزمان الذي فيه نُبدَل باللغة الانكليزية لاجل ايصال تلامذ يها الى غاية ما يمكن من رفع شاتهم في درس هذه الصناعة ومقامهم فيها دانيال

تحريرا في ٢٦ حزيران سنة ١٨٨١

بلس رئيس المدرسة

السنةا

割

العلوم الر

الاجنبية ب

اولادهاش

فانتهضا

تلك المدار

مواضيعها

الرقيق او

ان يرُّ الط

على اتم الا

ومن

تاليف اكخ

متنة كالم

والفؤة والر

باب السم

فصول حا